**МКДОУ «Детский сад № 28»**

**Конспект НОД аппликация**

**в первой младшей группе**

**тема: «Подснежник».**

**Воспитатель: Копытцева Е.Г.**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с новым цветком – подснежником, расширяя знания детей о весне;

2. Продолжать учить раскладывать готовые детали на листе картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом;

3. Продолжать учить пользоваться клеем и кистью, аккуратно наклеивать изображение на плоскость листа;

4. Развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:** детали подснежника (лепестки, ствол, листок, снежные бугорки, клей ПВА, кисточки для клея, подставки для кисточек, салфетки, картон; иллюстрации с изображением подснежника, образец аппликации.

**Ход занятия:**

*Дети стоят на ковре полукругом, звучит лёгкая музыка.*

**Воспитатель:**

***Пробивается росток,***

***Удивительный цветок.***

***Из-под снега вырастает,***

***Раньше всех весну встречает!***

*Выставляю на мольберт иллюстрацию подснежника.*

Ребята это – подснежник! Посмотрите на мольберт, это первый весенний цветок. Как вы думаете, почему подснежник так называется?

Потому что подснежник вырастает тогда, когда ещё лежит снег, он пробивается прямо из-под него. Этот цветочек может выдержать даже самый большой мороз. А растёт этот цветочек в лесу, он цветёт только в конце зимы и самом начале весны.

А сейчас давайте представим, что мы с вами подснежники и пробудились после долгого сна.

**Физкультминутка.**

*Проснулась природа и солнечный лучик*

*Метлой разогнал ненавистные тучи.*

*(дети присели на корточки)*

*Из сырой земли появился росток –*

*За ним и подснежник – светлый цветок.*

*(дети поднимаются, поворачивая голову вправо-влево)*

*Сперва понемножку зелёную выставил ножку*

*(руки на поясе, попеременно выставляют вперёд ноги)*

*Потом потянулся из всех своих сил*

*(дети тянутся, встают на носочки, руки вверх)*

*И тихо спросил: «Я вижу: погода тепла и ясна.*

*Скажите, ведь правда, что это весна?».*

*(дети поднимают руки, хлопают и говорят «да-да-да!»).*

Воспитатель: Молдодцы, а теперь, ребята, проходим к столам на свои места и будем приступать к работе (обратить внимание детей на правильную посадку, осанку).

 *Начинаю с собственного показа на мольберте, напоминаю детям, что намазывать клеем нужно всю поверхность, размазывая клей от середины к краям и делать это надо на салфетке. Обращаю внимание детей, что нужно не забывать пользоваться салфеточкой, не тереть сверху, а слегка прижимать промакивая излишки клея.*

*Когда приклеила все детали подснежника на своём образце, дети выкладывают все детали цветочка на своих образцах в той последовательности, в которой они будут клеить подснежник. Напоминаю, что клеить детали необходимо начиная сверху, т. е. сначала дети приклеивают лепестки, затем листочек.*

*По ходу выполнения детьми задания оказываю им помощь, направляю их работу, напоминаю, как правильно пользоваться клеем, кисточкой и салфеткой, обращаю внимание на аккуратность выполнении работы.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие красивые подснежники у нас получились! Я думаю, что вы все отлично справились! Теперь вы знаете, что за цветок– подснежник, что он вестник весны, потому что расцветает первым весной!

