**МКДОУ «Детский сад № 28»**

**Конспект занятия**

**по развитию речи**

**во второй младшей группе**

 **Тема:***«****Зимушка-Зима****»*

**Цель:** продолжать обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года.

**Задачи:**

-закреплять знания детей о характерных признаках зимы;

-учить детей замечать красоту зимней природы;

-активизировать словарь детей по теме **«Зима»;**

- упражнять в подборе прилагательных и глаголов к определенному слову;

-учить детей слушать вопросов взрослого и отвечать на него;

*-*закрепление звукопроизношения;

-закреплять возможных действий со снегом *(лепить, катать, играть, кататься)*.

**Материал:**

-картинки с изображением снежинок и зимы;

-кусочек ваты для игры;

-игрушка Снеговик;

-Снежинки для дыхательной гимнастики;

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

***(Дети стоят в кругу)***

***Звонит колокольчик***

***Колокольчик зазвонил ребяток спросить он захотел***

*Я люблю свой детский сад*

*В нём полным полно:*

*Лисят? Нет*

*Ежат? Нет*

*Зайчат? Нет*

*Бельчат? Нет*

*Ребят? Да*

*Хорошо когда мы вместе,*

*Настроение чудесней.*

*Будем вместе заниматься*

*И друг другу улыбаться.*

Присаживаемся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас вам загадку загадаю, а отгадайте о каком времени года в ней говорится.

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

Выставляю картинку Зима.

**Воспитатель:** А какие вы знаете приметы зимы?

**Дети:** Лежит снег, на улице холодно, люди стали одеваться теплее, деревья стоят без листьев.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте все вместе повторим чистоговорку о зиме:

МА - МА - МА - наступила зима,

МЫ – МЫ - МЫ - не боимся мы зимы,

МЕ – МЕ - МЕ - прочтем стихи о зиме.

***Стук в дверь***

Воспитатель: Ребята, вы слышите к нам кто-то стучит в окно. Пойду посмотрю, а вы посидите.

***Воспитатель в группу вносит игрушку снеговика с письмом.***

Воспитатель: Ребята смотрите, кто это?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Да это снеговик, посмотрите у снеговика на голове шапка и шарф. А какую вы одежду одеваете зимой?

Дети: Варежки, шапку, тёплую куртку, валенки.

Воспитатель: Молодцы. Снеговик нам что то принёс, да это письмо. Давайте посмотрим что там.

Снеговик спрашивает : -А, вы знаете, что зимой много развлечений?

Дети: Да.

Воспитатель: Снеговик нам принёс картинки, сейчас мы посмотрим что на них изображено.

Воспитатель: Вы любите гулять?

Дети: Да.

Воспитатель: Да здесь картинки с зимними забавами.

***Выставляю на мольберт картинки***

***Дети рассматривают картинки.***

Воспитатель: Что делают дети на картинках?

Дети: Строят горку, катаются на санках, на коньках, на лыжах, лепят снеговика и крепость.

Воспитатель: Да. Вот сколько существует зимних развлечений. Скажите, а какой снег?

Дети: Белый, пушистый, холодный.

Воспитатель: Молодцы! А можно есть снег?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Можно заболеть.

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: Что то наш снеговик загрустил. Ему наверно жарко у нас в группе. Давайте ему поможем и слепим снежки. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Но сначала мы с вами немножко разомнём наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика.***

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали и вмиг,

Получился снеговик.

***Раздою листочки бумаги***

Воспитатель: Листочки необходимо их скомкать.

***показываю и помогаю детям, которые затрудняются.***

Воспитатель: Молодцы! У всех получилось. А теперь… 1,2,3,4,5 начинаем мы играть.

***Воспитатель вместе с детьми играют в снежки.***

***Забрасываем в ведро.***

Воспитатель: Хорошо повеселились. Вам понравилось.

Дети: Да.

Воспитатель: мне кажется ,что в письме что то ещё есть.

**Воспитатель:** Что это такое?

Дети: Снежинки.

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, откуда берутся снежинки?

**Дети:**с неба

**Воспитатель:** Да, правильно. Зимушка-зима живет в ледяном домике. Спит на снежной перинке. Обязательно взбивает ее, и поэтому на землю падают снежинки. Если она сильно взбивает, то идет обильный снег. А если легонько, то идет снежок. А снежинки какого цвета?

**Дети:** Белые

**Воспитатель:** А еще они какие?

**Дети:** Легкие, пушистые, красивые.

Воспитатель: Возьмите по снежинки и положите себе на ладошку.

***Дыхательная гимнастика***

Маленькая снежинка села на ладошку

Я её поймаю, посиди немножко.

Раз, два, три, четыре, пять

Отпускаю полетать.

Дуем на снежинку

Воспитатель: Ребята, что – то на гость совсем загрустил. Давайте подарим наши снежки, которые мы сделали, снеговику.

Воспитатель: Снеговик, ребята дарят тебе свои снежки, чтобы ты не грустил.

*Воспитатель говорит за снеговика:*

Спасибо вам ребята. У вас очень тепло в группе и я начинаю таить. Мне пора. До свидания ребята и спасибо вам за веселье и подарки.

Дети: До свидание.

Воспитатель: Ребята вам понравилось как мы сегодня здорово повеселились?..

А что больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: И мне тоже очень понравилось.