Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г.Фатежа» Фатежского района Курской области

**«Зимние русские народные забавы»**

для детей подготовительной группы.

***Подготовила***

***инструктор***

***по физической культуре***

 ***Реутова Ж.В***

2022уч.г.

**Цель**:

Показать, что заниматься народными играми играет важную роль в формировании здорового образа жизни человека, а знание истории является частью общей культуры.

Воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам народной культуры, духовности .

**Задачи**:

Воспитание любви к родному краю, знакомство детей с характерными особенностями уральского фольклора;

Воспитание нравственных качеств личности ребенка: доброты, справедливости, правдивости, гордости за свой край;

Развитие творческих способностей детей на основе разных жанров народного фольклора.

Закрепление ранее изученных народных игр.

Зал оформлен в стиле «Русская изба» На центральной стене убранство русской избы (рушники, скатерти, попоны, скамья, стол, самовар, крынки, кувшин и т.п.

 Звучит народная мелодия дети с инструктором входят в зал.

*Дети  проходят через украшенные ворота, делают круг под музыкальное сопровождение и садятся на стульчики.*

**Ребенок:**

Тук – тук, тук- тук!

Из ворот слышен стук.

Двери отворяйте,

В дом гостей впускайте!

Веселых ребятишек-

Девчонок и мальчишек!

**Хозяйка** **и хозяин (Встречают гостей)**

**-**Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы

-Давно вас ждем – поджидаем, без вас не начинаем.

-Рады что пришли к нам на праздник поиграть, повеселиться?!

-А играть мы будем в игры русские, народные, задорные, хороводные!

**Хозяйка**: Первая игра. В которую мы хотим вас пригласить поиграть, называется «Заря-зарница»

***Русская народная игра «Заря-заряница»***

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:

Заря-заряница,

 Красная девица,

 По полю ходила,

 Ключи обронила.

 Ключи золотые,

 Ленты голубые,

 Кольца обвитые –

 За водой пошла!

С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарёй и игра повторяется.

**Хозяин:** А сейчас, ребята, мы научим вас играть еще в очень интересную игру. В этой игре можно показать свою ловкость, быстроту, молодецкую удаль.

***Русская народная игра «Перетяни верёвку»***

На полу кладут 2 обруча и протягивают веревку от середины одного до середины другого. Участники игры делятся на 2 команды. В обручи входят по одному человеку от каждой команды. По сигналу они бегут и меняются местами. Прибежавший первым в обруч соперника и выдернувший веревку из другого обруча считается победителем. После первой пары бежит вторая, третья и так до последней.

**Хозяйка**:

А не хотите ли гости дорогие сейчас послушать докучные сказки?

А не знаете таких?

Так слушайте:

Жил-был царь

У царя был двор

На дворе был кол

На колу мочало

Не сказать ли сначала ? (повторяет)

**Хозяин;**

Нет, мой черед пришел:

Жили- были 2 братца

Кулик да журавль

Накосили они стожок сенца

Поставили среди кольца

А не сказать ли с конца?

**Хозяйка**:

Уж хватит говорить

не пора ли нам всем перекусить?

Проводится русская игра «**Пирожок».?**

Правила игры: играющие выбирают покупателя, а остальные становятся в ряд, держась один за другого. Передний называется булошником, прочие составляют печь, а последний объявляется пирожком.

Покупатель подходит к булошнику и спрашивает:

- Где мой пирожок?

Булошник отвечает:

- За печкой лежит!

Покупатель бежит туда с правой стороны, а пирожок, крича:

«Я бегу, бегу», - торопится стать перед булошником.

Если ему это удается, он делается булошником, задний - пирожком, а покупатель снова должен покупать.

Но если покупатель поймает пирожок, то он (покупатель) делается булошником, а пирожок - покупателем.

**Хозяин:**

Эй, девчата, выходите, хороводы заводите,

Ведь русский народ ловко пляшет и поет.

(девочки выстраиваются в один ряд для игры **«Русский плетень»)**

Мужики здесь – мастера, ловко правят все дела,

Да и девушки под стать, им не станут уступать.

(мальчики выстраиваются у другой стены)

Проводится игра «Русский плетень» (играет муз.)

