ГБОУ Школа 2025 Здание 6 г. Москва

Бочарова Наталья Дмитриевна

воспитатель

Экологическая акция «Берегите первоцветы»

для детей старшего дошкольного возраста

**Цель**: создать условия для формирования у дошкольников элементов экологической культуры.

**Задачи**:

* познакомить детей с растениями – первоцветами;
* вызывать желание узнать историю цветов, их легенды;
* активизировать познавательную деятельность;
* развивать творчество, мышление, фантазию;
* воспитывать бережное отношение к первоцветам.

В акции принимают участие воспитанники старшей группы, родители

**Время проведения акции**: апрель - май

**Материалы и оборудование**:

* шапочки цветов;
* весенние картины;
* аудиозаписи произведений: «Подснежник» П. Чайковского, «Шествие весны» Вивальди;
* цветок «Цветик-семицветик»;
* Красная книга;
* выставка поделок «Первоцветы»

**Предварительная работа**:

* отгадывание загадок;
* рассматривание альбома «Первоцветы»;
* чтение стихотворений, рассказов, легенд;
* изготовление поделок;
* проведение физкультминуток и подвижных игр;
* консультации для родителей «Это надо знать».

**Актуальность**

**Экологическое воспитание** - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо знать, беречь и охранять!

**Ход экологической акции**

## **Вводная часть**

Дети заходят под музыку и становятся полукругом

Воспитатель:

* Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться:
* Доброе утро!
* Доброе утро! - солнцу и птицам
Доброе утро! - улыбчивым лицам.

Каждый становится добрым, доверчивым.
Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель:

* Ребята, давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. Отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкой

Волшебной палочкой взмахнет-

В лесу подснежник расцветет.

Воспитатель:

* Что за волшебница приходит к нам?

Ответы детей: (весна)

Воспитатель:

* Весна – красивое, волшебное время года. Весной происходит много чудес. Что бывает весной?

 Ответы детей: (оживает природа, тает снег, становится теплее, прилетают птицы…)

Воспитатель:

* Давайте подарим весне весёлую песню.

Дети поют песню «Весна – красна»

Воспитатель:

* Весной все живое радуется солнцу, звонко щебечут птицы, журчат ручьи, снеговые сугробы в лесу оседают, и показываются первые проталины. На проталинах прямо из- под снега пробиваются самые ранние цветущие растения, которые называются первоцветами.
* Сегодня можно увидеть первоцветы и послушать, о чем они говорят. На волшебном паровозике едем на весеннюю лесную полянку.

Дети становятся друг за другом паровозиком, едут под музыку, потом садятся на стульчики.

Воспитатель:

* Посмотрите, сколько первоцветов появилось на полянке!

## **Основная часть. Парад первоцветов**

Дети выходят в масках с родителями и представляют свой цветок

1 ребёнок «Подснежник»:

Я - подснежник
Первым вылез из землицы на проталинке.

Я мороза не боюсь,

Хоть и маленький.

Из-под снега расцветаю,
Раньше всех весну встречаю!

Я - цветок нежный, хрупкий,

Но в то же время гордый и смелый.

Расту рядом со снегом.

Меня обдувают холодные ветра,

Но я не боюсь и прямо стою на своей тонкой ножке.

Родитель рассказывает легенду о подснежнике:

* Старинная русская легенда рассказывает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю красавицу Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

2 ребёнок «Мать – и мачеха»:

Ранней солнечной порой

На проталинке весной

Украшают бугорки

Мать-и-мачехи цветки.

В ярких желтеньких платочках

И зелененьких носочках.

Я цвету в апреле – мае.
Я - самая первая зацветаю по весне.

Когда цветы отцветут, появляются большие зеленые листья.

С виду самые обычные, а потрогаешь – вот так дивно!

Одна сторона у листьев теплая, покрытая мягким пушком

А другая – гладкая и холодная.

Теплая – это мать, холодная – мачеха

3 ребёнок «Медуница»:

Я – медуница, зацвела чуть-чуть позже, но зато как зацвела!

Приподняв сухой листочек,

В первых числах мая

Появляется цветочек

Солнышку кивая.

То сиреневым, то синим

Подмигнет он огоньком –

Это пчелок приглашает

Медуница за медком.

