**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 г. Челябинска»**

**Развлечение для детей и родителей «Теремок»**

**Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории**

**Низамова Г. С.**

**Челябинск 2023**

**Развлечение для детей и родителей «Теремок»**

**Цель:** Формирование дружеских и доверительных взаимоотношений в группе, как между детьми, так и между родителями.

**Задачи:**  
 1. Создать условия для взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Учить детей слушать задания, правила игр и выполнять их.

2. Развивать связную речь, память, внимание, координацию движений, мелкую моторику рук. Способствовать сенсорному развитию детей.

3. Воспитывать доброжелательное отношение к детскому саду, взрослым и сверстникам.

**Ход мероприятия:**

**(слайд 1)** Наши дети очень любят слушать сказки, а сегодня мы все вместе расскажем и покажем сказку «Теремок».

**(слайд 2)** Итак, бежала по полю Мышка-норушка.

*Воспитатель предлагает детям показать, как бегает мышка.*

**(слайд 3)** Увидела теремок и спросила: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?» Никто ей не ответил. Давайте поиграем с Мышкой, поможем ей в теремок войти.

**Пальчиковая игра с Мышкой "Замок"** - *игра повторяется 2-3 раза.*

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог.

*(пальцы в замок, ладони крепко прижаты дуг к другу)*

Мы замочек постучали,

*(стучать по коленям или ладонь о ладонь не разнимая пальцы)*

Мы замочек потянули,

*(руки вытянуть вперед, ладони развернуть наружу)*

Мы замочек покрутили,

*(покачать или делать вращательные движения кистями рук*

Покрутили и открыли!

*(расцепить пальцы, вытянуть руки вперед, расслабить кисти рук)*

Замочек открылся.

**(слайд 3 - щелчок)** Зашла Мышка-норушка в теремок и стала там жить одна.

**(слайд 4)** Вдруг на поле прискакала Лягушка-квакушка

*Воспитатель предлагает детям показать, как прыгает лягушка.*

**Игра с Лягушкой "Найди зеленый цвет"**

*Взрослые в паре с ребенком ищут в группе зеленые предметы в течение одной минуты, кто больше насобирает - победитель.*

**(слайд 5)** Увидела Лягушка-квакушка теремок и спросила: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!»

**(слайд 5 - щелчок)** Мышка взяла Лягушку к себе жить. И стало их в теремке двое.

**(слайд 6)** А по полю Зайчик-попрыгайчик скачет.

*Воспитатель предлагает детям показать, как скачет зайчик.*

**Игра подвижная со словами "Зайка беленький"**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

*Слова сопровождаются соответствующими движениями (ушки показывают руками, лапки греют, хлопая в ладоши или потирая ладонь о ладонь)*

**(слайд 7)** Увидел Зайчик теремок и спросил: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!»

**(слайд 7 -щелчок)** Мышка и Лягушка взяли Зайчика к себе жить. И стало их в теремке трое.

**(слайд 8)** Тут на поле Лисичка-сестричка прибежала.

*Воспитатель просит детей показать, как бегает лисичка.*

**Игра "Лиса прибирается"**

*Взрослые и дети получают предметы разного цвета (красные, зеленые, желтые, синие), надо как можно быстрее найти место для предметов (красные в красную корзину, желтые в желтую и т.д.)*

**(слайд 9)** Увидела Лисичка-сестричка теремок и спросила: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!»

**(слайд 9 - щелчок)** Мышка, Лягушка и Зайчик взяли Лису к себе жить. И стало их в теремке четверо.

**(слайд 10)** А по полю Волк-зубами щелк рыщет.

*Воспитатель предлагает детям показать, как бегает волк и щелкает зубами.*

Ребята, давайте для Волка испечем оладушки. Он видимо голодный, вот и щелкает зубами.

**Пальчиковая игра с Волком "Испечем оладушки"** - *игра повторяется 2-3 раза.*

Ладушки-ладушки, испечем оладушки.

На окно поставим, остывать оставим.

А остынут, поедим и воробушкам дадим.

Воробушки прилетели, все оладушки съели.

"Кыш, кыш полетели!" - полетели, полетели,

На головку сели. Сели посидели, песенку запели!

Чик-чирик, чик-чирик!

*Слова сопровождаются движениями рук (лепим оладушки, машем крылышками)*

Волка накормили. Будем дальше сказку рассказывать.

**(слайд 11)** Увидел Волк теремок и спросил: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!»

**(слайд 11 - щелчок)** Мышка, Лягушка, Зайчик и Лисичка взяли Волка к себе жить. И стало их в теремке пятеро.

**(слайд 12)** А по полю Медведь-косолапый бредет.

*Воспитатель просит детей показать, как бредет медведь.*

**Игра подвижная со словами "Мишка косолапый"**

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

*Все слова сопровождаются соответствующими движениями*

**(слайд 13)** Увидел Медведь, теремок и спросил: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!» Звери ему отвечают, что у них тут уже места нет. А Медведь говорит: «Да, я не гордый. Я у вас на крыше поживу».

**(слайд 13 - щелчок)** Полез он на крышу, а теремок-то и развалился.

**(слайд 14)** Выскочили зверята, расстроились. Где им теперь жить?

**(слайд 15)** Медведь их успокаивает: «Не плачьте! Давайте новый теремок построим, чтоб и мне место хватило, и гостей можно было пригласить.

А пока зверята строят теремок, мы с вами дружно поиграем в игру.

**Хороводная игра "Карусель"** *(2-3 раза*).

*Все встают в круг, держась за руки (двигаются в разном темпе, в зависимости от слов, в конце игры поднимают руки вверх). Игру следует повторить 2-3 раза.*

Еле - еле, еле - еле,

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

**(слайд 16)** Построили мы с вами новый теремок, стали в нем звери жить поживать да добра наживать.

**(слайд 17)** Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

***Воспитатель благодарит детей и родителей за приятный вечер.***