(наигрыш - дети, выстроив плетень идут навстречу друг другу и кланяются, затем идут обратно. Танцевальная мелодия - дети отпускают руки и танцуют. Как закончится музыка дети должны выстроить свои плетни. )

**Хозяйка:**Ну а сейчас я предлагаю поиграть в еще одну интересную и очень старинную игру. Ее знают и играют и в настоящее время на всех праздниках и гуляниях.

***Русская народная игра «Карусели»***

К обручу привязаны ленты. Дети берутся за ленту одной рукой и идут сначала в одну сторону, а затем, поменяв руку, в другу. Обруч держит взрослый.  «Кататься» на карусели можно под традиционный текст: Дети делают круг. Ведущий с платочком встает в центр. Дети идут по кругу и поют

  Еле-еле, еле-еле

                                                   Завертелись карусели,

                                                   А потом, потом, потом

                                                   Все бегом, бегом, бегом.

                                                   Тише, тише, не спешите,

                                                   Карусель остановите.

                                                   Карусели, карусели,

                                                   На лошадку дети сели.

                                                   Карусели, карусели

                                                   На машину дети сели

                                                   Карусели, карусели

                                                   На гуся ребята сели.

                                                   Раз, два, раз, два,

                                                   Вот и кончилась игра!

**Хозяин:** Звенит веселый хоровод,

 Кружит нас каруселью.

 Другой игры настал черед,

 Рады все веселью!

**Русская народная игра «Жмурки».**

*Дети выбирают «жмурку», завязывают ему глаза, ставят в середину круга, поворачивают вокруг себя несколько раз, затем спрашивают:*

– На чем стоишь?
– На камне.
– Что ешь?
– Квас.
– Лови мышей, а не нас.

*После этих слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит. Тот, кого он поймал, становится «жмуркой».*

**Хозяин:**А сейчас, ребята, мы научим вас играть еще в очень интересную игру. В этой игре можно показать свою ловкость, быстроту, молодецкую удаль.

***Русская народная игра «Перетяни верёвку»***

На полу кладут 2 обруча и протягивают веревку от середины одного до середины другого. Участники игры делятся на 2 команды. В обручи входят по одному человеку от каждой команды. По сигналу они бегут и меняются местами. Прибежавший первым в обруч соперника и выдернувший веревку из другого обруча считается победителем. После первой пары бежит вторая, третья и так до последней.

**Хозяйка:**На Руси очень много потешек, загадок, песен и игр было посвящено светило, или как мы говорим, солнышку. Следующая игра называется «Солнце».

***Русская народная игра «Солнце»***

Дети образуют круг, в центре круга – «солнце» *(на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнце).*Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче –

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей

**Хозяин:**А следующая, очень старинная и интересная народная игра называется «Ведьмина метелка».

***Русская народная игра «Ведьмина метёлка»***

Все играющие становятся в круг и передают веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тому нужно станцевать с веником.

*Русская народная игра «Северный и Южный ветер»*
Выбирают двух водящих. Одному на руку повязывают синюю ленту – это северный ветер, другому красную - это южный ветер. Остальные игроки свободно бегают по площадке. Северный ветер старается заморозить как можно больше игроков, дотронувшись до них рукой. Замороженные, останавливаются и поднимают руки вверх, соединив пальцы. Южный ветер стремиться разморозить детей, также дотрагиваясь рукой и восклицая: «Свободен!»

**Хозяйка:** Есть у нас еще одна интересная игра. **«Золотые ворота»**

Правила игры.

   Двое ведущих берутся за руки и строят «ворота» (т.е. поднимают сомкнутые руки вверх).  Чтобы выбрать пару детей на роль «ворот» надо исполнить детскую считалку. Остальные дети берутся за руки и хороводначинает двигаться, проходя под «воротами». Все хором начинают произносить (пропевать) такие слова: «Золотые ворота, пропускают не всегда: первый раз прощается, второй раз воспрещается, а на третий раз не пропустят вас!». На последней фразе «ворота» закрываются. Водящие опускают руки и ловят тех участников игры, которые оказались внутри «ворот». Те, кого поймали, тоже становятся «воротами». В итоге, получаются большие «ворота». Игра продолжается до двух последних не пойманных игроков, они и становятся новыми «воротами». В эту игру с удовольствием играют взрослые вместе с детьми.

