**Познавательный проект «Сказки Дедушки Корнея»**

***«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»***

***К.И. Чуковский***

**Актуальность**

С   самого раннего детства мы читаем нашим детям сказки и показываем мультфильмы: «Мойдодыр», «Телефон», «Айболит», «Муха – Цокотуха» и другие. Но, кто написал эти произведения, дети зачастую затрудняются ответить. Вот тогда и пришла мысль познакомить детей с творчеством и биографией К. И. Чуковского. Ведь в его сказках, так же, как и во всех, добро, побеждает зло, которое вредит людям и животным, всегда находятся герои, победившие зло или перевоспитавшие главного злодея сказки. Через ознакомление с произведениями К.И. Чуковского можно познакомить детей с миром животных, профессиями людей, пользой умывания и закаливания, воспитывать в детях чувства справедливости, доброты, дружбы, понимания.

Произведения К.И. Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания и легкие для запоминания. Дети хорошо запоминают тексты, ритмично произносят их, драматизируют сказки. Это способствует развитию речевого аппарата, словарного запаса, развитию дикции, фонематического слуха у детей, уверенности в себе.

  Важную роль в развитии речи дошкольника играют сказки К.И. Чуковского. Интересные персонажи, образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей.

  Данный проект направлен на формирование читательской культуры детей дошкольного возраста и их родителей, поможет привить детям любовь к книге, развивать творческие способности. Во время проекта дети смогут познакомиться с произведениями К.И. Чуковского, совместно с родителями выполнят поделки с любимыми героями, подготовят инсценировку.

**ЦЕЛЬ**: расширить знания детей о творчестве К.И Чуковского; привлечь внимание детей и родителей к чтению детской художественной литературы.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

коррекционно-образовательные:

- развивать интерес детей к чтению художественной литературы;

-различные стороны речи: лексику, грамматику, связную речь;

- автоматизировать поставленные звуки в самостоятельной речи;

коррекционно-развивающие:

- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;

- общие речевые навыки, просодическую сторону речи;

- мышление, слуховое и зрительное внимание, речевой слух;

коррекционно-воспитательные:

-воспитывать культуру речи детей;

- любовь и бережное отношение к книге;

- навыки сотрудничества;

- активность, самостоятельность, инициативность;

-формировать положительное отношение к совместной деятельности.

***Участники проекта****:* дети группы, родители, воспитатели.

***Познавательные области***: («Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»).

***Тип проекта:*** информационно – творческий, групповой.

***Продолжительность: (краткосрочный-1 неделя)***

***Основные формы реализация проекта:***

Чтение произведений К. И. Чуковского.

Оформление «Книга – сказок» по иллюстрациям из произведений К.И. Чуковского

Музыкально-театрализованные представления «Любимые сказки К. И. Чуковского» (дети и воспитатели группы).

Литературная викторина по сказкам К.И.Чуковского (воспитанники и воспитатели группы).

**Стратегия реализации проекта:**

* Сбор информации о творчестве К. И. Чуковского
* Подбор художественных произведений К. И. Чуковского
* Организация выставки книг «В гостях у Корнея Чуковского»

***Ожидаемый результат:***

* После реализации проекта дети обладают следующими компетенциями:
* У детей повысится интерес к произведениям художественной литературы;
* Узнают и называют автора и названия его произведений по иллюстрациям, по строкам из текста, по описанию сюжета;
* Драматизируют с помощью взрослого отрывки из произведений;
* Проявляют умение согласовывать темы игр, распределяют роли, поступают в соответствии с общими правилами;
* Речь детей при взаимодействии со сверстниками носит ситуативный характер;
* В театрализованных играх умеют интонационно выделять речь тех или иных персонажей;
* Делают попытки решать спорные вопросы или проблемы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять;
* У детей сформировано чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливыми, сильными и смелыми;
* У педагогов повысится уровень профессиональной компетенции по реализации в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
* У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературу в воспитании детей;
* Презентация проекта в форме развлечения.

Итоговое мероприятие: «Чаепитие из самовара»

Литература:

Сказки К. И. Чуковского: «Краденое солнце», «Крокодил», «Мухацокотуха», «Тараканище», стихи: «Котауси и Мауси», «Бутерброд», «Туфелька», «Путаница», «Черепаха», «Закаляка», «Поросёнок», «Слониха читает», «Радость», «Храбрецы», «Чудо-дерево».

