**Конспект урока**

**по теме «Великая Отечественная война и Великая Победа»**

**(Окружающий мир 4 класс, УМК «Школа России»)**

Разработала учитель начальных классов

Шешенева Лариса Анатольевна

МБОУ «Гимназия № 3» города Ивантеевки,

г.о. Пушкинский, Московской области

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **окружающий мир** | | | Класс 4 |
| Тема урока | **Великая Отечественная война и Великая Победа** | | | |
| Тип урока | Уроки с использованием технологии интегрированного обучения (2 урока окружающего мира, 2 урока - 1занятие ВД Уроки нравственности и 1 занятие ИЗО студия) | | | |
| Цели | Создать условия для формирования представления о ВОВ, анализа ее главных событий, оценивания значимости Великой победы для нашей страны и всего мира. | | | |
| Задачи: | *образовательная* – сформировать представление о ВОВ и ее значимых событиях, расширить знания учащихся о причинах и следствиях ВОВ и Великой Победы.  *развивающая* - развивать умения анализировать исторические события и составлять их хронологическую последовательность работать с различными источниками информации, способствовать развитию навыка исследования исторических и географических объектов, совершенствовать коммуникативные навыки через организацию групповой работы;  *воспитательная* – воспитывать умения работать в коллективе, оценивать уровень своих знаний, оценивать значимость результатов своей учебной деятельности, выражать свою гражданскую позицию. | | | |
| Оборудование: | компьютер, мультимедийный проектор, слайдовая презентация, раздаточный материал | | | |
| Основная и дополнительная литература по теме урока: | 1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019. – С. 96–101 2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019. С. 50 – 51 3. Дополнительная информация, подготовленная учителем 4. Сеть интернет. | | | |
| Методы и формы проведения урока: | Частично-поисковый; индивидуальная, групповая, фронтальная. | | | |
| Технологии: | Интегрированное обучение, технология развития критического мышления, проектная деятельность, элементы проблемной технологии и коллективной совместной деятельности. | | | |
| Планируемые результаты | | | | |
| Предметные | | Метапредметные | Личностные | |
| Научиться анализировать значимые события Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг., выявлять основные ценности Великой Победы, оценивать героизм и патриотизм народа, осознавть значимость Дня Победы как всенародного праздника.  Получить возможность научиться  определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | | ***Коммуникативные*:** формирование умений работать в группах  ***Регулятивные***: умение нести ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности  ***Познавательные*:** умение проводить рефлексию своей деятельности  ***Формирование ИКТ-компетентности*-**работать с информацией, представленной в разных (таблица, карта)  Работать с учебником, данными календаря наблюдений | формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Осознание ценности Великой Победы для нашей страны и для сохранения целостности мира, многообразия взглядов на на это событие; | |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | | Великая Отечественная война, СССР, Советский Союз, фашизм, фашист, натиск, оккупация, оккупант, Рейхстаг,  Великая Победа, Города – герои: Москва, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград (бывший Сталинград), Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск, Брестская крепость-**герой**. | | |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап урока** | **Содержание учебного материала.**  **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Формирование УУД** |
|  | 1 урок Окружающий мир | | | |
|  | **1 этап. Организационный момент.** | *Приветственное слово учителя:*  Памятка об успешной работе. | Приветствуют учителя,  Настраиваются на урок, психологически готовятся к общению. | Личностные -проявление интереса к поставленной проблеме  Регулятивные - умение планировать деятельность в соответствии с поставленной целью  Коммуникативные - вступать в речевое общение, участвовать в диалоге |
|  | **2. Этап мотивации познавательной деятельности** | Целеполагание  Определение задач и составление плана действий  Распределение на группы  Лист продвижения по теме | Проанализировать события ВОВ и оценить вклад наших предков в Великую Победу.  7 значимых событий – 7 групп  Составили план действий исходя из учебных задач:  1.Собрать информацию  2.Выделить основные части события  3.Представить результаты работы всему классу. | Познавательные: слушать вопросы учителя, выдвигать гипотезы и обосновывать их;  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками –определение целей, функций участников, способов взаимодействия  Личностные УУД  Формирование мотивационной основы учебной деятельности |
|  | **3. Этап изучения новых знаний и способов действий**  **Поиск  информации.** | Предлагает каждой группе теоретический материал по значимым событиям ВОВ (кратко, обобщенно), а так же предлагает воспользоваться дополнительными источниками в сети Интернет, дополнительной литературой, результатами беседы с родственниками. | Изучают предложенные материалы, распределяют функции в группе, анализируют. | Личностные УУД  Формировать умение способности к саморазвитию  Коммуникативные УУД  умение находить несколько вариантов решения проблемы; умение работать в группе, слушать собеседника, выражать свои мысли  Регулятивные УУД  проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве и в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. |
|  | **4.Этап закрепления изученного, обобщения и систематизации** | Выполнение **задания в группах, подготовка к презентации результатов деятельности** | Систематизируют результаты исследований ( занятие Уроки нравственности) Результаты оформляют на презентационном листке (оформляют на занятий ВД – ИЗО студия), Составляют текст для выступления перед классом | Познавательные УУД  Самостоятельное и групповое исследование и выполнение заданий  Коммуникативные УУД  умение презентовать результаты совместной деятельности |
|  | 2 урок Окружающий мир | | | |
| **5.Мотивационно-целевой этап** | | Повторное озвучивание темы, целей и задач урока, плана действий. | Включаются в работу, отвечают на вопросы, озвучивают Ц и З урока. | Личностные -проявление ответственного отношения к совместной работе, своей гражданской позиции. |
| **6.Этап презентации результатов деятельности** | | Обеспечивает условия для успешной работы групп | Поочередно по группам представляют результаты работы (на доске размещают през.листы и озвучивают подготовленный текст) | Познавательные УУД  Самостоятельное и групповое исследование и выполнение заданий  Коммуникативные УУД  умение презентовать результаты совместной деятельности |
| **6.Этап подведения итогов** | | Достигли ли мы Ц и З урока, все ли выполнили?  Каков вклад наших предков в Великую Победу?  Чем мы, потомки, можем увековечить этот вклад?  Сбор листков продвижения по теме и листа оценивания, выставление оценок за урок | Отвечают на вопросы учителя, делают выводы по результатам работы  - Помнить героический подвиг нашего народа и чтить память об участниках ВОВ  Ценить тот вклад, который внесли наши предки в Великую Победу. | Личностные: развитие  развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  бережному отношению к материальным и духовным ценностям.  Коммуникативные УУД  умение работать в коллективе, слушать собеседника, выражать свои мысли |
| **7.Этап рефлексии** | | сегодня я узнал…  было интересно… было трудно…  я приобрел…  я научился…  урок дал мне для жизни… мне захотелось… | Учащиеся в устной форме рассказывают о полученных на уроке знаниях и умениях*.* | Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к самокоррекции. |
| **8.Домашнее задание** | | Повторить материал учебника (с96-101), подготовиться к проверочной работе | Готовятся дома на знание основных сведений о значимых событиях ВОВ |  |

