Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 20

**Конспект открытого занятия**

**«Путешествие с ручейком»**

(средний возраст)

Материал подготовила:

воспитатель Молявина С.В.

г. Чехов

***Цель:*** развитие элементарных естественнонаучных представлений о речных обитателях

***Задачи:***

• расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: ручьи, реки, озера, моря;

• закрепить знания детей о водных обитателях рек;

• закрепить представление детей о пользе воды в жизни человека, животных и растений;

• воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

***Оборудование и материалы:***

*ТСО:* магнитофон, аудиозапись;

*Демонстрационный материал*: слайды с изображением рек, речных обитателей (ноутбук, электронный носитель, телевизор).

*Раздаточный материал:* иллюстрации рыбы щуки; для творческой работы: восковые мелки, тонированная бумага размером А- 4.

***Предшествующая работа:***

• знакомство с реками и их обитателями;

• рассматривание, чтение «Большой детской энциклопедии дошкольника», раздел «Наша планета Земля»;

• просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок»;

• разучивание игр «Ручеек», «Караси и щука»..

***Ход:***

***Воспитатель:*** *Р*ебята, а вы хотите отправиться со мной в удивительное путешествие и узнать много интересного о воде? А для этого нужно ответить на вопросы.

***Воспитатель:***С чего начинается река? *(Ответы детей).*

***Воспитатель:***Когда образуются ручьи? *(Ответы детей).*

***Воспитатель:***Молодцы! Ребята, вода самая распространенная на земле жидкость. Вода – это озера, реки, моря, океаны.

- Жизнь есть только там, где есть вода. Живые существа впервые появились в воде. И сейчас в ней обитает половина всех растений и животных нашей планеты. Вот так велико значение воды.

***Воспитатель:***А вы хотите путешествовать вместе с ручейком? *(ответы детей).* Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Беги ручеек».

*(дети рассаживаются на стульях перед телевизором)*

***Воспитатель:***В чем же значение ручьев в жизни человека и животных? *(ответы детей).*

***Воспитатель:***Правильно. Давайте с вами превратимся в веселый, быстрый ручеек.

*(проводится игра «Ручеёк» под музыкальное сопровождение)*

***Воспитатель:***Молодцы!

*(дети садятся на стулья).*

***Воспитатель:***А куда вливается ручеек? *(ответы детей)* Правильно в реку.

***Воспитатель:***Ребята, река имеет большое значение в жизни человека и животных. С давних времен люди строили свои жилища у берегов рек. Человек использует реку для питья, полива, вылова рыбы. По реке перевозят грузы, путешествуют. Животные пьют воду, купаются в реке, питаются рыбой.

***Воспитатель:***Названия каких рек вы знаете? *(ответы детей).* А какие реки протекают в нашем городе Серпухове? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***хотите немного размяться и поиграть? Вставайте со своих стульев.

***Пальчиковая игра «Река»***

*(движения выполняются под слова)*

К речке быстрой мы спустились, наклонились и умылись,

Раз, два, три, четыре, вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно:

Раз – два, раз – два, очень весело друзья!

Вышли на берег крутой и отправились домой.

***Воспитатель:***Ребята, а кто живет в реке? *(ответы детей)* Хотите посмотреть фотографии рыб, которые живут в реке?

*(показ слайдов рыб, последний слайд – изображение щуки)*

***Воспитатель:***Какая рыба в реке самая хищная? А что значит «хищная»? Почему щука – хищная рыба? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***Хотите поиграть в игру «Караси и щука»?

*(Выбираются 2-3 «щуки», остальные - «караси». «Караси» должны переплыть от одного берега к другому, а «щуки» их ловят).*

***Воспитатель:***Молодцы! Какие ловкие караси.

*-*  Ребята, а вы хотите нарисовать реку? *(ответы детей)*  А с чего начинается река? *(с ручейка)*

***Воспитатель:***Перед вами листы бумаги. Предлагаю каждому из вас нарисовать свой ручеёк, а потом мы их вместе соединим в большую реку.

*(Дети садятся за столы и рисуют ручейки).*

***Воспитатель:***А теперь давайте соединим наши ручейки, и они вольются в реку. *(на столе воспитатель выкладывает рисунки таким образом, чтобы получилась длинная река).*

***Воспитатель:***Вот так маленькие ручейки становятся большой рекой! Молодцы! Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что было самое интересное? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***Давайте мы с вами поговорим о том, кто мог бы жить в нашей большой и красивой реке, какие рыбы? Но сначала надо попрощаться с гостями. *(дети прощаются с гостями, гости уходят. Дети с воспитателем беседуют о рыбах, живущих в нарисованной реке).*