Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутовская средняя общеобразовательная школа № 1»

**Конспект занятия по по изобразительной деятельности с применением нетрадиционного метода рисования в старшей логопедической группе (рисование солью) «Береза в зимнем уборе».**

 **Подготовила и провела**

 **воспитатель старшей**

**логопедической группы № 19**

 **Долинец Э.И.**

Видное 2022

Конспект занятия по изобразительной деятельности с применением **нетрадиционного метода рисования в старшей группе***(****рисование солью****)* *«****Береза в зимнем уборе****»*.

Цель: познакомить детей с новой **техникой нетрадиционного рисования – рисование солью***(****техника насыпка****)*

Задачи:

Обучающие:

• формировать у детей творческие способности посредством использования **нетрадиционных техник рисования**.

Развивающие:

• развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции

• развивать самостоятельность и творческую фантазию.

Воспитательные:

• воспитывать эстетическое отношение к природе и её изображению в рисунке, развивать мелкую моторику пальцев, усидчивость

Материал и оборудования:

Раздаточный материал: бумага белого или голубого цвета, восковые мелки голубого цвета (для тонирования основы, простой карандаш, гуашь белого и черного цвета, кисть для красок №3, баночка с водой, клей ПВА, **соль крупного помола**(морская **соль**, голубые или белые салфетки для рамки скручиваем жгутиком.

Демонстрационный материал: Иллюстрации и фото с изображением **березы** в разные времена года.

Взаимосвязь с другими видами деятельности: *«речевое развитие»*, *«познавательное развитие»*, *«социально-коммуникативное развитие»*.

1 Вводная часть *(мотивационная)*.

Воспитатель собирает около себя: -Ребята, сегодня, когда я зашла в **группу**, обнаружила красивый конверт. Вам интересно, узнать от кого пришло письмо? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Давайте его прочитаем.

Здравствуйте, ребята! Каждый день мы встречаемся с вами на прогулке.

Я знаю, что вы очень любите **рисовать**. Вы уже **рисовали меня в весеннем**, летнем и осеннем наряде. Сейчас у меня очень красивый **зимний наряд**. И вот стою я одно и мне так грустно.

Воспитатель: От кого же это письмо? Подписи нет, только загадка.

Я модница лесная

Часто свой наряд меняю:

В шубке белой зимой,

Вся в серёжках весной,

Сарафан зелёный летом,

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит.

Кто это? *(берёза)*.

Правильно, значит письмо от нашей берёзки.

*(Показ картины****зимней березки****)*

Воспитатель: Ребята, а почему берёзе грустно?

Дети: берёза стоит одна и ей грустно.

Воспитатель: А давайте мы свами нарисуем нашей берёзке подружек и тогда её не будет грустно.

Ну что, ребята, порадуем нашу берёзку, нарисуем ей подружек в **зимнем наряде**?

Давайте вспомним, какая наша **березка зимой**?

Дети: берёзка красивая, её ветки покрыты белым снегом.

(Рассматривание картин *«****Береза зимой****»*)

Молодцы, ребята! Зима удивительно красивое время года, вся природа преображается, всё вокруг становится волшебным, сказочным.

Воспитатель: послушайте, как поэт С. Есенин рассказал о **зимней березке.**

Белая **береза под моим окном.**

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит **береза в сонной тишине**,

И горят снежинки в золотом огне.

А заря, лениво обходя кругом,

Обсыпает ветки новым серебром.

Воспитатель: Что это за серебро, которым принакрылась **березка**?

Дети: ответы детей

Физкультминутка *«Берёзка»*

Мы берёзку посадили, Имитация посадки дерева.

Мы водой её полили, Имитация полива дерева из лейки.

И берёзка подросла, Потянуть руки вверх.

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила Руки вниз, спина прямая.

И ребят благодарила. Поклоны головой.

2. Основная часть *(показ и объяснение способа действия)*.

- А теперь пора сесть за столы и приступить к работе. **Рисовать** мы будем необычным способом – **солью**. Как вы, думаете, ребята, на каком фоне лучше **рисовать***«Белую****березу****»*? *( ответы детей: темные цвета)*.

Воспитатель: давайте вспомним, что есть у берёзки?. *(обследование образца)* Показ с объяснением:

Берём лист бумаги и кладём его вертикально.

У берёзы красивый ствол – широкой кисточкой белой краской рисуем ствол сверху вниз, отступаю сверху небольшое расстояние.

- вверху ствол какой? *(узкий, тонкий)* Как нужно держать кисточку, чтобы **нарисовать тонкий ствол вверху**? *(вертикально)* Книзу ствол расширяется и мы постепенно кладём кисть плашмя.

- у берёзы на стволе есть чёрные крапинки- пятнышки, как они называются? (чечевички, их мы нарисуем потом, когда подсохнет белая краска.

- берёзу называют кудрявой. Ветки у неё красивые, наклонены вниз. Берём среднюю кисточку и клеем рисую толстые *(главные)* ветки от ствола с одной и другой стороны, начинаю сверху.

- какие по длине верхние ветки? Нижние? Главных *(толстых)* веток на **березе немного**.

Ствол у берёзы подсох, теперь украсим его черными черточками. Вспомните, когда мы рассматривали **березку**, то отмечали, что внизу ствола чечевичек больше, чем вверху Теперь около корней дерева рисуем змейку клеем ПВА. У нас получатся *«сугробы»*.

Весь рисунок посыпаем **солью**. Лишнюю **соль убираем с рисунка**. **Березка покрыта снегом**.

3. Самостоятельная работа детей.

Дети выполняют работы - рисуют клеем и посыпают морской **солью зимние берёзы готовы**. Воспитатель по мере необходимости помогает детям.

Пальчиковая гимнастика. *«****Зимняя прогулка****»*

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

*("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили, *("Лепим" комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной

стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

4. Анализ итогов деятельности.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Вам понравилось **рисовать клеем и солью**? Вот такие красивые **березки у нас получилась**. Я думаю, Берёзке больше не будет грустно. И она будет очень рада увидеть своих подружек.

Белые красавицы

Вышли на показ.

Не волнуйтесь, нравится

Каждая из вас!