Итоговый контроль:

Великая Отечественная война началась \_\_\_ июня \_\_\_\_\_ года. Она продолжалась \_\_\_ года, \_\_\_\_\_ дней. С \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_года Ленинград был взят врагом в кольцо - блокада Ленинграда. Битва под Москвой происходила с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ года. С \_\_\_\_\_ года по февраль \_\_\_\_года наши войска вели бои за оборону Сталинграда. С \_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ года продолжалась Курская битва. В \_\_\_\_\_ году силами Советской Армии и всего Советского народа фашисты были изгнаны с территории СССР, произошел перелом ВОВ. Подписание акта о полной капитуляции, окончание войны и объявление Победы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_года. Парад Победы в Москве на Красной площади состоялся \_\_\_ июня \_\_\_\_\_\_\_\_ года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | 22 июня 1941года | 8-9 мая 1945 года | С июля 1942 года по февраль 1943 года | Июль – август 1943 | Почти 4 года (1418 дней) | С 8 сентября 1941 по 27 января 1944 года | Октябрь – декабрь 1941 | 24 июня 1945 года | 1944 год |

**Самые значимые события Великой Отечественной войны:**

1. 22 июня 1941 года – начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости.
2. С 8 сентября 1941 по 27 января 1944 года – блокада Ленинграда.
3. Октябрь – декабрь 1941 – битва за Москву.
4. С июля 1942 года по февраль 1943 года – оборона Сталинграда и Сталинградская битва.
5. Июль – август 1943 – Курская битва.
6. 1944 год – изгнание фашистов с территории СССР.
7. 8-9 мая 1945 года - Подписание акта о полной капитуляции, окончание войны и объявление Победы
8. 9 мая 1945 года – День Победы.
9. 24 июня 1945 года - Парад Победы в Москве на Красной площади

Никогда не забывайте историю своей страны!

Помните о героях, не щадивших собственную жизнь из-за жизни на Земле!