**Сценарий** **развлечения**

**«Книжкины именины»** 

***Задачи:***

* Уточнять и расширять знания детей о творчестве С.В. Михалкова.
* Создать у детей радостное настроение, вызвать положительный, эмоциональный подъем.

***Материал:***

* Дидактическая игра «Светофор» (три круга красный, желтый, зеленый);
* Проектор;
* Экран для проектора;
* Презентация «Книжкины именины».

***Предварительная работа:***

* Изучение биографии С. Михалкова;
* Чтения произведения С.Михалкова;

***Ход мероприятия:*** Дети под музыку входят в зал, имитируя поезд и

поют песню *«Песенка друзей» (Слова: С. Михалков, Музыка: М. Старокадомский.)*

***Слайд 1***

**Ведущий**: Вы слыхали? Именины!

У Володи? Шуры? Нины?

У девчонок? У мальчишек?

Нет! У наших детских книжек!

У стихов, рассказов, сказок

И у толстых повестей.

Посмотри-ка, сколько сразу

Собралось у нас гостей!

**Ведущий:**Ребята, сегодня у нас замечательный день - Книжкины именины. Мы собрались, чтобы отпраздновать. День рождения наших любимых книг, их героев, и день рождения писателя, который подарил детям много интересных произведений.

Хорошая книга – мой спутник, мой друг,

С нею всегда интересен досуг.

Мы время отлично проводим вдвоем

И наш разговор потихоньку ведем.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу.

Без книги хорошей я жить не могу.

*Песня «Герои детских книг» С. Мельников*

**Ведущий:** Друзья! Сегодня у нас в гостях большая книга. Я думаю, что вы, ребята, любите книги, много читаете с родителями и воспитателями. Сегодня день рождения наших любимых книг, их героев, и день рождения писателя, который подарил детям много интересных произведений.

***Слайд 2***

Не прочтёшь нигде такого, только в книжках Михалкова **Слайд 3, 4, 5,**

**Слайд 6**

Мы читали Михалкова**,**

И учили наизусть,

И теперь мы точно знаем,

Кто такой он **–**Михалков**!**

Михалков - поэт наш славный

Много книг он написал

Их читают и бывалый

И конечно все, кто мал.

В нашей группе

Каждый знайка,

Но попробуй угадай-ка,

И в одно мгновение

Узнай произведение

**Слайд 7**

*Нос распух, не видно глаза*

*Перекошена щека*

*И впиваясь, как игла*

*На хвосте жужжит пчела. (Мой щенок.)*

**Слайд 8**

*Я вхожу один из первых*

*В медицинский кабинет*

*У меня стальные нервы*

*Или вовсе нервов нет!* *(«Прививка»)*

**Слайд 9**

Мы щенка в воде и мыле

Два часа мочалкой мыли

Ни за что теперь его не оставим одного!

(Трезор)

**Слайд10**

Доктор лечит нас от боли

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,

Мамы всякие важны.

*(А что у вас?)*

**Слайд 11**

Это кто накрыт в кровати

Одеялами на вате?

Кто лежит на трёх подушках

Перед столиком с едой

И, одевшись еле-еле

Не убрав своей постели

Осторожно моет щёки кипячёною водой?

*(Про мимозу)*

**Слайд 12**

По крутой тропинке горной

Шел домой барашек черный.

И на мостике горбатом

Повстречался с белым братом

(Два барана)

**Слайд 13**

В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин по прозванью «каланча»

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Знаете произведения С.В. Михалкова. А сейчас предлагаю вам прокатиться на машинах. Приготовились в путь.

*Игра «Би – би – ка» (сл. Осошник Н., муз. Осошник В.)*

**Ведущий:** А знаете ли вы произведение С.В. Михалкова, где говориться о светофоре? ***(ответы детей)***Молодцы! Правильный ответ, это произведение называется «Бездельник светофор»

**Ведущий**: и я хочу с вами поиграем в игру«Светофор». У меня в руках три круга. Назовите мне, пожалуйста, цвета ***(дети называют цвета).*** Когда я буду показывать красный свет - вы будете стоять, когда желтый – хлопать, а зеленый – шагать на месте***(проводится игра).***

**Ведущий:** сейчас ребята покажут произведения С. Михалкова, которые они выбрали для инсценировки.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы очень внимательные, а вы знаете, ребята пословицы? «Где отгадка, там конец, кто подскажет – молодец!». Я буду читать начало пословицы, а вы должны ее закончить (проводится игра).

1*. “ С книгой жить – век****не тужить****“.*

*2. “ Хорошая книга –****лучший друг “.***

*3. “С книгой поведёшься – ума****наберёшься.***

*4. “Хорошая книга ярче звёздочки****светит****”.*

*5. “Книга поможет в труде, выручит****в беде****”.*

*6.” Одна хорошая книга – лучше многих****сокровищ”****.*

*7. “Будешь книги читать –****будешь всё знать****”.*

*8. “ Выбирай книгу, так, как выбираешь****друга****”.*

**Слайд 14**

**Ведущий:** Вы, ребята, молодцы! А вы знаете**,**какое главное произведение написал С.В. Михалков?

*(ответ детей «Гимн России).*

**Ведущий:** Я прошу всех встать и послушать Гимн России, ведь автором стихов к нему является С.В. Михалков.

*Звучит «Гимн России» сл. С. Михалков, муз. А. Александрова*

**Ведущий:**Какой у нас сегодня прекрасный праздник получился.

Наш праздник подходит к завершению. А мы с вами не прощаемся с произведениями Михалкова, ведь на протяжении всей нашей жизни они будут с нами. В наших книжках, а книжки для нас самые лучшие друзья.

**Слайд 15**

«Я к вам обращаюсь, товарищи-дети,

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума! (С. Михалков)

*И давайте мы с вами нашей имениннице книжке споем песню «С днем рождения»*

**Ведущий:**А сейчас за активное участие в празднике награждаем команды почётными грамотами.

Давайте скажем, до свидания, книги. До новых встреч.

*Звучит «Песенка друзей» (Слова: С. Михалков, Музыка: М. Старокадомский.), дети выходят из зала.*