**Тема: Безопасность зимой**

**«Азбука безопасности»**

**29.01 – 09.02**

***Программное содержание:***

1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03).
2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира.
3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте.
4. Расширять знания детей о безопасных правилах поведения в зимнее время, профилактикой переохлаждения и обморожения.

**Воспитательные задачи:**

* Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах.
* Формировать навыки безопасного поведения в д/с (в п/и и при использовании спортивным инвентарем).
* Побуждать использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями.

**Итоговое мероприятие:**

**Комплекс утренней гимнастики:**

**Комплекс гимнастики после сна:**

**Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика:**

**Чтение художественной литературы:** В.Иванова «Паровоз» Н. Носов «Незнайка и его друзья», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», Э. Мошковская «В порту», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», А. Барто «Перед отлетом» Сказка «Летучий корабль», И. Винокуров «Самолет летит», Г. Циферов «Паровозик», Н. Носов «Незнайка на Луне», Б. Житков Железная дорога», И. Калинина «Как ребята переходили улицу»

**Взаимодействие с родителями:**

* Консультация «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми».
* Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.
* Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.
* Рекомендовать родителям посмотреть м\ф «Смешарики - азбука безопасности».
* Рекомендации для родителей «Что нужно знать о профилактике гриппа».

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:**

* Побеседуйте о профессиях спасателя, полицейского, пожарного, шофёра;
  + Во время прогулки понаблюдайте за работой регулировщика на перекрёстке, за движением различного транспорта;
  + Познакомьте детей с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;
  + Побеседуйте с детьми о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
  + Для закрепления у ребёнка знаний о транспорте и уличном движении задайте следующие вопросы: Какие машины перевозят грузы? Людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?
  + Объясните ребёнку пословицу «Не бывает дыма без огня»;
  + Почитайте с детьми: Т.Шорыгина «Осторожные сказки», С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»;
  + Посмотрите с детьми м/ф «Кошкин дом»;
  + Побеседуйте о вредных привычках;
  + Сделайте с ребёнком коллаж, используя печатные изображения транспортных средств;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| Утро | 29 января, понедельник | Утренний круг по теме «Основы безопасности» - учить обсуждать планы на неделю, передавать свое отношение к событиям и частично планировать свою деятельность на будущее.  Дежурство в уголке природы – полив и рыхление почвы растений – воспитывать желание ухаживать за растениями.  ХЭР «Осторожно, скользко» - рисование предупреждающих знаков - совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. |  | Иллюстрации по теме недели - Развивать умение оценивать ситуацию. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за березой зимой – Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой, воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток, так как они ломаются).  Ситуативный разговор «Как устоять в гололед» - формировать ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих людей.  Трудовая деятельность - уборка снега на участке: предложить детям заготовить снег для разнообразных построек.  П/и «Хитрая лиса» - Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| Вечер | Д/и «Кому, что нужно для работы» - закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах; уточнить и расширить знания о профессиях.  Д/и «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» - научить детей распознавать через пантомиму смысл изображаемого действия.  Х/Б труд «Стирка кукольной одежды» - Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться. |  | Д/и «Азбука безопасности» - Закрепить знание опасных ситуаций, которые могут встретиться зимой на прогулке. |
| Вторая прогулка | Д/и «Что это такое?» (по признакам) -Упражнять детей в умении отгадывать предметы живой или неживой природы.  П/и «Бездомный заяц» - упражнять в беге, развивать реакцию на быстрое принятие решения. |  | Спортивный инвентарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| Утро | 30 января, вторник | Просмотр видеофильма «Безопасность зимой» -формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к безопасности в зимнее время года.  Р/и «На улицах города» (макет – карта) - Способствовать формированию умения подбирать игровой материал, распределять роли.  Игровое упр. «Кошечка» - способствовать улучшению гибкости у детей. |  | Художественная литература на тему «Зима»  Предметные картинки «опасные предметы» |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за зимующими птицами на участке детского сада – учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать желание заботиться о них в трудное время.  Трудовая деятельность - Расчистка дорожки к кормушке - учить заботиться о птицах.  Рисуем на снегу –предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу, развивать воображение, творческой деятельности.  Элементы хоккея - учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. - Развивать двигательную активность детей. Формировать умение соблюдать элементарные правила игры. Воспитывать интерес к зимним видам спорта. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| Вечер | Проектная деятельность «Такие разные календари» - Формировать представления детей об отрезках времени, их цикличностью. Познакомить детей с особенностью календаря, названиями месяцев года и их последовательностью.  Знакомить с календарём, как системой измерения времени.  Ручной труд «Снежинка» - совершенствовать технику вырезания из бумаги, развивать глазомер, мелкую моторику рук, воображение. |  | Настольно-печатные игры Пазлы - Учить детей собирать картинки по схемам. |
