**Конспект итоговой непосредственно – образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе Тема: «Здравствуй, весна!»**

**Задачи:** **Образовательные:** -уточнить и активизировать словарный запас; -совершенствовать грамматический строй речи: согласование существительных с прилагательными, с глаголами;  - совершенствовать навык составления описательного рассказа по картинкам с последовательно развивающимся действием.

**Развивающие:** -закреплять представления о весне и её приметах; -развивать творческое воображение, мышление, внимание, помогать логично и содержательно строить высказывания.

**Воспитательные:** -воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Ход занятия:**

-Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в очень интересное путешествие: увлекательное и познавательное. Но к каждому путешествию нужно подготовиться, настроиться.

– Давайте сейчас встанем посвободнее и настроимся на наше путешествие.

*Каждый день всегда, везде,*

*На занятиях в игре,*

*Громко, четко, говорим,*

*Никуда мы не спешим.*

*Если хочешь ответить, не шуми,*

*Только руку подними.*

*Чтобы разговаривать,*

*Надо выговаривать.*

*Все правильно и внятно,*

*Что б было всем понятно.*

Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Весна.

— Значит наше путешествие будет весеннее.

Мотивация

-Ребята, начать наше весеннее путешествие я хотела по картинкам-символам.

Приготовила их, положила, но они куда-то исчезли. Вместо них появилось вот это интересное цветущее деревце, да ещё с конвертиками и какое-то письмо. Написано – детский сад, группа №14. Почитаем? Может поймём, что случилось с нашими картинками. Слушайте.

*Дорогие ребята! Весна вступает в свои права, но и зима не хочет уступать. И чтобы побыстрее победить зиму, я прошу вашей помощи. Цветы на деревце не простые, а с цветочками-конвертиками, в них картинки- символы. Чтобы конвертики раскрыть, необходимо выполнить мои задания.*

*И подпись: Весна-красна.*

-Ну и ну! Весна просит у нас помощи. Вы согласны ей помочь?

Все задания выполняем, конвертики раскрываем, рассказ о весне составляем. А для этого нам нужно отправиться в весенний лес. Готовы? Тогда пошли:

Ва-ва-ва-высокая трава *(медленно идут, высоко поднимая ноги)*

Па-па-па-узкая тропа *(со страхом, ставя ступни узко)*

Ке-ке-ке-мы пришли к реке (шагают, руки на поясе)

Кой-кой-кой-любуемся рекой (*радостно развести руки в стороны)*

Ась-ась-ась-вот плывёт карась *(тихо волнообразные движения руками)*

Ушка-ушка-ушка-прыгает лягушка *(громко, прыжки на двух ногах)*

Ички-ички-ички-прилетели птички *(машут руками, как крыльями)*

Са-са-са-рыжая лиса *(ходят, имитируя походку лисы)*

Садитесь на стульчики.

– Сейчас мы посмотрим, какой нам конвертик первый снять. Как вы думаете? Начнём вот с этого, здесь написана цифра 1

**Предложение: наступила долгожданная весна.**

**1 задание такое:** «Назовите месяцы».

Для этого нужно назвать весенние месяцы. Какое время года на дворе? Сколько месяцев весны вы знаете? (Три). Перечислите весенние месяцы по порядку. (Март, апрель, май).

-Молодцы, ребята! Весенние месяцы мы назвали. Выполнили задание, раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Марат, повесь картиночку на доску. Первая картиночка у нас готова.

-Следующий конвертик снимаем.

**Предложение: Ярче светит солнышко.**

**2 задание такое**: Игра «Подбирай, называй»

Нужно к словам подобрать признак предмета. На какой вопрос отвечает признак предмета? (Какой? Какая? Какое? Какие?)

**Весна** (какая?) … Долгожданная, красивая, цветущая.

**Солнышко** (какое?) … Яркое, ласковое, лучистое.

**Небо** (какое?) …. Голубое, чистое, высокое.

**Ветерок**(какой?) … Тёплый, сильный, весёлый.

**Облака**(какие?) … Белые, пушистые, лёгкие.

**Листочки**(какие?) … Зелёные, клейкие, молодые.

-Какие сообразительные, молодцы! Справились с заданием, раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми).

