**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №21 г. Выборга»**

**Квест-игра по экологии для детей**

**старшего дошкольного возраст (5-6 лет)**

**«Мы юные помощники Природы»**

**Автор:**

**Хамрокулова Ю. А.**

**Группа №10**

**г. Выборг**

**2022 г.**

**Квест-игра по экологии для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мы юные помощники Природы»**

**Цель:** Формировать экологические знания у детей посредством игровой

деятельности и создания условий, способствующих формированию

положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

 **Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, умение самостоятельно находить решения в созданных

проблемных ситуациях; развивать доброжелательное и ответственное

отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам;

способствовать развитию внимания, координационных способностей,

умению ориентироваться на местности; доставлять детям радость от участия

в общей игре; воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать

осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и

богатства родной природы.

 **Материал:** Заранее приготовленные конверты с заданиями, письмо от Эколят, карточки с рисунками: Мухомора, Дождевого червяка,

Дятла, Лягушки, Скворца, плакат живая и не живая природа с карточками,

различный мусор и 2 тазика, поднос, медали, клятва юных Эколят, музыкальное сопровождение, карта передвижения, медали, угощение.

**Ход**

Дети выходят на прогулку, замечают на крыльце перед площадкой письмо.

«Здравствуйте ребята вам пишут Шустрик, Умница, Тихоня и Елочка.

Вы, наверное, уже догадались кто мы? Мы Эколята – мы защищаем

природу, но нам нужна ваша помощь. Природа в беде и одни мы не

успеваем в разные места спасать растения, животных и птиц. Не могли

бы нам помочь? Если вы согласны тогда посылаем вам карту, первое задание для вас спрятано в вашей клумбе, после выполненных, когда вы дойдете до конца, вас будет ждать сюрприз. Удачи вам ребята».

Воспитатель:

-Ну, что ребята, что будем делать? Поможем? (Да) тогда отправляемся к нашей клумбе и выполним первое задание. (У цветов письмо от Елочки – на

письме портрет елочки). От кого это письмо ребята, почему так думаете?

Открываем и слушаем задание.

**1 задание: от Елочки**

Отгадайте загадки о природе и животных:

1. Красненькие крылышки,

черные горошки.

Кто это гуляет

по моей ладошке?

(Божья коровка)

1. Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

(Еж)

1. Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

(Аист)

1. И в морях, и в океанах

Рыба страшная живёт:

Пасть с ужасными зубами

И большой-большой живот.

(Акула)

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и предлагает еще быстро

ответить на вопросы.

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– у каких животных зимой появляются детеныши (медведь)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Воспитатель - хвалит детей, ну что, куда нам нужно идти дальше

(фото того места, правильно, в берёзовую рощу). Здесь нас ждёт письмо от

Умнички.

**2 Задание: (конверт с изображением Умнички)**

«Назвать 3 основных правила (Не сори! Не шуми! Не губи!).

Предлагаю поиграть. Игра называется «Если я приду в лесок». Я буду

называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да» и

хлопайте, а если плохо, то все вместе кричите «нет» и топайте!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: хвалит детей, молодцы справились с заданием, но

есть еще одно задание от Умнички, если сделаем, отправимся дальше.

(да).

И так: «Карточку посмотри и о его пользе кто изображен расскажи»

Мухомор - лечатся животные лоси, медведи, олени.

Дождевой червяк – рыхлит землю, улучшает приток воды и воздуха к

корням растений

Дятел – лесной доктор – убивает личинок жуков короеда из под коры

деревьев и строит новые дупла для других птиц и животных.

Лягушка – ловит насекомых с неприятным запахом и вкусом, которые, не

едят птицы.

Скворец – за день ловит столько вредителей, сколько он сам весит.

Воспитатель: хвалит детей, отправляемся дальше (фото того места куда

идти «У каменного домика»)

**3 Задание: (конверт с изображение Шустрика)**

Стоит мольберт с плакатом живая и не живая природа.

Воспитатель: «Вы знаете, что такое живая и не живая природа? «Перед вами плакат, надо разложить части живой и не живой природы на свои места»

(готовые картинки опускаются в кармашки) проверить задание, если

что исправить ошибки. Уточнить у детей, что живая природа - это то, что

дышит, питается, размножается и растет).

Воспитатель: хвалит детей, ну что устали давайте поиграем в игру

 **«Дед Мазай и зайцы»**

Оборудование: 2-3обруча.

Ход игры: с одной стороны площадки очерчивается один, общий, «берег». На нём находятся зайцы. На противоположной стороне чертятся два или три круга-островка (пожеланию детей). Из числа игроков выбираются спасатели (Дедушки Мазаи). Каждый стоит на своём островке, в руках у них обручи («лодки», в которых они будут перевозить «зайцев»). По сигналу спасатели бегут к «зайцам», набрасывают на одного из них обруч и перевозят на свой островок. Игра заканчивается, когда все «зайцы» будут спасены.

Воспитатель: хвалит детей, идут дальше.

**4 задание: Под сиренью (конверт с изображение Тихони)**

 «Заходите, но осторожно!» Дети заходят на полянку и видят, что набросано много мусора.

Вот пришли туристы в лес,

Отдыхали они здесь,

Мусор всюду разбросали,

За собою не убрали.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что нам надо сделать? (убрать

мусор)

Воспитатель: согласна, но тут мусора много и весь разный как вы думаете ка

же нам его убрать то. (Рассортировать его), а за чем? (для быстрой

переработки). Бумага-картон, пластик. - 2 тазика.

Воспитатель: вот мусор весь убрали, а теперь давайте поиграем.

**«На лесной опушке»**

Под музыку и стихотворное сопровождение дети выполняют различные движения:

Нам пора и поразмяться.

Предлагаем прогуляться.

Темным лесом, сочным лугом

Мы шагаем друг за другом.

(Выполняют обычную ходьбу)

Чтоб цветочки не помять,

Ноги нужно поднимать!

(Ходьба с высоко поднятыми коленями)

По тропинкам мы бежим,

Не мешаем, не шумим. (Бег змейкой друг за другом)

На полянке бабочкам

Весело летать.

(Махи руками одновременно с бегом)

Мы слегка присядем,

Будем наблюдать.

(Приседания)

Прыгают лягушки

На лесной опушке.

(Прыжки из положения приседа)

Очень их боятся

Комары и мушки.

Чтобы ветки не ломать,

Будем тихо мы шагать.

(Ходьба спокойным шагом)

С лесом в дружбе мы живем,

Лесу песенки поем. (Остановка на месте)

Потянулись, подышали,

Дальше дружно пошагали.

Идут дальше по карте «Урааа награждение!»

На скамейке стоит поднос, который накрыт платком, на нём медали и

письмо от Эколят с клятвой.

Воспитатель читает письмо: «Вот вы и добрались до самого конца, мы очень рады, что вы стали настоящими помощниками Природы, а что бы все было по настоящему, предлагаем вам вступить в ряды Эколят».

Воспитатель - ну что согласны ребята (да)

Воспитатель - тогда для этого нужно произнести настоящую клятву

защитника природы. Я читаю, а вы говорите, клянусь.

**Клятва «Эколят – молодых защитников природы»**

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь

братьев наших меньших! (Клянусь)

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые

насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. (Клянусь)

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я

обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

(Клянусь)

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за

собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать

вторсырье в переработку. (Клянусь)

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что

сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и

верным. (Клянусь)

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и

растениях. (Клянусь)

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям. (Клянусь)

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Звучит гимн Эколят и под него одевают медали Эколят.

Вот теперь вы настоящие Эколята – молодые защитники Природы,

поздравляю вас. Молодцы!