**Открытое занятие «Путешествие по реке времени, история появления ракеты» в старшей группе**

Возрастная **группа: старшая**

Образовательная область: *«Познавательное развитие»*.

Технология: Познавательно – исследовательская деятельность

Форма: **путешествие по *«реке времени»*.**

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Форма организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Цель: Развитие любознательности, активности, познавательных интересов в процессе знакомства с историей.

Программное содержание:

Воспитательные задачи: воспитывать потребность в сотрудничестве в процессе группового взаимодействия, уважать мнение друг друга.

Развивающие задачи: развивать процессы мышления *(анализ, сравнение, классификация)*. Развивать активную речь детей, формировать умение вести диалог с воспитателем. Развивать эмоции детей посредством создания ситуаций удивления, радости, занимательности, эмоциональных переживаний и пр.

Обучающие задачи: познакомить детей с историей появления ракеты. Познакомить с временными представлениями, используя образ реки.

Средства:

Наглядные: демонстрационный материал, раздаточный материал

мультимедийные: компьютерная презентация «История появления ракеты»

Методы обучения и воспитания: словесные: беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера; наглядные: рассматривание предмета, показ иллюстраций; практические: моделирование, разбор проблемной ситуации, практические упражнения; игровой метод: игровая ситуация; поощрение, стимулирование занимательным содержанием.

Раздаточный материал: конверты с заданиями, карточки с изображением созвездий, материал для экспериментов *(воздушный шар),* цветные карандаши, чистые листы бумаги.

Оборудование: сюжетные, предметные картинки летательных аппаратов, макеты «ракет», рисунок «Реки времени», мяч.

Ход НОД

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Сегодня очень хорошая погода, в такую погоду я люблю путешествовать! Ребята, а вы любите путешествовать? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: А куда можно путешествовать? На чём можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: а вы когда-нибудь путешествовали по реке времени? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: предлагаю вам сейчас отправиться в такое*(показ изображения реки времени)*. На этой карте изображена *«река*времени» ведь вода, как и время, течет в одном направлении. И она начинается в далеком прошлом. Мы отправимся с вами в путешествие и будем на этой карте отмечать все достижения человечества чтобы узнать побольше о ракетах: были ли они много лет назад и каким они стали сейчас. Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие по реке времени?

*(Ответы детей: самолет, корабль, машина времени.)*

Воспитатель: на каждой станции нас ждёт задание, только выполнив его, мы сможем отправиться дальше. Для того, чтобы нам отправиться на ковре - самолете в прошлое, нам нужно произнести слова и сделать следующее: ***«Раз, два, три – покружись, в прошлом времени окажись»*.***(звучит таинственная музыка)*.

**1 остановка: древний мир**

Воспитатель: Люди видели, что Солнце поднимается из-за горизонта, достигает высшего положения и затем опускается, скрываясь за горизонтом в противоположной части неба. После захода Солнца небо постепенно темнеет и на нём появляются звёзды. В сочетании звёзд воображению древнего человека представлялись очертания фантастических существ.

Воспитатель: Ребята, что это? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: правильно, звезды. Давайте внимательно рассмотрим их. *(воспитатель предлагает детям присесть на стулья и обсудить увиденное)*. **Задание №1**

* Дидактическая игра "Подбери созвездие". Дети соотносят художественный образ со схемой созвездия. (игровые карточки)

Воспитатель: Вы справились с первым заданием и готовы продолжить полет. Занимаем места на нашем ковре и вместе произносим слова *«Раз, два, три – покружись, в среднем веке окажись»*. *(звучит таинственная музыка)*.

**2 остановка: средние века**

Воспитатель: Николай Коперник доказал, что видимые с Земли движения звёздного неба, Солнца, Луны и планет можно объяснить лишь тем, что сама Земля — такая же планета, как и другие, — одновременно движется вокруг Солнца и вращается вокруг своей оси. **Задание №2**

* Игра "Солнечна система".

*(Дети кидают мяч друг другу и читают стихотворение)*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним – Нептун.

Воспитатель: первыми воздухоплавателями были братья Монгольфье. Они подняли воздушный шар в небо и совершили на нём полёт. Шар пролетел около километра.

Воспитатель: ну, что продолжаем? Занимаем места на нашем ковре - самолёте и вместе произносим слова *«Раз, два, три – покружись, в наше время очутись»*. *(звучит таинственная музыка)*.

**3 остановка: наше время**

Воспитатель: Первый космический полет человека состоялся 12 апреля 1961 года, когда в [космос поднялся корабль](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos) *«Восток»* с Юрием Гагариным.

Ракету сконструировал Сергей Королёв.

Воспитатель: а вы бы хотели полететь в космос на нашей ракете? Давайте все встанем в круг, и проверим, на сколько, вы быстрые и ловкие. Повторяйте вместе со мной. Имейте в виду, что как только закончатся слова, вы должны будите занять места в ракете. **Задание №3**

* Подвижная игра «Ракета»

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим, места нет!

Слайды № 6,7,8.

* Музыкальная пауза релаксация «Невесомость»

Воспитатель: готовы продолжить полет? Занимаем места на нашем ковре и вместе произносим слова *«Раз, два, три – покружись, в будущем окажись»*. *(звучит таинственная музыка)*.

**4 остановка: будущее время (*Слайд№9)***

Воспитатель: над нами летают сотни спутников, космические туристы с завидной регулярностью отправляются «бороздить просторы» и вот-вот начнётся эра межпланетных полётов и люди начнут заселять другие планеты.

**Задание №4**

Воспитатель: ребята вы знаете, что на протяжении всей истории летательные аппараты все время совершенствовались…. Я предлагаю вам тоже внести свой вклад и создать модели новых космических кораблей. Чтобы в будущем отправиться в космические дали. Предлагаю вам пройти в межгалактический конструкторский центр, чтобы сделать **рисунок** **летательного аппарата будущего.** Занимайте свои места за столами. Удачи!

- У вас получились интересные летательные аппараты. Которые я предлагаю, отправить в космическое путешествие. Расположив их на «Рекевремени». Где же мы их разместим? Конечно, в будущем. Конечно же мы не знаем, какими они будут в ближайшем будущем. Но ведь все начинается с мечты. Сегодня мы с вами мечтаем, а завтра будем воплощать мечту в жизнь. И может быть будет жизнь на других планетах.

Дети подходят к реке времени.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь у нас изображена наша река времени и мы видим на ней три остановки. Одна — это прошлое время, другая – время нынешнее и третья — это будущее. **Задание №5**

Нам нужно поместить картинки с изображением предметов прошлого на соответствующей остановке, и предметы нынешнего и будущего времени наих остановке. Ой, ребята, картинки перепутались, давайте разделим их на три группы и поклеим на соответствующие им остановки

*(Дети делят и клеят).*

Вывешиваем на мольберт, рассматриваем и обсуждаем, правильно ли мы выполнили. Идет обсуждение выбора детей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему так много предметов мы с вами поместили на остановке нашего времени?

Воспитатель: вот и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться. Река времени вернет нас обратно. Давайте скажем: *«Раз, два, три – покружись, в нашем веке окажись»* *(звучит таинственная музыка)*.

Воспитатель: вот мы с вами вернулись в настоящее. Что вы узнали нового? Что было самым интересным? *(высказывания детей)* Ребята кому вы расскажете о нашем путешествии?

Воспитатель: Молодцы! В путешествии мы были, ничего не позабыли!