-Иди Вероника, повесь картиночку на доску. Вторая картиночка у нас готова.

А мы возьмём следующий конвертик.

**Предложение: быстро тает снег и бегут ручейки.**

**3 задание:** **Д/И «А как наоборот?»** (с мячом)

–  Давайте ребята поиграем в слова – противоположности, встаньте полукругом. Я называю слово, а вы называете наоборот, передавая друг другу мячик.

 Высокий – *низкий*, холодный- *жаркий*, твёрдый- *мягкий*, тяжёлый- *лёгкий,* громкий – *тихий*, большой- *маленький,* добрый-*злой*, день- *ночь*, потолок- *пол*, чистота- *грязь*, зима- *лето*, смеётся – *плачет*, закрыть – *открыть*, взлетает- *садится,* надевает – *снимает*, подниматься-*спускаться.*

— Вот какие вы умные, поиграли в игру, присаживайтесь на стульчики. Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь, Дарина картиночку на доску, и возьми следующий конвертик.

**Предложение: На земле выросли первые цветы и травка.**

**4 задание: Игра «Кто больше действий назовёт?»**

   Нужно к словам подобрать действие предмета. На какой вопрос отвечает действие предмета?  (Что делает?) Слушайте внимательно.

**Солнце весной** (что делает?) греет, припекает, согревает, ласкает, …

**Снег весной** (что делает?) тает, чернеет, оседает, …

**Ручьи весной** (что делают?) бегут, журчат, звенят, …

**Сосульки весной** (что делают?) тают, капают, …

**Птицы весной** (что делают?) возвращаются, прилетают, вьют, …

**Травка весной** (что делает?) пробивается, растёт, зеленеет, …

– Вот это да! Весна довольна как вы совсем справляетесь. Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь , Мирон, картиночку на доску, и возьми следующий конвертик.

**Предложение: На деревьях набухли почки и появились листочки.**

**5 задание:** **«Назови правильно».**

– И мы отправляемся гулять в лес.  Если мы с вами идём гулять в лес, где растут одни берёзы, значит это лес какой?  Берёзовый.

– Если одни ели? Еловый. Сосны? Сосновый. Дубы? Дубовый. Каштаны? Каштановый. Клёны? Кленовый. Осины? Осиновый. Липы? Липовый. Ясени? Ясеневый. Ивы? Ивовый.

– Молодцы!  Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь, Сева, картиночку на доску.

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнём. Нас ждёт физкульт. минутка!

**Физкультминутка «Прогулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети по лесу гуляли, | *Ходьба на месте.* |
| За природой наблюдали | *Повороты головой влево-вправо.* |
| Вверх на солнце посмотрели. | *Встать на носочки.* |
| И их лучики согрели. |  |
| Чудеса у нас на свете, | *Присесть, руки на поясе.* |
| Стали маленькими дети. |  |
| А потом все дружно встали, | *Встать на носочках,* |
| Великанами мы стали. | *руки на поясе.* |
| Дружно хлопаем, | *Хлопки в ладоши.* |
| Ногами топаем. | *Притопы на месте.* |
| Хорошо мы погуляли | *Дети присаживаются* |
| И нисколько не устали. | *на свои места.* |

Сева, возьми следующий конвертик.

**Предложение: Перелётные птицы стаями возвращаются из тёплых          стран.                  6 задание:** **Игра «Назови одним словом**» - груша, яблоко, персик, слива (фрукты) - понедельник, среда, пятница, воскресенье (дни недели)

- диван, стул, шкаф, стол (мебель)

-клубника, малина, смородина, крыжовник (ягоды)

- зима, весна, лето, осень (времена года)

- кошка, собака, корова, свинья (животные)

- 1, 6, 9, 5, 7, 2 (цифры)

- повар, шофер, парикмахер, учитель (профессии)

-шапка, ботинки, куртка, шарф (одежда)

  -Замечательно. Выполнили задание. Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь, Арина, картиночку на доску, и возьми следующий конвертик.