| Вторая прогулка | Наблюдение за солнцем **-**продолжать знакомить с природными явлениями.  П/у «Пожарные на ученье» - учить детей лазать по гимнастическому турнику. Развивать согласованную работу рук и ног, быстроту, ловкость. |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| Утро | 31 января, среда | Д/и «Один и много» - образование формы множественного числа существительных.  С/р игра: «Семья. К нам пришли гости» - формировать у детей культуру поведения, учить действовать в разных ситуациях.  КГН: практическое упражнение «Мой внешний вид» - учим детей замечать непорядок в своем внешнем виде и устранять его.  Строительная игра «Гараж» - закреплять умение строить из деталей крупного конструктора, обыгрывать постройку. |  | Предложить книги с яркими иллюстрациями с предметами личной гигиены.  Макет проезжей части. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за снегопадом – формировать представление о свойствах снега, закреплять знания о сезонном явлении снегопаде.  Эстафеты на лыжах – развитие двигательных качеств: скорости, координации движений, ловкости, выносливости и быстроты.  Беседа«В какие игры мы играем на улице зимой».  Трудовая деятельность - поможем дворнику с уборкой снега.  Экспериментирование с ветром: вертушки крутятся не крутятся. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| Вечер | Работа по ФЭМП – учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько, какой по счету, на котором месте по счету.  Игровая ситуация «Маша прищемила палец. Ей больно. Утешьте ее» - воспитывать чувства сопереживания, выражать сочувствие, ввести в активный словарь слова утешения.  Экскурсия по д/с «Что за красные шкафы» - формирование представлений детей о предметах пожаротушения, расширять знания детей о способах применения предметов пожаротушения |  | Конструктор «Лего» - Учить детей сооружать постройки из различных конструкторов по инструкции и самостоятельно, обыгрывать постройки. |
| Вторая прогулка | Наблюдение за сезонными изменениями – формировать представления о изменениях в природе (ночь убывает, день прибывает).  Д/и «Придумай предложение с заданным словом» - развивать умение правильно строить предложения.  П/и «Совушка» - развивать равновесие (останавливаться в позе, предложенной воспитателем) |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| Утро | 1 февраля, четверг | Рассматривание картин И. Шишкина – познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы. Формировать интерес к живописи.  Д/и «Живое, неживое» - закреплять знания о живой и не живой природе.  Работа с дежурными по занятия – закреплять знания по подготовке учебного места к продуктивным видам деятельности. | . | Внести раскраски «дорожные знаки» для самостоятельной деятельности  Фломастеры, карандаши |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за льдом – закреплять представления о свойствах льда, уточнить правила поведения на горке, катке.  Экспериментирование «Лед - силач» - обратить внимание детей на плотно закрытую пластиковую бутылку, доверху наполненной водой, предложить высказать предложение о том, что произойдет с водой, если она замерзнет.  П/у «Попади в ведро» - Упражнять в метании в цель на расстоянии 1,5 – 2 м, развитие глазомера.  Трудовая деятельность - расчистка участка от снега - Развивать трудолюбие, желание оказывать помощь взрослым. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| Вечер | Викторина «Что мы знаем о ПДД» - Закрепление знаний детей о правилах ПДД, расширение кругозора дошкольников, продолжать учить детей работать в команде. Воспитывать волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.  Ручной труд – коллаж «Безопасный интернет» - формирование основ безопасности при использовании сети интернет, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети. |  | Д/и «Как избежать неприятностей» - развивать умение классифицировать опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. |
| Вторая прогулка | Наблюдение за маршрутным такси -формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.  Трудовая деятельность - смести снег со с веранды.  П/и «Прыгуны» - учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| Утро | 2 февраля, пятница | Д/и «Назови ласково» - учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.  Рассматривание альбома «Где живут витамины?» - Закреплять знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.  Дежурство по столовой – совершенствовать навыки выполнения трудовых поручений в соответствии с заданием. |  | Макет «Пожарный щит» - формировать представления о предметах, помогающих пожарным.  Плакаты – картинки «Не играй с огнем» |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Экскурсия «Улицы нашего города» - Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами нашего города.  П/и «Золотые ворота» - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, способствовать социализации.  Трудовая деятельность - почистить кормушку от снега и насыпать в них корм - формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| Вечер | Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями - учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого.  Муз/д игра «РАЗ – ДВА» (под музыку танцевального характера) - Развитие устойчивого внимания при воспроизведении ритмических рисунков.  Вечерний круг – обсуждение, что нового узнали по теме недели. |  | Иллюстрации «Первая помощь» - Знакомство с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. |
