Продолжая раскрывать модуль «Эко-шоу», хочу познакомить вас с банком созданных сценариев, праздников, развлечений, квестов, игр – путешествий, Дней здоровья экологической направленности.

Экология и музыка… Как связаны эти два широких понятия, ведь экология - это наука, а музыка - это один из видов искусств? Попробую на него ответить.

Музыка имеет первостепенное значение в развитии способности человека к эмоциональному восприятию окружающего мира. Совместить в работе познавательную и поучительную стороны экологического воспитания можно через праздники и развлечения экологического содержания.

Экологические досуги **для детей младшего дошкольного возраста** провожу по темам наиболее понятным для малышей, например, осеннее развлечение «Собирай урожай», весенний праздник «В гостях у Весны». Оптимальный вариант – это показ кукольного театра. Малыши очень эмоционально реагируют на такой показ. В раннем возрасте дети воспринимают образы животных в игрушках, а взрослые, обыгрывая их, напевают потешки, прибаутки, колыбельные («Кисонька-Мурысонька», «Сорока-ворона», «Идет коза рогатая»   
Дети сопереживают котику, который заболел, и радуются, когда он выздоравливает («Котик заболел», «Котик выздоровел» А.Гречанинова). Из дидактических музыкальных игр они узнают, что кошка – это мама котят, а курочка – мама цыплят, как нельзя обижать своих мам, так и нельзя обижать животных. У детей возникает желание защищать животных и птиц, помогать им. Также дети очень любят игроритмику, в которой они то «путешествуют» к бабушке в деревню, где знакомятся с домашними животными и в движениях передают их повадки – забавных щенят, козлят, лошадок и поросят, то они отправляются на лесную полянку, где превращаются в муравья, ёжика, волка.

В среднем и старшем возрасте познание природы в звуках продолжается в играх «Угадай по звуку», дети отгадывают по голосам – животных и птиц, угадывают звуки ручейка, дождя, ветра. Глубже почувствовать звуки природы и попытаться их воссоздать можно через элементарное музицирование и импровизации на колокольчиках, треугольниках, металлофонах, а также с помощью инструментов, созданных своими руками. -

Через слушание музыкальных циклов «Времена года» величайших композиторов П.И. Чайковского, А. Вивальди и А.К. Глазунова детям предстают яркие, поэтичные картины природы: Представляя себя то бабочкой, то птичкой, то цветком, то снежинкой, ребёнок в пластике ещё и ещё раз переживает состояние образов, эмоциональную окраску которым даёт прекрасная музыка.

Особенно воспитанникам ДОО нравятся праздники, посвященные сезонным изменениям: праздник «Осень золотая», «Как мы елочки спасали», «Весенний праздник птиц», «День цветов», спортивно-экологические досуги, такие как «Загадки-осеннего леса», «Экологические сказки», «Витаминное шоу». Цель таких праздников – посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к истории, культуре страны, созданной трудом родных и близких людей.

В рамках инновационной площадки разработала проект на тему:

«Неделя Земли», включающий в себя знакомство детей с голосами животных и птиц, с пословицами, поговорками и стихами, развлечения для детей младшего дошкольного возраста, КВН «Природа вокруг нас», театрализованное представление «Именины у ЗЕМЛИ», досуг «Чудеса времен года», квесты «Волшебный лес полон сказок и чудес», «Музыкальное лето».

Интересны развлечения, посвященные писателям и поэтам, произведения которых дети хорошо знают. Например, для старших дошкольников был проведен досуг, посвященный творчеству А.С.Пушкина. Чтение отрывков из произведений, посвященных природе, сочетались с театрализованными постановками сказок поэта.

Считаю необходимым знакомить своих воспитанников с произведениями народного творчества, которые рассказывают о родной природе, о традициях земледельческого календаря, календарно-обрядовых праздниках.

Фольклорно-экологическиее праздники и развлечения объединяют в себе различные виды фольклорного жанра: песенный фольклор, устный фольклор, инструментальный, драматизация, изобразительное творчество.

Это такие праздники, как «Осенины», «Кузьминки», «Капустные посиделки», «Синичкин день», «Праздник русской березки». Народные календарные праздники воспитывают у  дошколят устойчивый интерес к русской народной культуре, а также ответственность за сохранение природы родного края. В результате этого у детей формируются представления о традициях русского народа, в которых фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными явлениями, поведением птиц и животных, насекомых, изменениями  в растительном мире.

Активно использую технологию квест-игры. В рамках проектной деятельности были проведены квесты «Озеленим наш сад», «Поможем птицам», «Эколята – дружные ребята», «Спасем природу», «Помощь тетушке Сове». На доступном для детей уровне рассматриваются проблемы загрязнения рек, опасность городского мусора, воздуха, почв, проблемы экологии животных и растений и др.

Использование квест – игры в работе по экологическому воспитанию детей помогает формировать целостное представление о природных явлениях, взаимосвязях объектов живой и неживой природы. Развивает связную речь и активный словарь детей, активизирует внимание, память. Они способствуют развитию аналитических способностей, развивают фантазию и творчество,