****

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Советского Союза Н.М. Фролова»

Ржаксинского района Тамбовской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методического совета    Протокол от «…»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  № \_\_\_ | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /А.В. Леонов/  Приказ от «…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  № \_\_\_\_\_ |

Рабочая программа внеурочной деятельности

**«РАДУГА»**

2класс

р.п. Ржакса

2021 год

**1. Содержание курса внеурочной деятельности.**

**1.Наше здоровье (3 ч)**

Профилактика заболеваний глаз, формирование правильной осанки.

Профилактика заболеваний. Вакцинации. Комплекс упражнений.

Наш организм и его строение . Строение организма. Функции частей тела.

Полезные продукты в нашем рационе .Белки, жиры, углеводы. Ожирение. Продукты и здоровье.

**2.В мире животных (6 ч)**

Дикие и домашние животные . Презентация «Дикие и домашние животные».Дидактическая игра «Мой друг».

Самый-самый . Презентация «Самый …..».Книга рекордов Гиннеса.

Животные луга. Животные леса. Животные водоёмы. Животный мир океанов. В траве сидел кузнечик. Интересное о насекомых. В мире насекомых. Многообразие видов птиц. Условия жизни птиц.

Факты из жизни животных.

**3.В мире растений (5ч)**

Виды цветов. Правила ухода. Цветочный календарь. Этажи леса. Грибы.

Этапы хлебопечения. Уважение к работникам сельского хозяйства.

Путешествие по планете Земля. Формы и виды листьев.

Флора и фауна русского леса.

**4.Великий русский язык (7ч)**

Пословицы. Поговорки. Скороговорки. Крылатые выражения.

Зачин и концовка сказки. Волшебные, бытовые, авторские сказки. Сочинение сказок.Рифма. Тема стиха. Сочинение стихов.Азбука в стихах. Лев Николаевич Толстой-основатель первой азбуки. Изготовление букв алфавита.

Знакомство со сказками Пушкина. Инсценировка сказок.

Знакомство с произведениями зарубежной литературы. Викторина «Знаешь ли ты сказки?» Многообразие словарей. Омонимы. Антонимы. Синонимы. Лексическое значение слов.

**5.Математическая смекалка (3 ч)**

Отгадывание ребусов(1ч)

Головоломки. Шарады. Ребусы. Составление ребусов. Анаграммы.

Упражнения со спичками. Магические квадраты. Решение задач

Отгадывание и составление кроссвордов.

**6. О космосе (2ч)**

Земля - космическое тело. Глобус. Солнце и другие планеты.

Млечный путь. Звезды. Луна.

**7. Окружающий нас мир (7ч)**

7 цветов радуги. История создания транспорта человеком. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный. Условия жизни и обитания аквариумных рыбок. Виды рыб. Формы снежинок .Приключения капельки. Сезонные изменения в природе. Быт русского народа в старину. Праздники и обряды .

Война. События. Судьбы. История городов в военные годы .

**Итоговое занятие (1ч)**

Для активизации познавательной деятельности обучающихся используются следующие **формы занятий**: викторины, творческие конкурсы, КВНы, дидактические игры, круглые столы, тесты, разгадывание кроссвордов, театрализованные представления, конкурсы рисунков.

**2.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|  |
| 1 | Наше здоровье | 3 |
| 2 | В мире животных | 6 |
| 3 | В мире растений | 5 |
| 4 | Великий русский язык | 7 |
| 5 | Математическая смекалка | 3 |
| 6 | О космосе | 2 |
| 7 | Окружающий нас мир | 7 |
| 8 | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого | 34 |

**3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

-проговаривать последовательность действий;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учиться работать по предложенному учителем плану;

-учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

**Познавательные УУД:**

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-делать предварительный отбор источников информации: ориентироватьс в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-перерабатывать полученную информацию;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других;

-читать и пересказывать текст;

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;

-пользоваться справочной и дополнительной литературой;

-выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа;

строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение;

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам.

-сравнивать между собой предметы, явления. -обобщать, делать несложные выводы.

-классифицировать явления, предметы.

-определять последовательность событий.

-судить о противоположных явлениях.

-давать определения тем или иным понятиям.

-выявлять функциональные отношения между понятиями.

-выявлять закономерности и проводить аналогии.