**Предложение: Они вьют гнёзда и выводят птенцов.** **7 задание:** **Д\и** **«Назови ласково»** (с мячом) *(Воспитатель кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок называет его ласково).*

Примерные слова**.** Солнце, лиса, лужа, заяц, трава, кабан, белка, снег, капля.

**Предложение: Животные пробуждаются от зимней спячки.**

8 задание: **«Расскажи о животных».**

 Здесь весна -красна предлагает поговорить о животных и сравнить их. Воспитатель достаёт картинки животных.

-Давайте мы с вами поговорим про **белочку** и **ёжика.** Выходите Ярослава и Никита.

Ярослава: Белка маленький пушистый зверёк. А ёжик пушистый?

Никита: Ёжик не пушистый. У него местами вместо меха на теле иголки.

Ёжик серого цвета. А белочка какого цвета?

Ярослава: А белка зимой серая, а всегда рыженькая. Белка делает на зиму запасы, а ёжик делает на зиму запасы?

Никита: Ёжик не делает на зиму запасы. Он зимой впадает в спячку.

-У нас ещё есть **лисичка** и **зайчик.** Иди Алина, иди вадик.

Алина: У лисы большой пушистый хвост. А у зайца какой хвост?

Вадик: У зайца маленький. Зато у него большие уши. А у лисы какие уши?

Алина: У лисы ушки маленькие. Но у неё красивая рыжая шубка. А у зайца какая шубка?

Вадик: А у зайца шубка летом серая, а зимой белая. А у лисы шубка меняет цвет?

Алина: А у лисы шубка не меняет цвет, у неё под шерстью зимой вырастает тёплый пух.

– Прекрасно. Очень хорошо всё рассказали про животных.

Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь,Алина, картиночку на доску, и возьми следующий конвертик.

**Предложение: Появляются первые насекомые.**

**9 задание: Д/И «Один и много»**

– Встаньте ребята в круг. Поиграем в игру – «Один-много». Я называю один предмет, тот кто поймал мяч- называет много таких предметов.

Сосулька- сосульки, лужа- лужи, ручей- ручьи, проталина- проталины, дождь-дожди, лист- листья, дерево- деревья, гнездо- гнёзда, скворец- скворцы, грач- грачи, насекомое- насекомые, река- реки.

– Вот какие умные вы, опять выполнили задание.

Раскрываем конверт. (Показ картинки и повторение предложения вместе с детьми). Повесь Платон картиночку на доску, возьмём последний конвертик.

**Предложение: Весной у людей много работы.**

10 задание: **Игра «Доскажи словечко».**

Я читаю предложение, последнее слово называет тот, на кого я покажу.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц… март.

В тёплый край не улетаю

Здесь под крышей обитаю,

Чик- чирк, не робей!

Я бывалый… воробей.

Апрель! Апрель!

На дворе звенит… капель.

Зазвенели ручьи, прилетели… грачи.

На ветках плотные комочки-

В них дремлют клейкие… листочки.

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

В гости к нам пришёл… апрель.

– Молодцы, ребята! Все мы с вами задания выполнили, схемы наши готовы. И мы сейчас с вами попробуем рассказать о весне. Послушайте ребята, я вам сначала расскажу.

*Наступила долгожданная весна. Ярче светит солнышко. Быстро тает снег и бегут ручейки. На земле выросли первые цветы и травка. На деревьях набухли почки и появились листочки. Перелётные птицы стаями возвращаются из тёплых стран. Они вьют гнёзда и выводят птенцов. Животные пробуждаются от зимней спячки. Появляются первые насекомые.*

*Весной у людей много работы.*

– Кто хочет попробовать рассказать? Иди, Дарина. (Рассказ девочки).

Молодец! – Кто ещё хочет? Иди, Мирон. (Рассказ мальчика).

-Ребята, всё что нам весна задала, мы с вами справились.

-Давайте сейчас вспомним, что же интересного было в нашем путешествии. (Ответы детей). Весна очень благодарит вас за ваше умение и старание. Вам она дарит подарок – настольную игру «Времена года».