**Проект «Дикие животные в осеннем лесу»**

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу.

**Задачи проекта:**

• Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось.

• Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме.

• Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу.

• Развивать любознательность.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети узнают больше о жизни диких животных в лесу, о том, как они готовятся к зиме, об особенностях их существования, внешнем виде, характерных повадках. Поймут необходимость беречь природу и их обитателей.

**Участники проекта:** Воспитатели, учитель-логопед, дети группы, родители

**Сроки проведения:** 2 недели (с 9 по 20 октября)

**Актуальность темы:**

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Не все дети владеют обобщающим понятием, не достаточно четко умеют составлять описательные рассказы.

**Ожидаемый результат:**

Дети узнают больше о жизни диких животных в лесу, о том, как они готовятся к зиме, об особенностях их существования, внешнем виде, характерных повадках. Поймут необходимость беречь природу и их обитателей.

Родители: обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье; повышение педагогической компетентности родителей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задачи** | **Участники** |
| Создание проблемной ситуации для детей. | Выяснить, что дети знают о животных наших лесов, вызвать желание узнать о их жизни осенью. | Воспитатели, дети. |
| Подбор наглядно- дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы по теме. | Способствовать организации совместной поисково-информационной деятельности детей и взрослых. | Воспитатели, родители, дети. |
| Беседы на тему:  «О животных леса», «Повадки животных», «Как готовятся звери к зиме» и т.д.  Высказывания и суждения. Обмен мнениями. | Активизировать разговорную речь. Через беседы дать необходимые знания по теме, расширить имеющиеся. | Воспитатели, дети. |
| Совместное оформление альбома: «Животные наших лесов». | Показать разнообразие фауны средней полосы. | Воспитатели, родители, дети. |
| Чтение художественной литературы (рассказы Бианки, Лескова и др., сказки, пословицы и поговорки, стихи, загадки), рассматривание иллюстраций к книгам. | Поддерживать интерес к художественному слову, через него черпать новые знания. | Воспитатели, дети. |
| Пальчиковые игры:  «Мальчик-с-пальчик», «Белочкин запас»  Физминутки: «Звериная зарядка», | Способствовать развитию мелкой моторики. | Воспитатели, родители, дети. |
| Рассматривание картин и составление рассказов по картинам из серии «Дикие животные наших лесов». | Развивать разговорную монологическую речь детей, обогащать знаниями, формировать положительные эмоции. | Воспитатели, дети. |
| Просмотр фильмов, презентаций по теме проекта; мультфильмов: «Волк и телёнок», «Лисёнок Вук» | Расширять знания, вызвать интерес к теме проекта. |  |
| ООД на тему:   «Жизнь диких животных осенью», развитие речи: «Составление описательных рассказов по игрушке», пересказ сказки «Теремок», чтение рассказа Я. Акима «Лисенок»,  Лепка: «Зайчик на полянке»,  Аппликация: «Лисичка»,  Рисование: «Ежик в лесу» | Расширять знания и представления по теме.  Развивать речь, умение строить рассказ-описание, передавать содержание сказки, не нарушая последовательность изложения.  Развивать умение передавать в своих работах образы знакомых предметов, используя имеющиеся приемы, активизировать творческий потенциал. | Воспитатели, дети |
| Дидактические: «Кто где?», «Кто спрятался?», «Кто что ест?», «Кто где живет?», «Назови жилище», «Чей детеныш?», «Узнай по контуру», «Чей хвост», «Кого не хватает?» и др. Театрализованные: «Теремок», настольно-печатными: «Лото», «Домино» с животными, и др.  Подвижные: «Бездомный заяц», «У медведя во бору». | Поддерживать интерес к теме проекта | Воспитатели, дети. |
| Конструирование:  «Теремок для зверей» из различного конструктора. | Развивать творчество, конструкторские способности. | Воспитатели, дети. |

**Результаты проведения проекта**:

- Макет «Дикие животные в осеннем лесу»

- Совместная выставка детей и родителей «Дикие животные наших лесов»

Показ театрализованных представлений, настольных театров: сказки *«Теремок»*, *«Колобок»*, *«Лиса и заяц»*.