МОУ - СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ-д/с № 16

 г. Маркса

**Исследовательский проект «Зубки»**

Средняя группа

Автор : воспитатель Миронова Е.А

 **2022г.**

**Цель**:

Воспитание культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Приобщать детей к здоровому образу жизни.

Научить детей пользоваться средствами личной гигиены.

Воспитывать желание быть здоровыми, опрятными, культурными.

Развивать кругозор детей , желание самим находить ответы на вопросы

**Описание:**

Данный проект рассчитан для проведения с детьми 4-5лет.

Материал заинтересует педагогов, родителей, желающих повысить компентентность своего ребенка по данной теме: в наше время широко распространено заболевание зубов, которое называется кариес. Кариес- это разрушение эмали зуба. Когда разрушение доходит до образования дырки, больной зуб начинает давать знать о себе болями в ответ на принятие холодной и горячей пищи, сладких, соленых и кислых блюд. Если больной упорно не хочет лечить кариес, все заканчивается удалением зуба. Регулярная чистка зубов позволяет предотвратить возникновение кариеса.

**Чтобы избежать нежелательных последствий и пополнить багаж знаний детей. Возникла тема исследовательского проекта «Зубки»**

**Время реализация проекта:** 3 недели

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

**Реализация проекта**

**1 этап**

С детьми проводится сюжетно – ролевая игра «Больница» сюжет «Лечим зубы» Рассказ воспитателя о стоматологе и как правильно чистить зубы

Как правильно чистить зубы

Чистка зубов – гигиеническая процедура для очистки поверхности зубов от отстатков пищи и мягкого зубного налета. Обычно выполняется с помощью зубной щетки. Необходимо чистить зубы не менее двух раз в день: утром после завтрака и перед сном. Перед чисткой зубную щетку обязательно нужно помыть .На щетку наносится небольшое количество пасты. Делайте короткие выметающие движения по направлению от десны к краю зубов .Тщательно чистите каждый зуб. С помощью этого движения очищаются межзубные промежутки. Чистка внутренней поверхности каждого зуба движением от десны к зубу .Таким же движениями чистите внешние поверхности зубов. Движениями вперед-назад или круговыми очистите жевательные поверхности верхних и нижних больших зубов. Завершите чистку массажем десен-при закрытом рте щеткой совершите круговые движения с захватом зубов и десен. Почистите язык зубной щеткой. Начинайте чистку языка с задней части и постепенно направляйтесь к передней поверхности. После каждого из движений рот необходимо прополоскать теплой водой. Помойте щетку и поставьте в стакан щетиной вверх.

**Чтение отрывка из «Азбуки здоровья» Сергей Волков**

Чтобы зубки не болели ,чтоб крепчали и белели,

Зубки чистить по утрам надо даже малышами!

Катя щетку достает, тюбик с пастою берет.

Очень вкусная она, ароматна и нежна.

Освежает паста ротик, но потом болит животик, если пасту проглотить!

Ее надо с зубок смыть, рот водой прополоскать,

Улыбнуться и сказать; «Раз-два-три! Три-два-раз! Зубки белые у нас!»

Но бывает иногда с зубками у нас беда.

Если зубик заболеет, если зубчик почернеет,

Надо к доктору бежать, чтоб зубчик свой спасти!

**Обсуждение прочитанного.**

В ходе беседы дети задают много вопросов.

Например:» Что будет с зубами, если их не чистить?. -этот и другие вопросы серьезно заинтересовали многих детей.

Спрашиваю мнение детей по данной теме, ребята высказываются.

**Чтение сказки К.И. Чуковского » Мойдодыр»**

**Отгадывания загадок про зубную щетку**

**Заучивание потешек и пословец**

***Сказка «Приключения выпавшего зубика***

Беседа с детьми «**Наши зубы».** Цель: Выяснить понимание детей о значении ухода за полостью рта Беседа с детьми «**Здоровое питание – здоровые зубы».**

Цель: Сформировать у детей представление о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов.

Конспект «Здоровые зубы — красивая улыбка »

 .

**Рассматриваем иллюстрации. Зачитываю вопросы**

**Спрашиваю детей, желают ли они узнать ответы на вопросы:**

**1.**Какие зубы бывают?

2.Какие они молочные зубы?

3.Из чего состоят молочные зубы?

4.Что такое коренные зубы?

5.Из чего состоят коренные зубы?

6.С какого возраста начинать чистить зубы?

8. Сколько раз в день нужно чистить зубы?

9.Какой зубной пастой лучше чистить зубы в дошкольном возрасте?

10 .Какую зубную щетку выбираем для ребенка?

11. Какую зубную пасту выбираем для ребенка?

12.Как лучше приучать ребенка чистить зубы?

Детям, желающим самостоятельно с родителями найти ответы на вопросы и занести ответы в альбом, даю на дом альбомы для рисования с титульным листом:

**Исследовательский проект «Зубки»**

**Автор исследований\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия , имя ребенка)**

**Информирование родителей о желании ребенка принять участие в проекте**

Объяснение родителям о сути проекта, ответы на заданные вопросы по ходу проекта.

**2 этап**

**Дети приносят свои работы.** Совместно рассматриваем и обсуждаем. Ребенок показывает свои изображения и рассказывает на основе картинок, что же он знает о зубах

**3 этап.**

**Опытно-экспериментальный.**

Опыт «Как правильно чистить зубы». Цель: Дать детям знания о правильности и последовательности чистки зубов.

Опыт «Почему болят зубы?» Цель: Выяснить в ходе исследования, почему образуются трещины в эмали, как в зуб проникают микробы

**4 этап**

**Организуем выставку проектов**

 **Проводится игра «Чистим зубки»**

Детям предлагаются картинки зубов, где больные места изображены в форме геометрических фигур. Ребенок должен подобрать геометрическую фигуру. Чтобы она подошла по размеру к» больному» месту - дырочку в зубе. **Игровое упражнение «Чистим зубки»**

**Заучивание стихотворение С. Чудин**

У меня зубная щетка

Она чистит зубы четко

Раз за разом веселей

Мои зубы все белей

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Полученные результаты**

У детей появились определенные знания о правилах гигиены полости рта, о строении и функциях зубов, о причинах заболевания зубов. Дети научились правильно и последовательно чистить зубы. У них появилось желание самостоятельно, ежедневно следить за своими зубами: чистить зубы, полоскать рот после еды, употреблять в пищу продукты, полезные для зубов.

**Анализ результатов и выводов**

Дети получили новые познания в области гигиены полости рта, выраженные в теоретической и экспериментальной деятельности. Во время работы над этой темой дети были очень увлечены проводимыми опытами исследовательской работы. Повторный опрос родителей показал, что у детей появилось стойкое желание ухаживать за зубами. Все поставленные цели и задачи были достигнуты успешно.

Проработав данную тему исследования, мы пришли к единому мнению, что нерегулярный уход за полостью рта приводит к заболеванию и разрушению зубов. Так же вредные продукты оказывают губительное действие на состояние зубов.

По результатам проделанной исследовательской работы мы составили советы по уходу за нашими зубками:

1. Чистить зубы необходимо 2 раза в день.

2. Пользоваться только своей зубной щеткой.

3. После еды всегда полоскать рот водой.

4. Не ковырять в зубах острыми предметами.

5. Не грызть зубами орехи, твердые конфета, сахар.

6. Посещать стоматолога не менее двух раз в год.