**Проект в старшей группе «Загадочный космос»**

Тип проекта: Познавательный

Продолжительность: среднесрочный (1 неделя)

Участники: воспитанники группы, воспитатели, учитель-логопед, родители.

Проблема: Поверхностное знание детей о космосе, работе космонавтов. Недостаточное представление о Вселенной и месте в ней нашей планеты.

Актуальность: С первых дней жизни каждый день ребёнок, исследуя окружающий его мир, открывает для себя что-то новое. Дошкольный возраст-возраст «почемучек», как нельзя лучше подходит для открытий. Детей всегда привлекала тема космоса, так как неведомое, непонятное, недоступное пробуждает фантазию, увлекает загадками и тайнами. Данный проект поможет расширить кругозор детей, формировать у них познавательную активность, затронет воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.), даст ответы на интересующие их вопросы.

Цель проекта: Создание условий для обогащения знаний детей о космосе, планетах солнечной системы, космонавтах.

Задачи проекта:

-Познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы

-Расширить имеющиеся представления о звёздах, планетах

-Формировать предпосылки поисковой деятельности, инициативы в совместной деятельности

-Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства

Этапы реализации проекта:

**Подготовительный:**

-Выявление первоначальных знаний о космосе

-Информирование родителей о предстоящей деятельности

-Подбор литературы, презентаций, фильмов, плакатов, игр.

**Основной этап реализации проекта:**

1.Тематические беседы с детьми: «Что такое космос?», «Первый космонавт», «Планеты солнечной системы»

2.Художественно-продуктивная деятельность:

-Лепка: «Забавные инопланетяне»,

-Аппликация: «Планеты солнечной системы»

-Рисование: «Космос», «Млечный путь»

-Конструирование: «Ракета», «Космодром»

3.Организация игр:

- Сюжетно-ролевых «Космонавты», «Путешествие на Луну»

-Дидактических «Разложи планеты по порядку», «Подбери ракету пришельцу», «Четвёртый лишний», «Подбери пару», «Куда летят ракеты», «Доскажи словечко», «Найди отличия».

-Подвижных «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космостарт», «Маленькие планеты»

4. Работа с родителями по теме проекта.

**Заключительный этап:**

-Организация выставки «Космос»

-Коллективная работа коллаж «Планеты солнечной системы»

Ожидаемые результаты:

-Сформированы представления и понятия о звёздах, планетах и космонавтах;

-Сформирован познавательный интерес к окружающему миру;

-Умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;

-Могут предложить и воплотить свой собственный замысел в игровой и продуктивной деятельности.

Содержание проекта:

-Создание развивающей предметно-пространственной среды;

-Подбор художественной литературы, наглядного материала, информационных ресурсов;

-Подготовка презентации, мультфильмов;

-Подбор дидактического материала;

-Создание картотеки дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр на заданную тему.

**Познавательное развитие** «Ю.А. Гагарин-первый космонавт», ФЭМП «Полет к звёздам».

**Чтение художественной литературы:**

Цель: формирование познавательной активности, умения слушать художественное произведение.

-Н. Носов «Незнайка на луне»

-Е. Ульева «Космические сказки»

-Я. К. Голованов «Дорога на космодром»

-О.А. Скоролупова «Покорение космоса

-Стихотворения и загадки о космосе

**Индивидуальная и групповая работа:**

-Собирание пазлов «Космические дали»

-Работа с тематическими раскрасками

-Выкладывание изображений из счётных палочек по образцу

-«Подбери созвездие»

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

**Развитие речи**

-Заучивание стихов о космосе

-Отгадывание загадок

-Сочинение рассказов на тему «Космические истории»

Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по мнемотаблицам. Развивать память, мышление, воображение.

**Просмотр презентаций, фильмов:**

«Планеты солнечной системы», «Освоение космоса», «Посещение космодрома»

**Просмотр мультфильма** «Тайна третьей планеты»

**Пальчиковая гимнастика:** «Космонавт», «Мы космический отряд»,«Комета», «Будем в космосе летать»

**Физкультминутки:** «Полёт на Марс», «Зарядка для космонавтов», «Отправляемся в полёт», «Созвездия»

Вывод:

В ходе реализации проекта у детей появился интерес к исследовательской деятельности, к самостоятельному поиску ответов на интересующие вопросы, повысилась мотивационная составляющая. Дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой. Данный проект объединяет детей общими впечатлениями, эмоциями, способствует возникновению чувства гордости за родную страну.

Практическая значимость проекта состоит в возможности использования его педагогом в дошкольном учреждении, адаптировав его под конкретные условия.