

Развитие творческих способностей обучающихся в период дистанционного образования (из опыта работы)

*Арушанова А.А.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 12
г. Пятигорска*

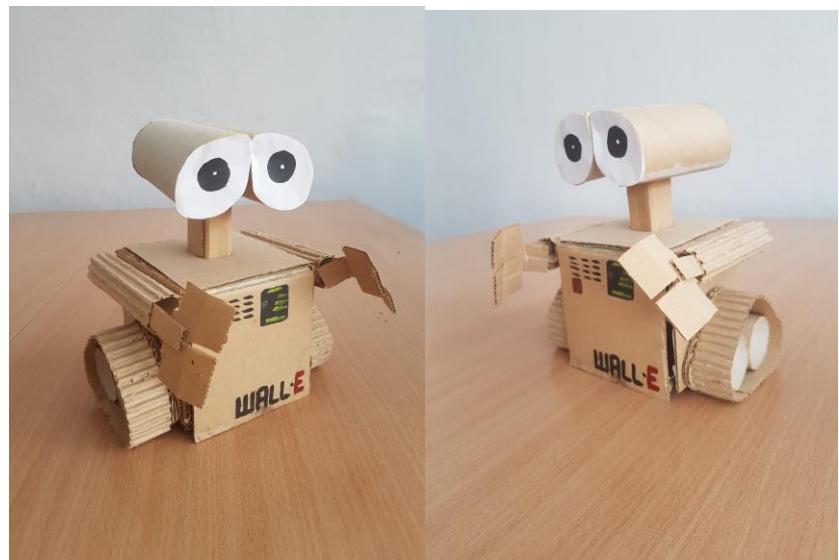
В период пандемии в формате дистанционного обучения ребята познавали мир ИТ-профессий на практике.

Занятия по курсу «Основы программирования на языке Scratch» (3-4 класс) проводились один раз в неделю на платформе Zoom. В режиме дистанционного образования были организованы занятия по робототехнике. Учитывая возрастные особенности обучающихся начальных классов, занятия были скорректированы в сторону большей визуализации — видео, презентации. Как правило, самостоятельно выполнять задания за компьютером обучающиеся начальной школы не могут, им помогали родители. Большинство заданий сводилось к просмотру одного видео не более 15 минут или нескольких коротких роликов по 3-4 минуты и ответам на вопросы в Google форме.

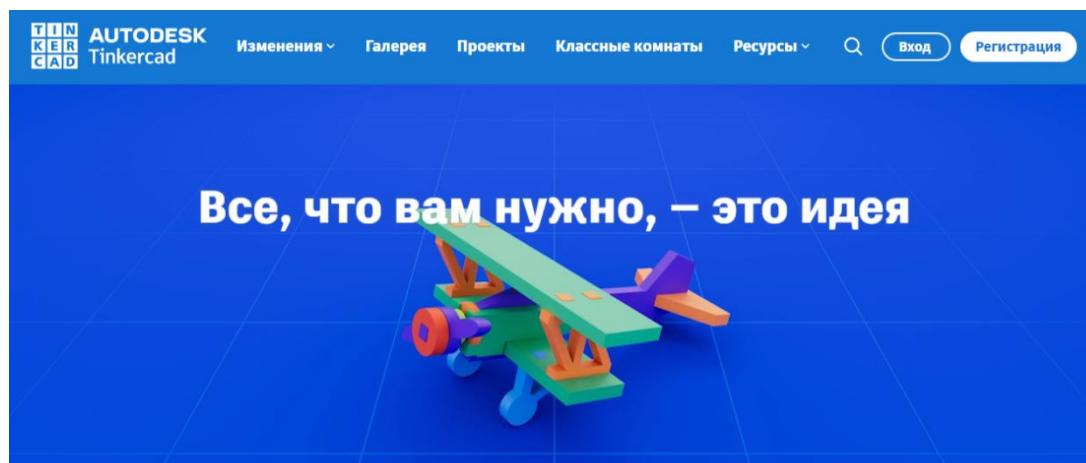
Обучающиеся получали творческие задания, чтобы максимально раскрыть свой творческий потенциал. На занятиях по программированию в среде Scratch в режиме онлайн учитель демонстрировал презентацию и демонстрировал выполнение практических упражнений. Ребята создавали модель солнечной системы, запускали космический корабль.

Практические работы по интересующим их темам ребята выполняли на сайте www.scratch.mit.edu.

Для того, чтобы снять нагрузку на зрение, ребятам было предложено выполнить из вторичного сырья поделку на тему: «Работы на службе человека». На мастер-классе в формате видеоконференции они смастерили робота Валли.



Использование ресурса <https://www.tinkercad.com/> оказалось хорошим подспорьем в работе учителя.



Учащиеся научились создавать простые 3D объекты/

Изменения Галерея Проекты Классные комнаты Ресурсы Показать еще 1 >

3D-проекты

Brave Kup 2 года назад Частное

Изменить Ракета 1 год назад Частное

Epic Hango 2 года назад Частное