Проект «Моя любимая игрушка»

Тип проекта: познавательный, творческий.

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, учитель-логопед.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный – 1 неделя,

**Метод трёх вопросов**:

-Что знаем?

-Что хотим узнать?

-Откуда узнать?

**Актуальность темы:** в последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Развивать детей стремятся как можно раньше и наиболее всесторонне. Считается, что игрушки, предназначенные для детского развития, должны быть обязательно обучающими. Тем самым, игрушки, которые не предполагают подобной цели (обычные машинки, куклы, мячики и мишки) в разряд развивающих вроде бы и не вписываются.

 В старшем дошкольном возрасте, родители предпочитают делать акцент на яркую азбуку вместо кукол и машинок, что приводит ребенка в сферу, совершенно чуждую его потребностям. Но чем больше внимания мы уделим формированию у ребенка собственного игрового багажа и творческих способностей, тем больше шансов, что при знакомстве с миром взрослых они окажутся действительно востребованы. Развивающий эффект игрушки определяется прежде всего свободным от директивных указаний характером игры, а главная функция всякой игрушки заключается в активизации свободной самостоятельной детской деятельности. Ведь главное качество игры – это возможность представить то, чего в данный момент в реальности нет, что некоторой части дошкольников бывает достаточно трудно.

**Проблема проекта**: в старшем дошкольном возрасте многие дети не умеют играть игрушками, используют их не по назначению, ломают. Это наводит на мысль о не достаточных знаниях в этой, казалось-бы простой и понятной для детей области.

**Цель проекта**: формирование у детей знаний об игрушке (понятие, свойства, качества, функциональное назначение игрушки, способы ухода).

# Задачи проекта:

# Образовательные:

* Познакомить детей с понятием «игрушка», расширить представление об игрушках, формирование целостной картины мира.
* Актуализировать использование различных игрушек в сюжетно-ролевых играх.

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место.
* Закреплять навыки детей играть вместе, не мешая друг другу, избегая ссор.
* Способствовать сотрудничеству детей как со сверстниками, так и с педагогами.

Развивающие:

* Активизировать и развивать речевую активность детей, совершенствовать умение детей составлять рассказы - описание своей игрушки;
* Развитие продуктивной деятельности детей.

**Основные направления реализации проекта**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Продукт проекта:** пополнение предметно-пространственной среды, оформление тематической выставки «Моя любимая игрушка», выставка детских творческих работ по теме, подборка раскрасок для детей, картотека загадок для детей об игрушках.

**Ожидаемый результат**:

* Дети научатся более ответственно относиться к своим игрушкам;
* Пополнится словарный запас, активизируется словарь;
* Игры станут насыщеннее, отношения в процессе игрового взаимодействия ровнее и доброжелательней.
* Появится заинтересованность в бережном отношении к игрушкам.

# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный этап.

1. Подбор и изучение материалов по данной теме.
2. Подбор дидактических игр.
3. Обсуждения с родителями вопросов по внедрению проекта.
4. Накопление методических материалов.
5. Создание развивающей среды.
6. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
7. Разработка мероприятий.

## Основной этап.

1. Социально-коммуникативное развитие:
* проведение дидактических игр: «Один–много», «Чего не хватает»,

«Чудесный мешочек», «Найди игрушку такого же цвета/формы», «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Что изменилось», «Назови ласково»

* организация сюжетно-ролевых игр «Магазин игрушек», «Купание игрушек», «Гараж», «Стройка»;
* хозяйственно-бытовой труд (мытье игрушек, стирка кукольного белья).
1. Познавательное развитие:
* беседы: «Моя любимая игрушка», «История возникновения игрушки», «Из какого материала делают игрушки», «Зачем нужны игрушки»;
* выставка игрушек «Моя любимая игрушка»;
* наблюдения на прогулке за играми младших детей;
* рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;
* интегрированное занятие «Игрушки».
1. Художественно-эстетическое развитие:
* аппликация «Мягкие игрушки»;
* рисование игрушек;
* Оригами (конструирование из бумаги) «Собачка».
* Лепка «Дымковская игрушка»
* Конструирование «Гараж для машины»
1. Речевое развитие:
* описание игрушек;
* рассказывание об игрушках;
* чтение художественной литературы: Ч. Янчарский «В магазине игрушек», В. Карасева «Подружки»; А. Барто «Игрушки»
* отгадывание загадок об игрушках.
* Просмотр мультфильмов «История игрушек», «Плюшевый бум», «Тайна игрушек», «Танюша, Тявка, Топ и Нюша»

5.Физическое развитие:

Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика «Игрушка», пальчиковые игры.

1. Работа с родителями:
* папка-передвижка «Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста;
* консультации «Безопасные игрушки», «Игрушка в жизни ребенка»

***Заключительный этап:***

* Творческая выставка детей «Моя любимая игрушка»

Разгадывание кроссворда «Игрушки»