**Интегрированное итоговое занятие в младшей группе**

**Игра «В лес, за сказкой»**

**Цель:** Обобщение знаний детей, полученных в течение года.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и цвета (желтый, синий, зеленый, красный);

- закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, совершенствовать грамматический строй речи и правильно определять, где чей.

- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки по сказкам репка, колобок, Айболит, волк и семеро козлят).

Развивающие:

**-** развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать и делать правильные выводы; «сказки живут в книгах»;

- развивать интерес детей к художественной литературе (русско - народным сказкам, авторским сказкам)**;**

- развивать умения отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес, доброту, самостоятельность, эмоционально-положительное отношение к персонажам и к сверстникам, вызвать желание помочь им.

Планируемый результат: знают: диких животных и их детенышей; геометрические фигуры. Умеют: отвечать полным ответом на вопросы, отгадывать загадки, проявляют интерес к сверстникам и природе.

Оборудование: игрушка зайчик; магнитные картинки (времена года); игрушки диких животных и насекомых; орехи и шишки; вырезанные из бумаги: (дикие животные: заяц, волк, медведь, лиса), цветы; герои сказок, наборы счётных палочек и шаблон домика на бумаге.

Образовательные области:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Мы когда приходим в детский сад, что с вами говорим утром? Давайте поздороваемся друг с другом

***Здравствуй небо голубое,***

***Здравствуй солнце золотое,***

***Здравствуй матушка Земля,***

***Здравствуй ты и здравствуй Я.***

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое сейчас время года. Какие признаки весны вы знаете? (Весна. Тает снег, набухают почки, прилетают птицы, просыпаются животные, появляются первые цветы – подснежники, с крыши капает капель)

1. **Рассматривание путаницы из картинок разных времён года***, (находят с признаками лишние, все кроме весенних и убирают с магнитной доски)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас на доске прекрасная, теплая, солнечная погода, а на картинке все равно кто – грустит. (*Выносят зайчика, из- за картины, он объясняет детям, что потерял свою сказку, которая живёт в лесу).*

**-**  Ребята, давайте поможем найти зайке его сказку, я вам предлагаю отправиться на прогулку по лесным тропинкам, где нас с вами будет ждать много интересных и увлекательных приключений. Ну что, вы готовы? Тогда, вставайте все друг за другом и следуйте за мной.

 ***Зашагали наши ножки***

***Прямо по дорожке***

***Ну-ка, веселее***

***Вот как мы умеем***

***Стоп!***

1. **Отремонтируем дорожки** *(дорожки из напольных ковриков с вынутыми геометрическими фигурами)*

Мы с вами пришли на полянку, а перед нами 2 тропинки. Одна тропинка какая? (*(длинная)*

Другая картинка какая? *(короткая)*

- Ребята, а как же животные будут ходить по этим тропинкам, давайте их отремонтируем. *(дети называют фигуру и вставляют в «окошечко»).*

*-* Вот и животным помогли, отремонтировали тропинки, да только по ним нам ходить нельзя, животные боятся запаха человека, давайте перепрыгнем через них. *(дети перепрыгивают и проходят дальше, где стоит посылка)*

1. **«Посылка из Африки»**

- Давайте посмотрим, что в ней лежит. *(достают и выставляют животных на «полянку»)*

- Какое животное самое высокое? – Какое самое низкое?

- Какое самое широкое? - Какое самое узкое?

- Какое самое длинное? - Какое самое короткое?

 - Молодцы правильно ответили, пора дальше идти за сказкой.

1. **«Дикие животные»**

- Дети, как называются животных, которые живут в лесу и сами о себе заботятся? *(дикие)*

- Вот мы с вами и пришли, к лесным обитателям.

- Кого мы с вами видим на полянке?

**Воспитатель:** Посмотрите, животных играли на полянке и давайте их найдём по части.

- Чей хвостик? *(беличий)*

- Чьи иголки? *(ежовые)*

- Чьи ушки? *(заячьи)*

- Чьи лапки? И т. д.

1. **«На пенёчке, Кто где сидит?»**

*(дети находят и определяют место положения насекомых около пенька.)*

*- Муравей сидит на пеньке. Жук спрятался под цветком…*

На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Какого цвета цветочки? Сколько их? (4). Чего больше насекомых или цветков? Почему? Что нужно сделать, чтобы насекомых и цветков стало поровну? Вот сидит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве насекомых и цветков? Правильно, их поровну!

**(динамическая пауза)**

Просыпается листва,

И проснулся паучок,

Просыпайся голова,

Просыпайся язычок.

Вот проснулись муравьи,

И сороконожки …,

Просыпайтесь пяточки,

Просыпайтесь ножки.

Прыгают кузнечики, после зимней спячки,

Просыпайтесь плечики,

Просыпайтесь ручки.

1. ***«В гостях у сказок»***

**Воспитатель:** Если мы с вами отгадаем загадки, то герои сказок вернутся обратно в свои книги. Ну что поможем героям? Слушайте тогда внимательно загадки!

1. Удивительный народ

Жили были дед и баба, внучка, кошка Мурка, собачка Жучка и мышка,

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… (*«Репка»*).

1. Он в лесу у нас живёт,

Лечит весь лесной народ.

Всем на помощь он спешит –

Добрый доктор… *(Айболит)*

1. Маша по лесу гуляла,

 Заблудилась, потерялась,

 К мишке в домик забрела,

 Вместе с Мишенькой жила.

 В корзинке домой пришла… (Машенька и медведь)

4. По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да попался на носок.

Ам, и съеден… (*«Колобок»*).

 - Как называется сказка? (Репка)

1. Жили – были зайка и лиса, у зайчика изба была – лубяная, а у лисы -…(ледяная).

 - Кто помог зайке прогнать лису? (Петух).

 - Как называется сказка? (Заюшкина избушка).

- Так в какой из этих сказок жил наш Зайка?

- молодцы ребята, а давайте построим избушку для зайчика по образцу из палочек.

***Продуктивная деятельность «Избушка для Зайчика»***

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями и помогли героям вернуться обратно в сказки. А зайчику построили много домиков для него и его друзей. Теперь мы можем возвращаться обратно.

***Топ, топ ножки шагают по дорожке.***

***Дорожка кривая – ни конца, ни края.***

***Мы идем, идем, идем и ничуть не устаем.***

***Вот шагают ножки по кривой дорожке.***

***Топ, топ, еще раз топ.***

***А потом все вместе − стоп!***