МКДОУ «детский сад № 28»

**Конспект НОД**

**1 младшая группа**

**аппликация с элементом рисования**

**Тема: «Носит одуванчик желтый сарафанчик**»

Воспитатель: Копытцева Е.Г.

***Цель****:* создание выразительных образов луговых цветов – жёлтых одуванчиков - в технике обрывной аппликации.

***Задачи:*** 1. Вызвать интерес к созданию одуванчика путем обрывания полосок бумаги и наклеивания в соответствии с замыслом.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.

3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

*Оборудование и материалы:* аудиозапись «Звук жужжащих пчел», пчелы из бумаги по числу детей, образец аппликации «Одуванчик», бумага зеленого цвета (формат а6) и желтого цвета (формат а7) по числу детей, белый картон (а5) на каждого ребенка, клей, кисточки, тряпочки для клея.

*Предварительная подготовка:*беседа об изменениях в природе в мае, рассматривание иллюстраций майских цветов, прогулка по территории детского сада, дидактические игры с бумагой «Обед для кукол», «Тропинка», «Веселая полянка».

***Ход занятия.***

*Дети сидят полукругом, на мольберте выставлены иллюстрации одуванчика.*

**Воспитатель:**

***Золотое солнышко,***

***прямо у дорожки.***

***Листья треугольники***

***на зелёной ножке.***

***Озорной, весёлый мальчик,***

***Этот жёлтый одуванчик.***

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какой красивый цветок, он появляется весной, и называется он одуванчик. Какого цвета одуванчик?

**Дети**: Жёлтого.

**Воспитатель:** Да. А ещё у одуванчика есть стебелёк и листочки посмотрите какого цвета они?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Молодцы желтого.

*Звучит музыка «Бабочки»*

Воспитатель : Ребята посмотрите сколько бабочек прилетело к нам.

*Раздаю детям бабочек.*

**Воспитатель:** Давайте полетаем как бабочки.

*Дети под музыку летают как бабочки.*

**Воспитатель:** Бабочки очень любят цветы. Какие цветы мы видели на нашем участке? Давайте, каждый сделает одуванчик для бабочки.

*Дети проходят садятся за столы, где всё приготовлено для рисования.*

**Воспитатель:** Рассмотрите внимательно одуванчик. Из каких частей состоит цветок? Какого цвета мы возьмем краску? Что мы сделаем зеленого цвета?

**Дети:** Стебелёк рисовать будем зелёной краской.

**Воспитатель**: Да правильно ,берём кисточку набираем зелёную краску, прикладываем и ведём не отрывая от листа бумаги линию. Получился стебелёк одуванчика.

**Воспитатель:** Какого цвета будет цветок?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель**: Молодцы. А цветок мы будем рисовать необычно, губкой.

Возьмем губку промокнём её в жёлтую краску и на конце стебелька прикладываем губку. Не много придавливаем и поднимаем, остался отпечаток. Это и будет наш цветок. Получился красивый одуванчик.

*Дети выполняют работу. Слежу за правильностью выполнения.*

*Помогаю, подсказываю.*

**Воспитатель**: Какие красивые одуванчики у вас получились. Бабочки будут очень рады. Давайте из наших цветов сделаем одуванчиковый луг.

*Бабочки на доске сидят,*

*На цветы они глядят.*

*Бабочки прилетайте,*

*Нектаром угощайтесь.*

*Дети с бабочками в руках «летают», между одуванчиков, садятся на цветы, угощаются нектаром.*

**Воспитатель**: Ребята, вы хорошо постарались, молодцы.

