**Тема: Новогодний калейдоскоп.**

**18 – 29.12**

***Программное содержание:***

1. Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.
2. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
3. Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.
4. Закладывание основ праздничной культуры.
5. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.
6. Создание эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

***Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям****:*

* участвовать в подготовке к Новогодним праздникам (рекомендации по безопасному оформлению детских костюмов).
* подобрать материал для новогодней фотогазеты
* научить дома ребенка вырезать снежинки из салфеток.
* выучить стихотворение к празднику «Новый год».
* понаблюдать с ребенком за застыванием цветной воды в формочке - цветные льдинки (украшение для елки на участке).
* посетить выставку совместных новогодних поделок «Новогодняя фантазия».
* изготовить газету «Зимние спортивные игры».
* прочитать «Я спас Деда Мороза» С. Георгиева.
* выучить стихотворение: К.Бальмонта «Снежинка».
* понаблюдать с ребенком за застыванием цветной воды в формочке - цветные льдинки (украшение для елки на участке).
* понаблюдать подготовку города к встрече Нового года.
* построить с ребенком Сказочный замок для Деда Мороза из конструктора или геометрической мозаики.
* изготовить поделку для участия в конкурсе «Новогодние чудеса»
* совершить экскурсию в магазин елочных игрушек
* прочитать стихи: Е. Благинина «Елка», К. Чуковский «Елка», Д. Хармс «Дворник – Дед Мороз».
* прочитать новогодние истории.
* побеседовать о празднике «Новый год» как о семейном празднике, пробуждая интерес к родственным связям, показывая радость родственных отношений.
* участвовать в сооружении снежных построек на участке.
* поупражнять детей в речевой традиции «Копилка слов»: «зимние слова» (картинки и рисунки детей и родителей соотносятся с прилагательным «зимний», «зимняя» и т.д.), например, зимняя куртка, зимняя картина).
* составить письмо Дедушке Морозу.
* посетить выставку совместных новогодних поделок «Новогодняя фантазия».
* участвовать в подготовке к Новогодним праздникам (рекомендации по безопасному оформлению детских костюмов).

**Чтение художественной литературы:** В. Одоевский «Мороз Иванович». Н. Носов «На горке», Б. Брехт «Разговор через форточку», «Самая зимостойкая яблоня» Н. Павлова. И. Суриков «Суд над декабрем», В. Берестов «Гололедица», К. Бальмонт «Снежинка».