 **Хозяин: Игра «Отдай платочек»**

Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают платочек. Ведущий проходит позади своей команды и незаметно вкладывает платочек в руку одному из детей. После этого игрок, стоящий в центре, дает команду: **«Отдай платочек!»** Дети с платочками должны выбежать и отдать платочек ведущему. Побеждает тот, кто быстрее отдаст платочек. Команда, набравшая больше очков, побеждает.

**Правила игры:**бежать и отдавать платочек можно только по сигналу. Платочек надо каждый раз давать разным детям.

**Хозяйка: Игра «Удочка»**

Играющие образуют круг. Я льдинку-снежинку сейчас закручу, а вы прыгайте и не касайтесь, чтобы посевы от холода не погибли.
 Водящий, стоя в центре, вращает веревочку с привязанной на снежинкой. Играющие перепрыгивают через веревочку, когда она проходит под ногами, стараясь не задеть ее. Коснувшийся веревки становится водящим.

( Вращение веревки должно производится не выше уровня колен.)

**Хозяин**: Ну вот и подошел к концу наш праздник. Ребята, вам понравилось играть в игры русского народа? (ответы детей). Хорошо, храните народные традиции, справляйте праздники, пойте русские песни, читайте сказки, играйте в народные игры. Старинные народные игры да забавы и веселые, и интересные, и не хуже современных потех. И в заключении нашего праздника приглашаю вас исполнить пляску под русскую народную песню «Валенки».

**Хозяин:**

**Хозяин:**Играми, да плясками сыт, не будешь. Славится наш народ гостеприимством, да угощением знатным.

Кумушка-кума, где живешь?
Кумушка-кума, что так долго не идешь?

**Хозяюшка:**

Я иду, иду, иду,
Самовар в руках несу.
Эй, чай, чай, чай
Уж ты, кумушку встречай!

**Хозяин и Хозяюшка** (вместе):

Тары-бары-растабары,
Посидим у самовара

*(Хозяин и Хозяюшка приглашают всех детей к столу*

Хозяйка:

Проводится игра русская народная **«Дед Мороз»**

Правила: по считалке выбирают «Деда Мороза», он встает в центр круга, нарисованного на снегу (на полу). Дети идут по кругу и при­говаривают:

Дед Мороз, Дед Мороз

Через дуб перерос,

Приносил подарков воз.

Морозы трескучие,

Снега сыпучие,

Ветер вьюжит,

Метели кружат.

Дети разбегаются, «Мороз» ловит (до кого дотронулся, тот «за­мороженный», сидит неподвижно в круге).)

Хозяйка:

А знаете ли вы, ребята, пословицы о зиме? (вспоминаем)

— Январь — году начало, зиме середина.

— Новый год к весне поворот.

— Мороз и железо рвет и на лету птицу бьет.

— Зима спросит, что летом припасено.

— Лето собирает, зима подъедает.

— Февраль — месяц лютый, спрашивает, как обутый.

— Декабрь — году конец, зиме начало.

Хозяйка:

Ох, и славно вы говорите,

А как играть умеете, покажите.

**Пояснительная записка**

Данное мероприятие способствует развитию  личностных качеств каждого ребенка. Музыкально-игровой фольклор является замечательным  воспитательным средством. Постигая этот мир народной культуры, ребенок учится слышать и слушать окружающий мир, учиться выражать свои впечатления, развивать свою эмоциональную отзывчивость, приучаться к целенаправленной работе, заниматься элементарной творческой деятельностью. Учиться проявлять доброжелательность, дружелюбие, а также умение общаться со взрослыми.

**Цель:**

- формирование положительной мотивации к изучению произведений русского фольклора, ознакомление с русскими народными играми, потешками, небылицами, песнями в ходе театрализованного представления.

**Задачи:**

- организовать и провести массовый праздник «Народные забавы» с участием детей и родителей в детском музыкально-фольклорном ансамбле (хоре);

- создать условия развития у детей интереса к изучению фольклорных произведений;

- развивать творческие способности, эмоциональность и отзывчивостьучастников праздника;

- формировать опыт коммуникативных навыков ,навыков выразительности в исполнения произведений фольклора;

- воспитывать умение проявлять доброжелательность и дружелюбие;

- уметь применять на практике полученные знания;

- привлечь  родителей к совместному участию в поддержке вокального и театрального исполнительства;

- прививать чувство любви к родине, народному творчеству, традициям, обычаям своего народа.