**Внеурочное занятие по пожарной безопасности: «Осторожно – огонь!»**

Дети разделены на группы.

**Цели и задачи занятия:**

- разобрать ситуации возникновения пожара в помещении;

-обучать детей навыкам безопасного поведения, правильным действиям в случае возникновения пожара в доме;

-формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Ход занятия.

**1. Актуализация знаний и постановка проблемы.**

- Отгадайте загадку:

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусается. (Огонь)

- Какую роль играет огонь в жизни человека?

- Послушайте стихотворение Н. Афанасьевой «Если бы не было огня».

Дети:

Мне бабуля говорила,

Что огонь нам друг и враг.

Без него темно бы было,

Жили б мы совсем не так.

Мы б от холода дрожали,

Превратились бы в пингвинов

Или мамонтами б стали,

 Обросли бы шерстью длинной.

Телевизора б не знали,

Ни поесть и ни попить,

 В «Денди» тоже б не играли.

В общем, плохо было б жить.

- О какой проблеме пойдет речь на классном часе? (Об огне)

- Огонь нам друг или враг? (Огонь – друг), (Огонь – символ), (Огонь – враг).

- Сегодня мы поговорим о том, какую роль играет огонь в нашей жизни и что может произойти, если не следить за ним. А также как действовать, если пожар в доме все-таки случился.

- При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает все, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает все на пути, и остановить его бывает трудно.

**2. Работа в группах:**

- На столах лежат картинки. Обсудите варианты ответов, чтобы ответить на вопрос: как действовать, и как можно было избежать пожара?

- Почему и отчего может возникнуть пожар в доме?

(Дети высказывают свои ответы)

**3. Обобщение ответов.**

- Чтобы не случилось беды в вашем доме, чтобы на нашей Земле было как можно меньше пожаров, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

**4. Просмотр видеоролика. «Спасик и его друзья» (5 мин)**

- Какие ошибки были допущены людьми? Можно ли было их избежать?

 - Как действовать, если пожар все-таки случился? (Ответы детей)

 **5. Чтение стихотворения «Ноль-один»**, Е. Новичихин

Дети:

Ребята! Помните о том,

Что нельзя шутить с огнем.

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Спички – не тронь!

В спичках – огонь!

Не играй, дружок, со спичкой.

 Помни ты, она мала.

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Возле дома и сарая

Разжигать огонь не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

Если имущество хочешь сберечь,

Не уходи, когда топится печь.

Не суши белье над газом –

Все сгорит единым разом!

Включен утюг, хозяев нет,

На простыне дымится след.

 Ребята! Меры принимайте,

Утюг горячий выключайте.

Во избежанье всяких бед,

Огню на елку хода нет.

Запомните, дети,

Правила эти!

Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер 01.

- Соблюдение правил поможет сберечь сотни жизней. Две трети пожаров происходят в жилых домах и квартирах чаще всего из-за небрежного или неумелого обращения с огнем.

**6. Физминутка. Игра «Это – я, это – я, это все мои друзья»**

**-** А сейчас, мы поиграем с вами в игру. Я буду читать четверостишье, а вы, ребята, если считаете, что нужно поступить именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то промолчать и присесть. Будьте внимательны!

Признавайтесь, ребятишки,

Кто берёт без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке

Огонёчек аленький.

Смотришь, спичка- невеличка,

А пожар не маленький. (Дети молчат)

Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу

От огня?

 (Ответы детей: это я, это я, это все мои друзья!)

Кто украдкой в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол –

Еле сам живой ушел? (Дети молчат)

Кто, ребята, говорит

Брату и сестричке:

«Чтобы не было пожара,

Не берите спички!»

 (Ответы детей: это я, это я, это все мои друзья!)

Кто, завидев сильный дым, набирает «01»?

 (Ответы детей: это я, это я, это все мои друзья!)

Кто поджёг траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых,

И строительный забор. (Дети молчат.)

Кто пожарным помогает.

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

 (Ответы детей: это я, это я. это все мои друзья!)

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром?

 (Ответы детей: это я, это я. это все мои друзья!)

**-** Молодцы, вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно, и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

**7. Работа в группах. Обсуждение ситуаций.**

- Обсудите в группах как вы поступите.

**1-й вопрос.** Что делать, если загорелась ваша квартира?

Ответ. Позвонить 01, потом вынести детей и престарелых, только затем тушить пожар своими средствами.

**2-й вопрос.** Что делать, если загорелся телевизор?

Ответ. Его сразу надо отключить от сети, а затем тушить водой (стоять сбоку), или наоборот, набросив плотное одеяло, чтобы огонь не перебрался на шторы, только потом бежать за водой.

**3-й вопрос.** Почему нельзя держать телевизор в стенке?

Ответ. Он перегревается, кроме того, там его трудно потушить.

**4-й вопрос**. Какие средства могут помочь вам в загоревшейся квартире, если нет огнетушителя?

Ответ. Плотная ткань, лучше мокрая, и вода.

**5-й вопрос.** Почему во время пожара нельзя открывать окна?

Ответ. С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.

**6-й вопрос.** Как ты поступишь, если увидишь, что малыши играют со спичками?

Ответ…

 **8. «Условный знак»** (работа в группах)

- Вам сейчас предстоит поработать в группах, придумать условные знаки к некоторым из этих правил (дети работают в группах).

Обсуждение нарисованных условных знаков.

**9. Подведение итогов.**

- Что вы запомнили о правилах поведения при пожаре в доме?

 - Какой вывод для себя вы сделали?

Вывод: огонь может быть и другом, а может быть и врагом. Только надо знать, как правильно себя вести.

- Мы узнали, как действовать при пожаре. Я желаю вам, чтобы вы никогда не попали в такую ситуацию, а если вдруг случится беда, надеюсь, что вы сможете спастись сами и спасти других.

Чтобы в ваш дом не пришла беда

Будьте с огнем осторожны всегда.

**10. Рефлексия.**

- Какой момент занятия вам больше всего запомнился?

- Когда и где нам могут пригодиться знания, полученные на этом занятии?

- У вас на столе лежат смайлики. Возьмите, пожалуйста, тот, который соответствует вашему настроению.

Веселый - Я доволен собой, было очень интересно.

Простой - Мне было трудно, но я справился.

Грустный - Мне было скучно и неинтересно.

 - Все сегодня работали со старанием, показали своё трудолюбие. Я говорю вам всем сегодня: « Молодцы! Спасибо!» А на память об этом занятии я приготовила книжки-раскраски с загадками по теме нашего занятия, а о людях спасающих нас от пожаров мы поговорим на следующем занятии.

Библиография:

1. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2002.

2. Яровая Л. Н., Барылкина Л. П., Цыбина Т. И. Внеклассные мероприятия. – М.: ВАКО, 2005.

3. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях./Главный редактор В. А. Володин.- М.: Аванта +, 2001.