

Урок «Культурное и природное наследие»

4 класс

Учитель: Арушанова А.А.

Цель:

1. Познакомить учащихся с объектами «Всемирного наследия, показать красоту и неповторимость этих достопримечательности».
2. Познакомить учащихся с животными, занесенными в Красную книгу.
3. Формировать у учащихся убеждение о личной ответственности каждого человека за состояние природной среды.

Оборудование:

Проектор, экран
презентация, видеофильмы

1. Сообщение цели урока
Сегодня мы узнаем о сокровищах земли, охраняемых человеком, а также познакомимся с семьей чудесами света, которых, к сожалению, уже нет. Узнаем поподробнее что такое красная книга, познакомимся с новыми видами животных, занесенных в красную книгу.

2. Проверка домашнего задания.
А сейчас повторим пройденный урок.

1. Фронтальный опрос Какие организации борются за сохранение природы на земле.

2. Графический диктант (каждый ребенок получает лист бумаги)

Задание: если вы согласны с моим утверждением- ставите треугольник, а если не согласны- кружок.

- Человек - властелин и покоритель природы
- Древние люди остро чувствовали свою зависимость от капризов окружающей среды
- Экология - это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и средой, в которой они обитают
- Причинами загрязнения океана являются: нефтепродукты, промышленные и бытовые отходы, сточные воды полей и ферм, ядовитые и радиоактивные отходы, которые сбрасывает человек в моря и океаны
- Вырубка тропических лесов не является экологической проблемой земли

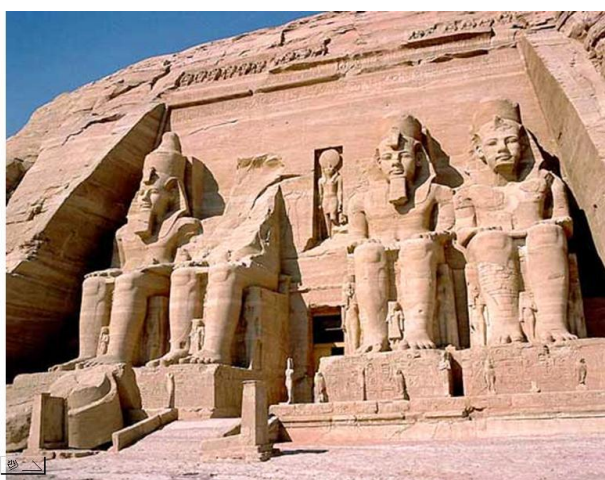


- Весь мусор, выбрасываемый людьми, быстро самоуничтожается
- Международная экологическая организация Гринпис имеет эмблему с изображением панды
- Всемирный фонд дикой природы собирает денежные средства для охраны редких видов живых организмов

Ответ на доске. О, Δ, Δ, Δ, О, О, О, Δ.

Дети сверяют свои ответы и те у кого совпал ответ получают оценку – пять.

3. На дом было задано нарисовать эмблемы к организациям Гринпис и Фонду охраны дикой природы.
Рисунки победителей.



3. Начинаем новое заседание экологического совета 4 Б класса. Тема заседания: «Всемирное природное и культурное наследие».

Слово учителю: В древности необычные творения рук человека, которые поражали своей красотой или размерами называли Чудесами Света. Человечество выделило всего только семь Чудес Света. К

большом огорчению, мы не сможем их увидеть, так как они разрушены самим же человеком и стихией природы. Только одно сохранилось Чудо до наших дней это – Египетские пирамиды. Давайте посмотрим эти семь Чудес света.

Показ слайдов. Комментарии учителя.

4. Выступления учеников:

1. Всемирное наследие включает объекты природы, объединенные названием «Всемирное природное наследие», и объекты творения человеческих рук, объединенные названием «Всемирное культурное наследие». Эти две части неразрывны между собой, об этом говорит эмблема «Всемирного наследия» (показывает эмблему).
Круг символизирует природу, а квадрат в центре- творение человеческих рук. Список всемирного наследия ежегодно пополняется. В этом списке есть и объекты России.



5. Показ видеослайдов. (Всемирное природное наследие: Большой каньон,

водопад Игуасу, водопад «Виктория», Большой барьерный риф, озеро Байкал; культурное наследие: статуя Свободы в Нью Йорке, храм Абу-Симбел, Афинский Акрополь, Венеция, Кижи, Московский кремль)

6. Выступление ученика. Перед вами Московский Кремль с его величественными зубчатыми стенами, башням с высокими шатровыми кровлями. Стены Кремля из красного кирпича. Сохранившихся башен 19, всем знакома Спасская башня с Курантами. Внутри Кремля расположены соборы - это целые архитектурные ансамбли. Красная площадь у стен Кремля имеет свою историю. На ней тоже находятся выдающиеся памятники архитектуры. Московский Кремль и Красную площадь, несомненно, можно назвать бесценными сокровищами России.



наступает тишина

7. Работа по учебнику стр. 58. Озеро Байкал. Дети читают самостоятельно.

8. Вопрос детям: Как вы думаете, почему мы обязаны сохранить уникальное Озеро Байкал?

9. Физминутка.

Поработали мы дружно,
Отдохнуть немного нужно.
Дружно встанем, тихо сядем
И закроем все глаза
(шёпотом) Наступает, наступает,

10. Переходим к обсуждению следующего вопроса:

«Международная красная книга» Выступает ученик.

Ученые посчитали крайне важным привлечь внимание международного сообщества и руководителей отдельных государств к бедственному состоянию природы . Впервые

красная книга была издана в 1966 году, она включала в себя описание 200 видов птиц, около 100 видов млекопитающих и 28 тысяч видов растений.

Основная цель книги -выявление, учёт тех видов организмов, которые могут исчезнуть, для сохранения которых нужны специальные меры защиты.

11. Показ видеослайдов (Большая панда, Белый носорог, Орангутанг, зеленая морская черепаха, Гребнистый крокодил)



12. Просмотр видеосюжета, фильма «Как были построены Египетские пирамиды»

13. Подведение итога урока

- На доске записаны животные. Детям предлагается назвать только тех, которые занесены в Красную книгу (Слон, Большая панда, Волк, Гребнистый крокодил, Зебра, Белый носорог, утка Мандаринка, колорадский жук, саранча, зеленая морская черепаха, медведь, орангутанг).

- Задание в рабочих тетрадях стр. 17 (записать объекты культурного и природного наследия)

14. Домашнее задание. Учебник стр. 54-62 . Рабочая тетрадь стр:18 .