**Краткосрочный проект**

**по нравственно - патриотическому воспитанию**

**«Наша армия. Символика».**

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Сроки реализации**: краткосрочный (13 – 22 февраля 2021 г.).

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшей группы, родители.

**Проблема:**

-отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;

-недостаточный уровень знаний о Российской Армии;

**Актуальность:**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Этот проект подходящий повод рассказать детям доступным для них языком, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Цель проекта:** расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии.

**Задачи:**

-познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»

- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;

- привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье;

-развивать коммуникативные навыки детей;

-обогащать и активизировать словарь детей новыми словами;

**Интеграция по областям:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Основные формы, средства и методы реализации проекта:**

*Формы:*НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

*Средства:* игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

*Методы:*

*наглядные*: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведение в записи;

*словесные:* беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

*практические:* исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

**Материально-техническое обеспечение:**

ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

**Работа с родителями:**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2. Поздравление пап и дедушек с праздником

3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

4. Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:**

- дети узнают о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;

- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Родители:** Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

**Педагоги:**Выставка совместных работ детей и родителей.

**Продукт проекта:**

1. Изготовление подарков для пап

2. Выставка детского творчества

3. Праздник «23 Февраля – День Защитника Отечества»

**Этапы проекта:**

1 этап подготовительный:

-подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;

-подбор материалов для презентации и её изготовление;

-подбор наглядного материала по теме;

2 этап основной:

-рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;

-беседы с детьми;

-чтение художественной литературы;

-заучивание стихотворений;

-проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;

-рисование по теме;

-изготовление подарка для пап;

-рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

3 этап заключительный (презентация проекта):

- Развлечение «День защитника Отечества»

- Выставка детских работ

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ:**

**1 день**

* Беседа: История праздника «День Защитника Отечества»
* Подвижная игра «Попади в цель»
* Сюжетно- ролевая игра «Моряки»
* Чтение художественной литературы:

Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»,

Л. Кассиля «Твои защитники»,

Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море»,

В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем»,

А. Митяева «Почему армия родная»,

И. Гурина «Военный праздник», «23 февраля».

**2 день**

* Пальчиковая гимнастика «Наша армия»
* Беседа «Какие рода войск вы знаете» (моряки, летчики, ракетчики, танкисты)
* Картинки раскраски «Военная техника»
* Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»
* Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля»
* Рисование «Солдат на посту»

**3 день**

* Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии».
* Рисование «Пограничник с собакой»
* Дидактическая игра «Продолжи предложение»
* Подвижная игра «Самолеты»

**4 день**

* Беседа «Почетное звание – солдат!»
* Подвижная игра «Кто быстрее к флажку»
* Дидактическая игра «Собери флаг», «Четвёртый лишний»
* Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри», чтение отрывков из былин о богатырях.
* Конструирование из бумаги оригами: «Пилотка».

**5 день**

* Заучивание стихотворения В. Косовицкий «Поздравляю, милый папа!»
* Дидактическая игра «Четвертый лишний»
* Конструирование «Корабль для папы»
* Аппликация «Пароход»
* Итоговая беседа «Наша армия родная!»
* Праздник «День Защитника Отечества»
* Подвижная игра «Ракета**»**