Конспект досуга

вторая младшая группа

*Тема:* «Любимые игрушки»

*Цель:* формировать игровую деятельность детей

*Задачи:*

-развивать речь детей в процессе игровой и двигательной деятельности

-создать положительный эмоциональный настрой, доставить радость детям.

-воспитывать бережное отношение к игрушкам

*Методические приемы:*

Словесные: вопросы к детям, загадывание загадок, рассказ воспитателя

Наглядные: показ игрушек, показ движений сказочным героем

Практические: подвижные игры и упражнения, дидактические игры, сюрпризный момент, релаксация.

*Материал*: игрушки, песня «Паровоз»

*Предварительная работа:*

Беседа: «Мои любимые игрушки», рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений

Речевая гимнастика: «Игрушки», «Машина»;

Словесные игры: «Большой – маленький», «Назови ласково»

Дидактические игры: «Куда спряталась игрушка», «Отгадай загадку», «Найди игрушку»

Ход досуга

*Сюрпризный момент*

Ведущий:

Проснётся утром солнышко, на землю бросит взгляд.
Шагают дети с мамами в любимый детский сад.
Проживают тут игрушки: куклы, мячики, зверюшки
И матрёшки озорные, и машины заводные.

Новоселье группа отмечает.
Ведущий:

Приглашаю отправиться в весёлое путешествие.

Приготовились? Поехали!

Загудел наш паровоз
Он вагончики повёз.
Чу-чу-чу! Чу-чу-чу
Далеко всех укачу!

Исполняется песня: “Загудел паровоз”

*Остановка «Любимые игрушки»*

Ведущий:

Давайте расскажем стихотворения про наши любимые игрушки.

*Рассказывание стихотворений* «Зайка» «Мячик» «Бычок» «Грузовик» «Мишка» «Слон»

*Игра «Зайки»*

Ведущий:

Поехали дальше.

Загудел наш паровоз
Он вагончики повёз.
Чу-чу-чу! Чу-чу-чу
Далеко всех укачу!

*Остановка «Сказочная»*

Ведущий:

Тише, дети, не шумите
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса…
Сказка спряталась пока!

Сказка, сказка, приходи
Будут рады малыши.

*Пальчиковая игра «Сказки»*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабку, дедку.

Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

Ведущий:

*Отгадайте загадки:*

1 Шустренькая, серенькая мышка-невеличка,

Хвостиком махнула и яйцо разбила.

2 Я кругленький, румяненький,

В печку сажен, на окошке стужен

От кого же я ушёл?

3 В лес с подружками девочка пошла

Заблудилась, заплутала Машенька в лесу.

И к берлоге Мишкиной пришла.

3 Он не низок не высок

Поселился там народ

Но разрушил теремок

Неуклюжий бурый мишка.

4 В избушке, на опушке

Есть три стула, три кровати

Три подушки. Угадайте без подсказки

Как названье этой сказки?

*Физкультминутка «Три медведя»*

Три медведя шли домой:

Папа мишка был большой.

Мама чуть поменьше ростом.

А сынок малютка просто!

*Чтение сказки*

Ведущий:

Ребята, садитесь удобно, я расскажу вам удивительную сказку.

Слушайте. Жил – был мальчик. Звали его Илюша. И папа, и мама, и бабушка покупали ему много разных игрушек: машины, пирамидки, самолётики, плюшевые мишки, зайчики. Но Илюша не берёг игрушки. Плюшевому мишке он оторвал лапу, у машины сломал все колёса, самолёту оторвал крылья, колёсики пирамидки рассыпал по полу. Однажды, обиделись все игрушки на Илюшу и ушли от него. Остался Илюша один. И поиграл бы он, да не во что. Загрустил Илюша (дети мимикой показывают грусть). Оказывается, грустно, когда остаёшься без игрушек.

Заплакал мальчик. (дети показывают, как заплакал мальчик)

Стал он звать игрушки. Какие волшебные слова он говорил? (пожалуйста, милые игрушки, вернитесь, я не буду вас больше обижать, ломать)

Молодцы, ребята. Ой, смотрите, Илюша наш заулыбался (покажите, как он улыбается), рад – радёшенек, что мы научили его играть. Будем надеяться, что больше он никогда ломать игрушки не будет, а будет их беречь и любить.

*Остановка «Игральная»*

*Игра «Покажи разные игрушки»*

Представьте, что вы шарик и покажите, как он плавно двигается;

а теперь, представьте, что вы машины, берите в руки руль и поехали;

теперь вы мячики, попрыгайте по дорожке, теперь неваляшки

*Песня «Спят усталые игрушки»*

*Танец «Любимые игрушки»*

*Итог*

Ведущий:

Ребята, наше сказочное путешествие в страну игрушек подошло к концу.

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки.

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки - не люди,

Но всё понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место их вернём!