**Конспект зимнего развлечения на улице в старшей группе.**

**Цель:** создать радостное настроение**,** показать детям привлекательность зимнихвидов спорта посредством конкурсов и эстафет, приучать к здоровому образу жизни, совершенствовать физические качества.

Задачи:

Образовательные: закреплять начальные представления детей о зимних видах спорта.

Развивающие: совершенствовать умения и навыки основных движений, развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу.

Воспитательные: прививать интерес к занятиям зимними видами спорта, воспитывать стремление участвовать в конкурсах и эстафетах, прививать целеустремленность, желание работать в команде.

Место проведения: спортивная площадка ДОУ.

Предварительная работа: беседа с детьми о признаках зимы, беседа и просмотр презентации о зимних видах спорта, подготовка оборудования.

Оборудование и инвентарь: загадки о зиме, санки, мягкие игрушки,

канат, конусы, обручи, кольца, лопатки, снежные комочки, колышки на подставке.

Ход мероприятия:

Дети выходят на спортивную площадку, становятся свободно.

Воспитатель: Ребята, на улице кругом лежит снег, холодно. Давайте вместе погреемся.

**В наших тепленьких сапожках**

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

 Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами собрались на площадке, чтобы поиграть. Будем развлекаться, прыгать, бегать и кататься!

Ребята помогать мне сегодня будет особенный гость. Отгадаете кто он?

**Живет он там, где холода,**
И ловит рыбу из-под льда.
Он в шубе белой щеголяет,
Умеет плавать и ныряет.

Дети: Белый медведь.

На спортплощадку заходит медвежонок Умка.

Умка: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй Умка!

Умка: Собрался я уже в своем зимнем царстве отдохнуть, но вижу праздник у вас. И захотелось мне с вами поиграть, повеселиться. Поиграете со мной?

Дети: Да!

Умка: Прячь скорее руки, нос,

 Заморозит вас мороз!

**Подвижная игра «Заморозь».**

Дети стоят в кругу с вытянутыми вперед руками. Снеговик пытается дотронуться ладонями до кончиков пальцев детей. Дети прячут руки за спину.

Воспитатель: Ребята, вы уже немного размялись, можно начинать наши соревнования. Но перед началом, нам нужно разделиться на две команды (деление детей на команды с помощью ленточек). Перед началом соревнований я хочу напомнить о технике безопасности на снегу и льду:  не толкать друг друга, не ставить подножки, уважать соперника.

А теперь внимание у нас начинаются соревнования.

1. Эстафета *«Гонки»*

Дети по два человека с команды везут на санках мягкую игрушку до конуса и обратно (один везет другой смотрит чтобы «пассажир*»* не упал).

1. Эстафета «Лыжные гонки»
Перед каждой командой лежат по одной лыже, одев, лыжу, необходимо передвигаться, имитируя лыжный ход до снеговика и обратно. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.

предлагаю поиграть в игру на внимание.

Умка: ой какие вы молодцы ребята, ловкие и умелые. А сейчас я хочу посмотреть на сколько быстро вы умеете отвечать на поросы. Если я говорю правильные вещи, то хлопаем руками, если не правильные, то топаем ногами.

- Зимой все ребята купаются в речке и загорают.

- Зимой на улице лежит снег, дети катаются на санках и коньках.

 - Зимой цветут цветы, летают бабочки и стрекозы.

- Зимой вода на речке застывает и превращается в лед.

- Зимой птицы прилетают из теплых краев и вьют гнезда.

- Зимой наступает новый год.

Молодцы ребята, немножко отдохнули. А теперь давайте продолжим наши соревнования.

1. Эстафета «Пронеси снежок в лопатке».

Оборудование: 2 лопатки, 2 снежка (мяча)

Дети несут 1 снежок в лопате, огибают конус, возвращаются в команду и передают лопату следующему. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

1. Эстафета «Обручи»

Оборудование «Обручи»

 По сигналу участники выполняют бег парами: один бежит в обруче, другой сзади держась за обруч; обежать пирамидку и вернуться к команде, передать обруч следующей паре.

Воспитатель: Ребята вы не устали? Давайте немного передохнем и поиграем в хороводную игру

Под музыку проводится хороводная игра «Согревалочка».

Умка: Всем внимание, продолжаем соревнование.

1. Эстафета «Попади в цель».

Оборудование: Снежок, обруч.
У каждого ребенка в руке снежный комочек. Участникам необходимо попасть комочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команде.

1. Эстафета "Флажки".

Оборудование: флажки двух цветов.
Собрать разноцветные флажки с горки.
Каждой команде нужно собрать флажки определенного цвета.

Воспитатель:

Отдохнули мы на славу.

Победили вы по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады!

Подведение итогов, награждение победителей.

Умка: спасибо вам ребята. Вы такие ловкие, дружные и умелые. Праздник получился очень веселым и интересным. От меня вам подарки.(Вручает ребятам магнитики с изображением севера и сладости ). Ну а мне пора возвращаться к маме, а то она будет беспокоится. До свидания ребята!

Воспитатель:

У праздника есть начало,
У праздника есть конец.

Кто с нами играл и смеялся,

Тот был молодец.