**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «Изобразительное искусство »**

**(ID 1946083)**

2б класс, учитель Шафигуллина Л.И

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства | 1 | 0 | 1 | 12.09.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 2 | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников. Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение. | 1 | 0 | 1 | 26.09.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 3 | Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы. С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры | 1 | 0 | 1 | 10.10.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 4 | Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени | 1 | 0 | 1 | 24.10.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 5 | Волшебные белая, чёрная, серая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро», "Буря в лесу". | 1 | 0 | 1 | 07.11.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 6 | Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад. Что может линия: рисуем зимний лес. Линия на экране компьютера. | 1 | 0 | 1 | 21.11.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 7 | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного. Бумага, ножницы, клей: создаём макет игровой площадки. Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток. | 1 | 0 | 1 | 05.12.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 8 | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных. | 1 | 1 | 0 | 19.12.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 9 | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа. Конструируем природные формы: создаём композицию "Подводный мир" | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru> |
| 10 | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru> |
| 11 | Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru> |
| 12 | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказки. Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый. | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru> |
| 13 | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок. О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и добройфеи, злого колдуна, доброго воина. | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru> |
| 14 | Образ здания:рисуем дома для разных сказочных героев. Тёплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба. | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru> |
| 15 | Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля» | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru> |
| 16 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны | 1 | 1 | 0 |  | <https://resh.edu.ru> |
| 17 | Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции. Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц. | 1 | 0 | 1 |  | <https://resh.edu.ru> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | 2 | 15 |  | |