Министерство образования Московской области

Комитет по образованию Администрации городского округа Подольск

Муниципальное образовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Городского округа Подольск Московской области

 ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

 по «Русскому языку и чтению»

в 5, 6, 8, 9 классах

Составила и провела:

учитель русского языка и чтения

М.Н. Иванова

**г. Подольск, 2023-2024 учебный год**

**Предметная неделя «Русского языка и чтения»**

**в 5,6,8,9 классах.**

***«Люби, знай и цени русский язык».***

**Цели проведения мероприятий:**

1.развитие познавательной активности учащихся;

2.формирование положительной мотивации к учению;

3.формирование ответственности за порученное дело;

4.создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка;

5.развитие умения работать коллективно.

**Задачи предметной недели:**

1.Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

2.Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей.

3.Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

4.Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры поведения (ответственности, чести, долга).

5.Вовлечение всех детей в образовательный процесс через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий.

**План проведения мероприятий в рамках предметной недели «Русского языка и чтения» в 5,6,8,9 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственный** |
| 07.11.23 | Открытие предметной недели.Отгадывание ребусов, кроссвордов, шарад. | 5,6,8,9 | Иванова М.Н. |
| 08.11.23 | Конкурс рисунков «Моя любимая буква». | 5,6,8,9 | Иванова М.Н. |
| Словарный диктант. |
| 09.11.23 | Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение». | 5,6,8,9 | Иванова М.Н. |
| Конкурс каллиграфии «Пиши красиво» |
| 10.11.23 | Викторина по сказкам А.С. Пушкина. | 5,6,8,9 | Иванова М.Н. |
| КВН по русскому языку | 6,8,9 |
| 13.11.23 | Подведение итогов. Награждение победителей. | 5,6,8,9 | Иванова М.Н. |

**КВН**

**по русскому языку 6,8,9 классы**

**1 конкурс** **«Знатоки народной мудрости».**

Я зачитываю первую половину пословиц, а вы должны восстановить вторую.

За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Ход может перейти другой команде.

 **для 6 класса**

• Без труда (не вынешь и рыбку из пруда).

• Не рой яму другому, (сам в нее попадешь).

**для 8 класса**

• Как аукнется, (так и откликнется).

• Не имей сто рублей, (а имей сто друзей).

**для 9 класса**

• Друзья познаются (в беде).

• В одно ухо влетело, (а в другое вылетело).

 **2 конкурс** «**Конкурс полиглотов»**

Следующий наш конкурс как раз для тех, у кого богатый словарный запас.

Я буду называть слово и предлагать три варианта значения слова.

Ваша задача - определить правильное. За каждый верный ответ вы получите 1 балл.

**• Табу** - это:

1. Сокращенно табуретка;

2. Порода обезьяны;

*3.* ***Запрет****.*

**• Соло** - это:

***1. Любое исполнение одним человеком;***

2. Соль;

3. Салон.

**• Ассорти** - это:

1. Вид цветов;

***2. Смесь;***

3. Шорты.

**.Град –** это

1. Громадный;

***2. Город;***

3. Град – осадки;

**.Оптика – это:**

 1.Аптека;

 2.Оптовая торговля;

 *3.Место, где продаются очки*

**.Горница – это:**

1.Птица;

 *2.Комната;*

 3.Чулан

**3 конкурс «Отгадай слово».**

Вам зачитывается лексическое значение слова. Вы должны отгадать это слово.

За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Ход может перейти другой команде.

• Буквы, выстроенные для переклички. (Алфавит.)

• Охотница до чужих мехов. (Моль.)

• Канцелярская «острячка». (Кнопка.)

• Домашний иллюминатор. (Окно.)

• Часть лица, которую иногда вешают. (Нос.)

• Пора, которая в сентябре бывает «бабьей». (Лето.)

• Легкий в бане. (Пар.)

• Зеленая, от которой «мухи дохнут». (Тоска.)

• Непарнокопытный, гнедой или в яблоках, а иногда в пальто. (Конь.)

• Соперник Буратино в сердечных делах. (Пьеро.)

• Растение, на котором гадают: любит - не любит. (Ромашка).

• Комплекс средств, при помощи которых из Бабы-Яги можно сделать Василису Прекрасную. (Косметика).

