Конспект занятия по лепке «Пуговицы для платья» в средней группе.

Подготовила воспитатель:

Джумагазиева К.Г.

Основная образовательная программа Доу: «Детство» Программа развития и воспитания в детском саду под ред. В.И. Логиновой и Т. И. Бабаевой.

Возрастная группа средняя.

Тема занятия: «Пуговицы для платья»

Ведущая образовательная область Художественно - эстетическое развитие

Цель.

-развивать умение лепить разнообразные **пуговицы для платья**.

Задачи:

Обучающие:

-учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней;

-учить называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, **пуговицы**);

Развивающие:

-развивать умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, умение располагать комочки *(****пуговицы****)* на ограниченном пространстве;

-развивать умение сплющивать комочек между ладонями, прижимать сплющенный комочек *(****пуговицу****)* в ограниченном пространстве;

-развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

-создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы;

-воспитывать интерес к **лепке**, усидчивость.

Материалы и оборудование:

куклы в **платьях**, нарисованная кукла без **платья**, заранее подготовленные детьми заготовки – шаблоны **платья**, обмазанные пластилином, пластилин разных цветов, клеенки, влажные салфетки, дидактическое упражнение *«Собери****платье****»*.

Предварительная работа:

сюжетно-ролевые игры «Магазин *«Одежда»*, игры с куклами, рассматривание одежды, рассматривание **пуговиц**, дидактические игры и упражнения, беседы об одежды, рассматривание иллюстраций с изображениями одежды, изготовление детьми *(под руководством педагога)* заготовки для **занятия – шаблона платья** с налепленным пластилином способом растяжки в технике пластилинографии.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| *Мотивация*  *Воспитатель обращает внимание детей на одежду, в которую они одеты, просит их рассмотреть внимательно, во что одеты девочки, а во что – мальчики. Дети рядом с воспитателем стоят свободно полукругом*  *Ребята, что есть у****платья****, какие части?*  *Рукава, юбка, кофта, воротник,****пуговицы****, пояс.*  ?  Проблемная ситуация Воспитатель предлагает детям поиграть: собрать целое из частей.  Воспитатель просит назвать цвет каждого **платья**.  Раз, два, три, четыре, пять, все умеем мы считать. **Пуговицы в руки возьмем**, и под музыку передаем. Когда настанет тишина, скажи, какая **пуговица**, у тебя?  Воспитатель показывает детям картинку с изображением куклы.  А у моей куклы Кати нет **платья**..  Воспитатель предлагает порадовать всех кукол в нашей **группе** и сделать им подарки. Этим подарком будут новые **платья**.  Поощрение, создание ситуации успеха. Воспитатель напоминает детям, как лучше расположить **пуговицы на платье**.  Показывает несколько вариантов **пуговиц**, обращает внимание детей на то, что **пуговицы** бывают не только круглые по форме, но и квадратные, вытянутые, овальные, треугольные.  Воспитатель следит, чтобы дети располагали **пуговицы** на небольшом расстоянии друг от друга и не налепливали их друг на друга.  Какие нарядные **пуговицы получились**! У всех разные! Вы хорошо справились с заданием. Расскажите о своих **пуговках**.  Вы можете *«примерить»* **платья** нашим бумажным куклам, поиграть и подарить их куклам. Дети садятся за столы (на каждого ребенка приготовлены шаблоны **платьев разных цветов**, заранее подготовленные детьми, пластилин разных цветов и картинка с изображением **платья**). | *дети здороваются*.  Дквочки одеты в платья.  Мальчики одеты в штаны.  Дети: рукава, кофта, воротник!  Дети: Да, очень интересно!  *Подбирают****пуговицы****(кружки) по цвету****платья****.*  *Когда остановится мелодия, ребенок, у которого в руках****пуговица****, называет свойства****пуговицы****, большая, зеленая и т. д.*  *.*  Дети собирают **платья**  .  Когда остановится мелодия, ребенок, у которого в руках **пуговица**, называет свойства **пуговицы**, большая, зеленая и т. д.  Переходят в рабочую зону.  *(Выкладывают****платья на один стол****)*  Дети рассматривают картинку, выясняют, что **платье с пуговицами**. Затем обращают внимание на **платья-заготовки**, определяют, что у этих **платьев нет пуговиц**.  Лепят **пуговицы**: замысливают, экспериментируют с формой, выбирают цвет,  Дети по желанию рассказывают о размере, цвете, форме **пуговиц**. |