**Итоговое мероприятие:**

**Комплекс утренней гимнастики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 18 декабря, понедельник | Дежурство по столовой: сервировка стола – закрепить правила сервировки.  С/р игра «Семья»: сюжет «На зимней прогулке» - развивать игровую линию.  Беседа «В какие игры можно играть в зимнее время года? Почему?» - учить детей отвечать на вопросы полным предложениями, развивать речь и детский кругозор. |  | Д/и по теме, календарь погоды. Иллюстрации «Зима и зимние забавы». |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за трудом дворника: расширять представления детей об инструментах и трудовом инвентаре.  П/и «Ловишки - елочки» - Учить детей следить за соблюдением правил, упражнять в беге.  П/и «Золотые ворота» - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, способствовать социализации.  Д/и «Наоборот» -Учить называть слова с противоположным значением  Самостоятельная игровая деятельность с выносным оборудованием.  Трудовая деятельность - уборка снега на участке: предложить детям заготовить снег для разнообразных построек. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | Игровой тренинг «Пожарная безопасность» с просмотром видеоролика - рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар  Д/и «Далеко и близко, высоко и низко» - развивать пространственную ориентацию.  Лепка «Лыжник» - Формировать умение лепить человека в движении, соблюдать пропорции. Закреплять навыки лепки: раскатывать пластилин круговыми движениями, получать круглую форму. Раскатывать пластилин прямыми движениями и получать овальную форму. Надрезать пластилин стекой, разглаживать, соединять отдельные части. |  | Трафареты, карандаши.  Картотека загадок, настольно-печатные игры. Иллюстрации «Виды спорта» |
| Вторая прогулка | П/и «Горелки» - развивать умение действовать по сигналу.  Ходьба на лыжах «Кто самый быстрый» - Продолжать упражнять детей ходить скользящим шагом.  Трудовая деятельность – уборка участка от мусора. |  | Атрибуты для подвижных игр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 19 декабря, вторник | Рассматривание узоров на стекле: обогащать впечатления детей, учить видеть красоту зимней природы.  Работа в уголке книги: знакомство с пословицами и поговорками о зиме.  Ситуативный разговор «Мое отношение к другим людям» - учить детей выбору правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях, показать на примерах, что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом - неприемлема |  | Художественная литература на тему «Зима», картинки по теме: «Зимние игры и забавы».  ножницы, бумага, |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за небом - Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков.  Д/и «Назови птицу с нужным звуком» - развивать фонематический слух, мышление.  С/р игра «Шоферы», сюжет «Дальний рейс» - Учить детей распределять роли, исполнять их в соответствии с игровым замыслом.  П/и «Салки со снежками» - развитие ловкости, меткости, выносливости.  Трудовая деятельность - посыпание дорожек песком. Предложить детям рассказать, какие опасности связаны с передвижением по скользким дорожкам, как сделать движение безопасным. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | Танцевальное творчество: «Снег, снег», муз. Ю. Слонова, ел. И. Токмаковой: учить придумывать движения танца.  С/р игра «Детский сад»: сюжет «Мишка - ушастик в детском саду»: учить детей объединяться в игровые группы.  Трудовая деятельность - мытьё игрушек - воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца.  П/у «Попади в обруч» - развивать глазомер, точность броска. |  | Атрибуты для труд. деятельности, с/р игры, п/и. |
| Вторая прогулка | П/и «Бездомный заяц» - упражнять в беге, развивать реакцию на быстрое принятие решения.  Д/и «Природа и человек» - закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, а что природой. |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 20 декабря, среда | Беседа: «Весело зимой» - расширять преставления детей о зимних играх и забавах, расширять словарь детей.  Д/и «Кому что нужно» - формировать преставления о зимних видах спорта.  С/р игра «Модельное агентство» - Развивать творческие способности, воображение, фантазию. Прививать чувство вкуса, красоты в создании коллекции одежды на зимний сезон. |  | Настольно – печатныя игры.  Иллюстрации «Зимние виды спорта» |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдения за ветром. Есть или нет ветер? Почему он дует? Какой ветер? (сильный, слабый, холодный, теплый) Как можно определить силу ветра?  Беседа«В какие игры мы играем на улице зимой».  П/и «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве.   Чтение худ. литературы. Н. Носов «На горке» Продолжать приучать детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; помогать становлению личностного отношения к произведению.  Трудовая деятельность - поможем дворнику с уборкой снега.  Экспериментирование с ветром: вертушки крутятся не крутятся. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | Рисование «Зимний пейзаж» - Совершенствовать умение передавать в рисунке образы зимней природы.  Отгадывание загадок о зиме: развивать мышление детей, речь.  Д/и «Правила безопасности зимой» - знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.  С/р игра «На дорогах города» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.  Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта» - вызвать интерес к спорту, расширять словарный запас детей. |  | Атрибуты для с/р игр.  Краски, кисточки, бумага.  Иллюстрации зимней природы. |
| Вторая прогулка | Д/и «Кто больше назовет действий?» (упражнять в подборе прилагательных).  П/и «Два мороза» Цель: развивать ловкость, учить распределять роли. |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 21 декабря, четверг | Д/и «Правила безопасности» - закрепить правила безопасности в зимнее время; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.  Прослушивание детских песен «Кабы не было зимы», «Три белых коня» - создать радостное настроение, воспитывать любовь к музыке.  КГН: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. |  | Картинки, энциклопедии по теме.  Аудиозаписи. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Экспериментирование «Лед - силач» - обратить внимание детей на плотно закрытую пластиковую бутылку, доверху наполненной водой, предложить высказать предложение о том, что произойдет с водой, если она замерзнет.  Эстафета «Кто быстрее?» -повышать двигательную активность детей.  Наблюдение за зимующими птицами на участке детского сада – учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать желание заботиться о них в трудное время.  П/и «Мороз-красный нос», «Мы-веселые ребята»-учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | Беседа «Как надо играть с товарищами» - закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть.  Проблемная ситуация: что может случиться с ребенком, если он кушает снег? Чтение «Зимней сказки» С. Козлова  Игра – путешествие: «В гости к Дедушке Морозу». – какие трудности ожидают детей по пути в зимнем лесу? Где живет Дед Мороз?  Д/и «Добавь слово» - упражнять в подборе слов на заданный звук.  Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах с зимними играми и забавами. Воспитывать бережное отношение к книгам. |  | Атрибуты для С/р игры.  Конструкторы, пазлы, д/и. |
| Вторая прогулка | Рисование палочками на снегу -  развить воображение детей, изобразительные навыки.  П/и «Загони льдинку» - учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Развивать ловкость, умение рассчитывать силу толчка.  Трудовая деятельность - смести снег с веранды. |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 22 декабря, пятница | Познакомить детей со спортивными сооружениями для организации и проведения зимних видов спорта (рассматривание картинок, фото альбома)  «Поможем Незнайке сосчитать снежинки» - закреплять прямой счет в пределах 10, умение соотносить цифры 1-10 с количеством.  С/р игра «Оденем куклу Машу на прогулку»-закреплять умение одеваться в определенной последовательности. |  | Книги, журналы по теме. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение: за погодой «Мороз или оттепель» - учить различать, когда на улице мороз, а когда оттепель.  «Игры со снегом. Лепка снежной бабы» - совершенствовать навыки детей по лепке из снега; учить с помощью взрослого создавать конструкцию, украшать её, обыгрывать; доставить удовольствие от игры со снегом, коллективной деятельности; закрепить знание свойств снега.  П/и «Золотые ворота» - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, способствовать социализации.  П/и «Хоккей» - учить детей вести шайбу прямо и змейкой.  Трудовая деятельность – собрать выносной материал – приучать работать сообща. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями - учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого.  КГН - совершенствовать умение детей одеваться быстро и в определённой последовательности; побуждать к оказанию помощи сверстникам  Конструирование «Снежный город» Упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала и конструктора.  С/р игра «Магазин» - помочь детям связать игры одним сюжетом  П/и «ручеёк» - развитие внимательности, обучение игре в коллективе. |  | Конструктор.  Атрибуты для с/р игр.  Атрибуты для труд. деятельности. |
| Вторая прогулка | Д/И «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» - побуждать детей имитировать труд взрослых в игре.  Наблюдение за собакой - закреплять знания о собаке, ее характерных особеннос­тях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого при­ручили. |  | Атрибуты для подвижных игр. |