**Конспект НОД по аппликации из ваты для подготовительной к школе группы «Белый медведь».**

**Программное содержание:**

**Задачи**:

-Учить детей выполнять объемное изображение с помощью ваты;

- Расширять знания детей о белом медведе;

- Развивать умения работы с шаблоном, клеем, ватой;

- Способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда.

**Интегрируемые образовательные области:**

- Познание;

- Художественное творчество;

- Коммуникация.

**Материал и оборудование:**

- Иллюстрации с изображением белых медведей;

- Образец воспитателя;

- Листы А4 с заранее подготовленным фоном;

- Шаблоны- [белый медведь](https://www.maam.ru/obrazovanie/belyj-medved);

- Простой карандаш;

- Клей;

- Кисточки для клея;

- Вата.

**Предварительная работа:**

Подготовка фонов- северное сияние. Беседа о белых медведях.

**Содержание:**

- Ребята, мы с вами уже говорили о Северном и Южном полюсах и сегодня мы с вами отправимся в путешествие на Северный полюс. Северный полюс - это ледяная пустыня. Океан там весь во льду.

Океан покрылся льдом,

Волны не бушуют в нем.

Он от края и до края

Как пустыня ледяная.

Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы. Несмотря на суровый климат, там живут разные животные, можете сказать какие? *(ответы детей)*

Я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать и узнаете о ком сегодня мы будем говорить.

Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ныряет.

*(*[*Белый медведь*](https://www.maam.ru/obrazovanie/belyj-medved-applikacii)*)*

- Главный житель северных просторов это белый медведь. Это самый крупный хищный зверь на Земле. Шерсть у медведя густая, которая предохраняет его от сильных морозов.

- Чем же питается белый медведь во льдах? Ведь нигде нет ни кустика, ни травинки. Медведь - прекрасный пловец, вода для него родная стихия. Белый медведь может плавать даже под водой. Он охотится за рыбой и тюленями, птицами. Даже моржи могут стать его добычей. Зимой у белых медведей появляется потомство. Пока медвежата растут медведица не выходит из берлоги. Через два месяца они выходят из берлоги, и мать начинает приучать их ловить рыбу, а затем и тюленей.

-В наш детский сад пришло письмо от белого медведя, и ещё он прислал свою фотографию, вот она посмотрите. «Здравствуйте, ребята! Я белый мишка- Умка. Я живу на Северном полюсе, здесь очень холодно, поэтому очень мало людей. Среди людей нет ни одного художника! А я уже очень давно мечтаю о портрете. Помогите мне, пожалуйста, я знаю, что вы очень хорошо рисуете, апплицируете и лепите из пластилина. Заранее спасибо.» Ну что ребята, поможем Умке, сделать его портрет? А чтобы мишку удивить мы портрет не нарисуем, а сделаем его из ваты!

- Вы уже обратили внимание, что у вас на столах лежат шаблоны медведей. Шаблон нужно приложить к листу, на котором в прошлый раз мы нарисовали льдину и северное сияние, аккуратно обвести его. Затем мы будем приклеивать кусочки ваты на изображение медведя. Глазки и носик сделаем из бархатной бумаги.

- Перед тем как начать делать наших медведей, сделаем гимнастику для наших пальчиков.

**Как под горкой:**

|  |  |
| --- | --- |
| Как под горкой  | Подставить ладонь под кулак |
| Снег, снег  | Опустить руки, пошевелить пальцами |
| И на горке  | Подставить ладонь под кулак |
| Снег, снег | Опустить руки, пошевелить пальцами |
| А под снегом  | Подставить ладонь под кулак |
| Спит | Ладони под щёчку |
| Медведь | Развести руки |
| Тише, тише  | Один указательный палец к губам, затем другой |
| Не шуметь.  | Грозить указательным пальцем |

 [Дети апплицируют, педагог оказывает индивидуальную помощь]

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Где мы с вами побывали?

Какие животные живут на северном полюсе?

Кого мы с вами сегодня делали?

Понравилось вам наше путешествие?

[Спросить 2-3 детей чей рисунок больше понравился и почему?] Вы сегодня хорошо поработали, теперь убираем свои рабочие места.