А теперь за три минуты составить как можно больше слов, используя буквенный

состав слова благородство.

1. Назовите член предложения, который отвечает на вопрос «что делает предмет?»,

«каков предмет?», «каков он?». (Сказуемое).

2. Назовите вопросы для родительного падежа. («Кого?», «чего?»)

3. Назовите часть речи, слова которой отвечают на вопросы «какой?», «чей?»,

«который?». (Прилагательное).

4. Как называется предложение, которое содержит просьбу, совет, приказ.

(Побудительное).

Отвечает один капитан, другой выходит за дверь. Гонка за лидером. Устный

блицопрос:

1. Главный член предложения, обозначающий действие предмета. (Сказуемое).

2. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы какой? Какая?

Какие? Чей? И обозначает признак предмета. (Определение).

3. Второстепенный член предложения, который обозначает место, время, способ

действия. (Обстоятельство).

4. Раздел науки о языке, в котором изучается правильная постановка знаков

препинания. (Пунктуация).

5. Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание и предложение.

(Синтаксис).

6. Слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.

(Обращение).

7. Два или несколько слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.

(Словосочетание).

8. Главный член предложения, обозначающий предмет. (Подлежаще

1. Назовите член предложения, который отвечает на вопрос «что делает предмет?»,

«каков предмет?», «каков он?». (Сказуемое).

2. Назовите вопросы для родительного падежа. («Кого?», «чего?»)

3. Назовите часть речи, слова которой отвечают на вопросы «какой?», «чей?»,

«который?». (Прилагательное).

4. Как называется предложение, которое содержит просьбу, совет, приказ.

(Побудительное).

 **4 конкурс «Фразеологический зверинец»** (замените одним словом)

 (задавать командам по очереди). Ход может перейти другой команде.

1.Голоден как …(волк)

 2.Хитёр как…   (лиса)

 3.Труслив как…(заяц)

 4.Здоров как…(бык)

 5.Изворотлив как…(змея)

 6.Нем как…   (рыба)

 7.Грозен как…(лев)

 8.Упрям как…(осёл)

 9. Медленный как … (улитка)

 **5 конкурс «Закодированное слово».** (Чтобы прочитать закодированное слово, нужно знать алфавит. За каждым номером спряталась буква алфавита). Потребуются листочки и ручки.

1 команда: 9, 3, 21, 12. 10 – ЗВУКИ

2 команда: 2, 21. 12, 3, 29 – БУКВЫ

3 команда: 1,13,22,1,3,10, 20 - АЛФАВИТ

**6 конкурс «Образуй существительные»** можно на листочках

**Команда 6 класса                 Команда 8 класса Команда 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Хвастливый   | хвастун | Храбрый | храбрец | Трусливый | трус |
| Сильный | силач | Богатый | богач | Толстый | толстяк |
| Ленивый | ленивец | Мудрый | мудрец | Смешной  | смех |
| Глупый | глупец | Крикливый | крикун | Спящий | сон |
| Смелый | смельчак | Маленький | малыш | Отважный  | отвага |
| Добрый | добряк | Грубый | грубиян | Любящий | любовь |

**7 конкурс «Конкурс телефонистов» -3 балла.**

Ведущий сообщает скороговорку на ухо ученику, который стоит первым. По сигналу он передаёт скороговорку на ухо своим соседям. Чем лучше ее произнесет последний член команды, тем будет выше заработанный балл.

1 команде: Жутко жуку жить на суку.

2 команде: У ежа - ежата, у ужа - ужата.

3 команда: Не живут ежи, где живут ужи.

Подведение итогов.