Родитель:

* Меня называют сладким букетиком, потому что в моих цветках много сладкого сока-нектара. Медуница - очаровательный весенний цветок, который появляется через 8-10 дней после мать-и-мачехи. Узнаешь меня сразу: только у медуницы бывают разноцветные цветки-колокольчики

4 ребёнок «Примула»:

Я – примула!

Я – первая, я – смелая!

Земля ещё сыра,

А я уж расцвела!

Мои цветочки малые –

Синеющие, алые –

Как искорки горят.

Родитель:

* В народе у примулы молодые, волнистые листочки называют - "баранчиками". "Ключиками" – называют цветки, они собраны в соцветие и похожи на связку ключей, которые открывают весной дорогу всему зеленому царству.

5 ребёнок «Сон – трава»:

Я - сон - трава
 Дальний лес стоит стеной,
 В лесу, в глуши лесной,
 На суку сидит сова.
 Там растёт усни - трава.
 Говорят, усни-трава
 Знает сонные слова:
 Как шепнет свои слова,

Сразу никнет голова.

Родитель:

* Какое удивительное изобретение природы!

Маленькие чашечки сон-травы напоминают собой пушистый подснежный тюльпан.

Я цвету даже если на улице мороз. Почему? Внутри цветка очень тепло. Оказывается, чашечка цветка - это вогнутое зеркальце, которое собирает солнечное тепло. Полюбуйтесь!

6 ребёнок «Одуванчик»:

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик

Первый, молодой.

У меня чудесный

Золотистый цвет.

Я большого солнца

Маленький портрет!

7 ребёнок «Тюльпан»:

Я из Голландии приехал,

И мороз наш не помеха.

Меж цветов я знатный пан,

А зовут меня – тюльпан.

Родитель:

* Легенда о тюльпане гласит, что именно в бутоне желтого тюльпана было заключено счастье, но никто не мог до него добраться, так как бутон не раскрывался. Но однажды желтый цветок в руки взял маленький мальчик и тюльпан сам раскрылся. Детская душа, беззаботное счастье и смех открыли бутон. **Тюльпан — цветок счастья.**

**Заключительная часть.**

Воспитатель:

* Ребята, почему нельзя рвать первоцветы?

Ответы детей: (в природе осталось очень мало, когда сорвешь цветок, он семян уже не даст, новые цветы уже не вырастут)

Воспитатель:

* Если нельзя рвать первоцветы, что можно делать?

Ответы детей: (можно: смотреть, нюхать и любоваться!

Воспитатель:

* Что мы можем сделать, чтобы сохранить первоцветы?

Ответы детей.

**Итог**

Воспитатель:

* Ребята, глядя на ваши добрые лица, мы уверены, что вы не обидите, не погубите цветы, а всегда будете им добрыми друзьями. Первоцветы – самые замечательные, самые красивые цветы. Поэты пишут о них стихи, художники рисуют картины, фотографы делают изумительные снимки, композиторы сочиняют волшебную музыку. Будем всегда для них добрыми друзьями!

Стихи читают дети:

1 ребенок:

Но мы с вами - Друзья Природы и никогда

Мы не будем рвать цветы -

Это капли красоты!

Пусть они растут, цветут,

Радость нам они несут!

2 ребенок:

Я сорвал цветок, и он завял,

Я поймал жука,

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что прикоснуться к природе

Можно только сердцем.

Берегите первоцветы, весны первые приметы!

Не рвите цветы! Не рвите! Пусть будет нарядной Земля!

**Литература**

1. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Коспекты занятий в старшей группе детского сада Экология Практическое пособие для воспитателей ДОУ - ТЦ «Учитель» Воронеж 2004

2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.

Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаи-

ка-Синтез, 2006.

3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. - М.: Про-

свещение, 1987.

4. Губанова Н.Ф. «Театрализованная деятельность дошкольников». М.: «Вако» 2007.

5. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в

старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

6. В.Н.Макарова, Е.А.Ставцева, М.Н.Мирошкина Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников. Методическое пособие Часть2 - Центр педагогического образования Москва 2009

7. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А.

Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мо-

заика-Синтез, 2007.

8. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных эко-

логических представлений в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-

Синтез, 2010.

9. В.А.Шишкина «Прогулки в природу». М.: «Просвещение» 2002