| Вторая прогулка | Наблюдение за собакой - закреплять знания о собаке, ее характерных особеннос­тях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого при­ручили.  П/и «Ловишки», «Бездомный заяц» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга**;** воспитывать ловкость и выносливость. |  | Атрибуты для подвижных игр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| Утро | 5 февраля, понедельник | Дежурство в уголке природы – полив и рыхление почвы растений – воспитывать желание ухаживать за растениями.  Лепка «Огнетушитель» - уточнить знания о пользе и вреде огня, закрепить знания об опасных ситуациях, правилах поведения при пожаре, об огнетушителе – как средстве пожаротушения. |  | Рассматривание иллюстраций, беседа «Из чего состоит наш организм» (части тела) |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за елью -закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  Проблемная ситуация «Опасная ситуация – незнакомец на улице» - Расширить представление детей о типичных опасных ситуациях возможных контактов с незнакомыми людьми. Практически отработать способы безопасного поведения. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.  Трудовая деятельность - Расчистка участка и дорожек от снега и мусора - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  П/и«Пожарные на ученье» -закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| Вечер | Беседа рассуждение «Кем ты будешь, когда станешь взрослым» - Закреплять представления детей о том, что такое профессия. Развивать речь, внимание. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.  Театрализованная игра «Играем в кукольный театр» - развивать фантазию, воображение, внимание и применять личный опыт в игровых ситуациях.  Х/б труд «Чистые стульчики» - Воспитывать желание помогать поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. |  | Настольно - печатные игры: «Уроки светофорчика»- закрепление правил ПДД |
| Вторая прогулка | Д/и «Воздух, земля, вода» - закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.  П/и «Лови — бросай» - учить ловить мяч, не прижимая его к груди. |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| Утро | 6 февраля, вторник | Д/и «Важные номера» - Закрепить и расширить знание детей об экстренных службах. Устанавливать связи между особенностями экстренных служб.  Р/и «Пожарное депо» (макет) - Способствовать формированию умения подбирать игровой материал, распределять роли.  П/у «Гонка мячей по кругу» - развитие ловкости. |  | Оформление выставки худ. литры по теме недели. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за голубями - закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).  С/и «Забрось мяч в кольцо» - продолжать учить детей бросать мяч в вертикальную цель (кольцо). Развивать глазомер, точность броска.  Трудовая деятельность - Изготовление горки для кукол. - учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| Вечер | Д/и по финансовой грамотности (финансовый альбом) – продолжать знакомить с понятием деньги. способствовать воспитанию разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, с насущными потребностями своей семьи (воспитание разумного финансового поведения). |  | Атрибуты для с/р игры «Семья. Уборка в комнате» - закрепление культурно – гигиенических навыков |
| Вторая прогулка | Наблюдение за ветром - формировать представление об одном из признаков зимы - метели; учить определять направление ветра.  П/у «Пожарные на ученье» - учить детей лазать по гимнастическому турнику. Развивать согласованную работу рук и ног, быстроту, ловкость. |  | Атрибуты для подвижных игр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| Утро | 7 февраля, среда | Д/и «Животные и их детеныши» - закреплять в речи детей названия детенышей животных, закреплять навыки словообразования, развивать память, внимание.  С/д игра «Зоопарк» - воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.  КГН - Игра-соревнование  «Чей стул самый аккуратный» - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду. |  | Игры на сравнение предметов по нескольким признакам  «Найди пять отличий» |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за легковым автомобилем - продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.  Эстафеты на ледянках - развитие двигательных качеств: скорости, координации движений, ловкости, выносливости и быстроты.  Трудовая деятельность - Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц - приучать к чистоте и порядку;закреплять умение трудиться в коллективе;воспитывать заботливое отношение к животным. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| Вечер | Экспериментирование с магнитами «Притягивает - не притягивает» - продолжать формировать представления о свойствах магнита, учить решать познавательные задачи через опыты.  Квест – игра «Безопасный интернет» - Закрепить правила безопасной работы в Сети Интернет. Развивать логическое мышление, внимание, умение прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий.  формировать представления дошкольников о правилах дорожного движения, воспитывать культурные навыки поведения на  дороге. |  | Игрушки – транспорт разного вида и назначения  Аксессуары сказочных персонажей, шапочки. |
| Вторая прогулка | Наблюдения за снежным покровом - Обсудить защитные свойства снега.  Д/и«Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные - расширить словарный запас.  П/у «Дружные пары» - развитие устойчивого равновесия, кружась в парах. |  | Атрибуты для подвижных игр. |