**Викторина по сказкам А.С.Пушкина**



**Ход викторины.**

**1.** Как звали царя в сказке «Золотой петушок»?
А) Гвидон Б) Салтан В)Дадон
*(Дадон)*

**2.** В какой сказке это было?
"Вот из моря вылез старый бес?"
А) «Сказка о золотой рыбке» Б) «Сказка о попе и о работнике его Балде» В) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
*(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)*

**3.** Кто помог Королевичу Елисею отыскать царевну?
А) Ветер Б) Солнце В) Месяц
*(Ветер)*

**4.** «Бедный поп подставил лоб». Кому?
А) Старику Б) Балде В) Бесёнку
*(Балде)*

**5.** Как звали сына царя Салтана?
А) Гвидон Б)Балда В)Елисей *(Гвидон)*

**6.** Кто говорил такие слова:
"Свет мой, зеркальце, скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?"
А) Ткачиха Б) Царевна Лебедь В) Царица-мачеха *(Злая царица - мачеха из сказки «Сказка о мёртвой царевне»)*

**7.** Сколько раз закидывал в море невод старик?
А)5 раз Б)3 раза В)1 раз *(Три раза)*

**8.** Какая царица околдовала царя Дадона в сказке «Золотой петушок»?
А) Шамаханская Б) Русская В) Морская *(Шамаханская)*

**9.** В какой сказке было отравленное яблочко?
А) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Б) «Сказка о царе Салтане» В) «Сказка о рыбаке и рыбке»
*(«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

**10.** Кто помогал царевичу Гвидону превращаться в комара, муху и шмеля?
А)Царевна Лебедь Б)Бабариха В) Матушка родная
*(Царевна Лебедь)*

**11.** Какими были ядра орехов, которые грызла белочка?
А) Золотые Б) Серебряные В)Изумруд *(Ядра - чистый изумруд)*

**12.** «Навстречу ему Балда, Идёт сам, не зная куда". Кому навстречу шёл Балда?
А) Царю Б) Старухе В)Попу *(Попу)*

**13.** Как звали сватью бабу?
А) Врачиха Б) Бабариха В) Повариха *(Бабариха)*

**14.**Мимо, какого острова проплывали корабли, чтобы попасть в царство славного Салтана?
А)Буян Б)Мадагаскар В)Невезения *(Буян)*

**15.** Какой домик построил для белочки князь Гвидон?
А) Деревянный Б) Хрустальный В) Каменный
*(Хрустальный)*

**16.** В какой сказке была Чернавка?
А) «Сказка о рыбаке и рыбке» Б) «Сказка о золотом петушке» В) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
*(«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

**17.** Сколько лет рыбачил старик?
А)30 лет и 3 года Б)40 лет и 3 года В)20 лет и 3 года
*(30 лет и 3 года)*

**18.** «Будь одна из вас ткачиха, а другая…?»
А) Врачиха Б) Повариха В) Бабариха
*(Повариха)*

**19.** Что было под косой у царевны Лебеди?
А) Месяц Б) Звезда В)Солнце
*(Месяц)*

**20.** Кто искал работника: повара, конюха и плотника?
А) Поп Б) Дядька Черномор В Князь Гвидон
*(Поп)*

**Конкурс каллиграфии**

**«Пиши красиво»**

**5,6,8,9 классы**

**Критерии оценивания**.

1.Красивый почерк.

2.Сформированность почерка.

3.Правильное соединение букв.

4.Правильный наклон при письме.

**Дополнительные критерии:**

Отсутствие помарок и ошибок.

Правильное оформление предложений.

**Тексты для написания**

**5 класс**

**В лесу**.

     Братья Илья и Толя пошли в лес. Толя собирал шишки и сухие сучья, Илья – ягоды. Мальчики сели отдыхать у ручья под тенью деревьев. Тетя Марья сварила варенье из свежих ягод.

**6 класс**

Мама – это нежность.

Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта,

Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

Мама - это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама - в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет!

Мама - это зелень лета,

Это снег, осенний лист,

Мама - это лучик света,

Мама - это значит ЖИЗНЬ!

 *(Александра Шатохина)*

**8, 9 класс**

 Славная осень!

Славная осень! Здоровый, ядреныйВоздух усталые силы бодрит;Лед неокрепший на речке студеной,Словно как тающий сахар лежит;Около леса, как в мягкой постели,Выспаться можно - покой и простор!Листья поблекнуть еще не успели,Желты и свежи, лежат, как ковер.Славная осень! Морозные ночи,Ясные, тихие дни...Нет безобразья в природе! И кочи,И моховые болота, и пни -Всё хорошо под сиянием лунным,Всюду родимую Русь узнаю...Быстро лечу я по рельсам чугунным,Думаю думу свою...*Н.А. Некрасов*