

МБДОУ д/с №5 «Лесовичок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с № 5 «Лесовичок»

## **«Весёлые воробышки»**

(интегрированное занятие во второй младшей группе)



Воспитатель: Буткина О.Н.

Руководитель МО: Зайцева О.П.

Данилов, 2017 г.

**Цель:** достичь целостного представления о воробьях на физкультурном занятии путём интеграции различных видов детской деятельности.

**Задачи :**

**образовательные:**

- повторить ходьбу и бег врассыпную;
- упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках через «канавку»;
- упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре;
- развивать координацию движений в беге между предметами;
- формировать элементарные представления о птицах.

**оздоровительные:**

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата;
- формировать и закреплять навык правильной осанки;
- укреплять мышцы рук, ног, плечевого пояса.

**воспитательные:**

- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя;
- воспитывать интерес к занятиям по физической культуре;
- воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к птицам.

**Оборудование:** стойки, маски кота и воробья, доска.

**Образовательные области:**

«Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их: подарим им своё хорошее настроение и улыбки.

Здравствуй, утро! (поднимают одну руку).

Здравствуй, день! (поднимают другую руку).

А гостям всем:

Добрый день! (руки вперед).

*(Слышится чириканье воробья в записи)*

**Воспитатель:** Слышали, с нами еще кто-то поздоровался. Кажется, у нас еще есть гость. Кто же это?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, это воробей.

Любит прыгать и летать,  
Хлеб и зёрнышки клевать,  
Вместо «Здравствуйте» привык  
Говорить всем «Чик-Чирик».

А вот и он!!! Наш гость!

А сейчас внимательно посмотрите на экран.

*(просмотр презентации)*

Ребята, скажите, где живет воробей? (на улице, в парке, в лесу).

Воробей большая или маленькая птица? (маленькая).

Чем покрыто его тело? (перышками).

Какого цвета его пёрышки? (серые)

Что у воробушка на голове? (клюв, глазки).

Что на тельце? (крылья, хвост и лапки).

Для чего они нужны крылья? (чтобы летать).

Вместо ног у воробья- лапки.

Для чего нужны воробью лапки? (прыгать)

**Воспитатель:** воробушки не умеют ходить, они только прыгают и летают.

Птичка-невеличка

Лапки имеет, а ходить не умеет.

Хочет сделать шажок-

Получается –прыжок.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами превратимся в маленьких птичек.

Вы будете маленькими воробышками, а я – вашей мамой воробьиной.

(надевает маску воробья).

Повертелись, покружились

И в воробушек превратились.

Мама воробья

Зовет своих детей

«Ко мне, мои воробышки,

Летите поскорей!

Сегодня начинаем

Учиться мы летать.

Скорее в круг вставайте

И будем начинать».

Построение в круг. Ходьба по кругу с характерными движениями рук

«помахивание крыльями». «Мама воробья» показывает движение, а затем

отходит в сторону, «присматривает за детьми». Пока «воробья» смотрит,

дети выполняют ходьбу по кругу.

**Воспитатель:** А воробышки, вот беда,

Разлетелись кто куда.

(бег врассыпную)

«Воробья»

Чик-чирик, чик-чирик,

Что за шум? Что за крик?

В круг скорее становитесь

И опять летать учитесь.

Дети становятся в круг, игра повторяется.  
А сейчас, мои ребятки,  
Воробьиная зарядка.

## **II часть. ОРУ.**

1. «Машем крылышками» И.п. стоя, ноги вместе, руки опущены. На раз- руки развести в стороны; 2- поднять вверх; на 3- руки в стороны, 4, 5- помахать ими; 6-вернуться в и.п.
2. «Умываемся». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед – характерные движения «умывание», и. п. Доз. 5 раз.
3. «Найдем зернышко». И.п.: о. с. Присесть, постучать пальцами по полу, и. п. Доз. 4 раза.
4. «Учимся летать». И.п.: то же. Прыжки на месте со взмахами рук.
5. «Мы растем». И.п.: ноги вместе, руки внизу. Поднять руки до уровня плеч, потянуться – вдох, и. п. – выдох.

## **Основные движения.**

Полетим мы стайкой дружной,  
Друг за другом встанем дружно.

(Построение в колонну по одному.)

На дальнюю полянку  
Отправимся сейчас.  
Там много вкусных зерен  
Припасено для нас.

## **Ходьба в колонне «за мамой воробьиной».**

- Смотрите, сколько кустиков кругом. Летим друг за другом, чтобы никто не отстал.

## **Бег змейкой между стойками.**

- Впереди канавка, давайте перепрыгнем её. (Прыжки через бревно.)

- Пройдем по узкому мостику через речку. (Ходьба по мостику-качалке.)

- Ой, молодцы мои воробушки. Вот мы с вами и добрались до полянки. Смотрите, какая здесь красота. А вот и наши гнёздышки. Кажется, здесь кто-то есть. Летим скорее в свои гнездышки.

**Проводится подвижная игра «Воробышки и кот». 2 раза.**

На полянку вышел кот.  
Греет тепленький живот  
Воробей, не робей,  
Улетай поскорей.

**Воспитатель:** Молодцы мои воробушки. Смотрите, у меня наши друзья, они хотят с вами поиграть.

**Гимнастика для глаз.**  
Наш малыш воробей  
Прыгает по веткам,  
Хочет что – то рассказать  
Нашим малым деткам.  
Мы поищем глазками  
Шустрого воробушка.  
Глазки смотрят, ищут птичку.  
Где же птичка невеличка?

**Проводится малоподвижная игра «Найди воробья» 2 раза.**

*(после игры дети находят корзинку с угощением)*

- Славно потрудились, воробьи – малыши,  
Растите большими, будьте крепыши!  
- Полетали, покружились, в ребят снова превратились.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вам понравилось быть воробушками? Что вам особенно понравилось в занятии?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Воробушки – это маленькие птички, которые круглый год живут рядом с нами. Они не улетают в теплые края. Они - наши друзья, а друзья друг другу помогают. Значит, и мы с вами будем им помогать. А я для вас припасла вкусное угощение.