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – коммуникативное развитие | **Сюжетно – ролевые игры:** «На приеме у доктора Айболита», «Кукольный театр», «Экскурсия в поликлинику», «Больница для зверей», «Кафе», «Семья», «Мы в гостях».  **Беседы:**«О бережном отношении к посуде и к своему здоровью», «О чистоте тела», «О правилах безопасности с незнакомым человеком на улице», «Детям о творчестве дедушки Корнея», «Дом – музей Корнея Чуковского», «Детский писатель - К.И. Чуковский», «Для чего нам эти вещи?».  **Дидактические игры:** «Доскажи словечко», «Сосчитай и покажи», «Узнай по описанию», «На что похоже?», «Из какого произведения взяты строчки?», «Какие животные в сказках Чуковского живут?», «Угадай сказку», «Чудесный мешочек», «Наряди дерево», «Скотный двор», «Вспомни слова героя», «Предметы из какой сказки?», «Чьи это вещи?», «Из каких сказок пришли герои?», «Чьи детеныши?», «Кому это нужно?», «Найди пару».  **Настольно – печатные игры:**  «Лото по сказкам К.И.Чуковского», «Угадай сказку» по произведениям Чуковского, «Животный мир», «Собери героя сказки», «Собери картинку», «Зоопутаница».  **Интерактивная игра:**   «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского», «Викторина – сказки любимые детьми Чуковского»  **Игровые ситуации:**  «Елка» по стихотворению, «В гостях у Корнея Чуковского», «Поможем Бабушке Федоре», «Позвони своему другу», «Приходите ко мне в гости, я вас чаем угощу», «Не ходите, дети.»  **Театрализованные игры:**  «Телефон», «Путаница», «Муха - Цокотуха», игра – драматизация «Доктор Айболит» и др.  **Хозяйственно – бытовой труд**: наведение порядка в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.  **Труд:**«Полечи книгу» ремонт книг. |
| Познавательное развитие | **Просмотр презентации:** «Творчество дедушки Корнея любим и знаем», «Жизнь Корнея Чуковского», «Викторина по творчеству К.И. Чуковского»  **ООД «Социальный мир»** - «В гостях у Мойдодыра»  **ООД «Мир природы» -**«Зоопарк»  **ООД «Первые шаги в математику» -**«Путешествие по сказкам Чуковского»  Рассматривание иллюстраций по произведениям Чуковского, альбома, набора картинок, книг Чуковского.  **Экспериментирование** *(взаимодействие воды с сахаром и солью, вкусовые ощущения)*  **Экскурсии**: посещение библиотеки с родителями. |
| Речевое развитие | **ООД «Развитие речи»** - «Скачет сито по полям», «Играем в Айболита».  **Сказки, стихи К.И. Чуковского.**  **Литературная викторина: «**Сказки дедушки Корнея»  **Загадки о героях из сказок Чуковского.**  **Картотека речевых игр:**«Узнай героя», «Все наоборот», «Что делает?»,  «Маленькие слова», «Бюро находок», «Кто? Что?», «Объяснялки», «Закончи предложение» и т.д.  Описание насекомых посредством мнемотехники |
| Художественно – эстетическое развитие | **ООД «Рисование» -** «Да здравствует полотенце пушистое», *«Айболит»*, «Бяки-закаляки»  **ООД «Лепка»** - «Муха - цокотуха», герои «Айболит»  **ООД «Аппликация»** - «Добрый Доктор Айболит» коллективная работа «Чаепитие у Мухи-цокотухи».  **ООД «Конструирование»:** «Записная книжечка Чуковского».  **Тематическая выставка в книжном уголке:** «Сказки дедушки Корнея».  **Продуктивная деятельность:** аппликация «Зоопарк», лепка «Удав».  **Музыка:** Прослушивание записи сказок К.И. Чуковского.  «В гостях у мухи Цокотухи»; «По сказкам Чуковского»  **Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы.** |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:**«Воробей и звери», «Тараканище», «Каравай», «Муха-цокотуха», «По ровненькой дорожке», «Федорино горе», «Курочка с цыплятами», «Паук и мухи».  **Комплекс утренней гимнастики:** «Муха - Цокотуха»  **Гимнастика после сна:**«Мойдодыр», «Гимнастика для котят»  **Динамические упражнения:** «Раз, два, три, четыре-мы посуду перемыли*»*  , «Муха утречком проснулась», «Ехали медведи», «В гости», «По лесу ежика везем».  **Пальчиковая гимнастика:**«Сказки», «Крокодил», «Цыплята», «Свинки», «Любимые сказки», «Порисуем», «Начинаем колдовать», «Курица-красавица».  **Дыхательная гимнастика:** **«**Горящее море», «Горячая каша», «Вода кипит»  **Зрительная гимнастика:** «Ах, как солнце высоко», «Муха», «Белка», «Заяц».  **Массаж:** «Ежик», «Пчела», «Курочка и цыплята» |
| Работа с родителями | **Анкетирование:** «Ребенок и книга».  **Консультация: «**Роль книги в развитии ребенка**»**  **Буклет:**«Загадки дедушки Корнея»  **Папка – раскладушка:** «Чуковский К.И.»  **Рекомендации** для родителей по теме «Биография Чуковского».  Посещение детей совместно с родителями библиотеки города.  **Конкурс рисунков** (сотворчество детей и родителей) «Вместе вело шагаем по сказкам дедушки Корнея»  **Акция** «Подари книгу детскому саду» произведения К.И. Чуковского |
| Развивающая среда | **Сказки, стихи, иллюстрации, книги.**  **Наглядно – дидактические пособия, демонстрационный материал:** набор открыток с изображением героев сказок, серия сюжетных картин по темам: «Насекомые», «Бытовая техника», «Посуда», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Рыбы»; наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых.  **Материалы для продуктивной деятельности**: образцы, схемы для рисования, лепки, аппликации; краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага.  **Уголок развивающих игр**: настольные игры.  **Картотеки:** «Загадки, стихи по произведениям Чуковского», «Физминутки», динамические паузы, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики».  **Альбом:** «Вместе вело шагаем по сказкам дедушки Корнея» (иллюстрации рисунков конкурса)  **Книги** с произведениями К.И. Чуковского  **Костюмерная** с широким разнообразием костюмов для мальчиков и девочек по произведениям Чуковского.  **Фонотека:** песни о сказках, известные песенки из сказок. |

*III* *этап проекта*

***Презентация проекта***

1. Викторина для детей «Знатоки городка Корне-Чуковск»
2. Мини – музей «Удивительный мир К.И. Чуковского»
3. Конкурс рисунков «Вместе вело шагаем по сказкам дедушки Корнея»