**СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**Карточка 1.**

Запишите слова в три столбика.

*Книжка, матрешка, братишка, берег, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свиристель, восход, дядя, сияние.*

**Карточка 2.**

От данных имен существительных образуйте слова третьего склонения.

*Вещица, мышка, брошка, морковочка, упряжка, ночка, печка, ёлочка, горсточка, кисточка, тетрадочка, дочка.*

**Карточка 3.**

Выпишите из текста имена существительные 2-го склонения.

*Витя и Илья учились в третьем классе. Мальчики дружили. В воскресенье Витя пригласил товарища в гости. Войдя в квартиру, Илья снял пальто и шапку. Он аккуратно повесил их на вешалку. Мальчик вежливо поздоровался с родными Вити. Поиграли друзья и пошли к Илье.*

*Дома Илья швырнул грязные ботинки под шкаф. Пальто и шапку бросил бабушке и приказал повесить. Витя удивлённо наблюдал странную перемену в поступках друга.*

**Карточка 4.**

Д о п и ш и т е подходящие по смыслу имена существительные первого склонения.

*Мама купила ... . Ласточки увидели ... . ... выследила вкусную добычу. Столяр сделал ... . Бабушка штопает ... . ... щиплет молодую травку.*

– Определите падежи имён существительных, выделите окончания.

**Карточка 5.**

**1 вариант.**

С о с т а в ь т е и запишите словосочетания с именами существительными в родительном падеже единственного числа. Выделите окончания.

*Чешуя (рыба), постройка (дача), письмо (сестра), край (земля), цветок (гвоздика), окраина (деревня).*

**Карточка 6.**

Составьте предложения. Определите падеж существительных.

*У, вдоль, в, клёны, дорожка, грядка, выстроились, ряд.*

*Я, кустов, услышал, чаща, голосок, из, иволга.*

*Тянулись, тени, берёза, до, длинные.*

*Тётя, стоял, дом, деревня, около.*

*Рыба, Серёжа, был, у, для, сачок, ловли.*

**Карточка 7.**

Спишите, вставив пропущенные буквы. Определите падежи имён существительных. Выделите окончания

*От деревн.. до речк.. д..рога шла через поле. У д..рог.. р..сла развесистая б..рёза. Около б..рё..ки скач..т в..р..бьи.*

**Карточка 8.**

Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падежи и выделите окончания.

Выделенные слова разберите как часть речи.

*Мы шли (по)* ***д..рожк..*** *(к) рощ.. . (На) опу..к.. рощ.. было много* ***л..сных*** *яго.. . Вот (к) б..рё..к.. (п..д) л..тели с..роки. Дятел (з..)* ***стуч..л*** *клювом (по) осинк.. . Грачи важно расхаж..вали (по) пашн.. . Пчёлы (пере)л..тали (от) кашк.. (к) гвоздик.. , (от) фиалк.. (к) рома..к.. .*

*По В. Свереденкову.*

**Карточка 9.**

Составьте и запишите словосочетания с именами существительными в предложном падеже единственного числа.

*Дежурили (выставка), сказка (репка), сидит (ладошка), висят(груша), песни (Родина), купила (касса), поехали (машина).*

– Выделите окончания.

**Карточка 10.**

Допишите пословицы.

*1) Без труда жить – только ... коптить. 2) Дело на всякого найдётся, коли ... не подкрадётся. 3) Мир освещ..ется ... , а человек ... . 4) Слезами ... не поможешь. 5) Если человек любит ... , то все ... у него успешно идут. 6) Не сп..ши ... , а сп..ши ... .*

– Определите склонение вставленных имён существительных. Выделите окончания.

**Карточка 11.**

Спишите . Слова, данные в скобках, употребите в нужном падеже.

*1) Кошка любит (сметана, молоко, масло). 2) Я получил письма от (бабушка, брат, товарищ). 3) Дети видели в зоопарке (лиса, волк, слон, м..две..ь). 4) Сестра св..зала (шапка, шарф, плат..е, свитер).*

**Карточка 12.**

Подберите к выделенным словам антонимы.

*В* ***конце*** *лета, живём в* ***деревне****, в* ***тишине*** *леса, рассказ о* ***враге****, идти в* ***конце****, о* ***трусости*** *товарища, жить в* ***ссоре****, на* ***севере*** *страны, в* ***вопросе*** *ученика, песня о* ***войне****.*

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

**Карточка 13.**

Просклоняйте имена существительные *пропасть*, *область*, употребив указанные предлоги. Поставьте ударения, выделите окончания.

И. *пропасть, область*

Р. *из* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. *по* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. *в* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. *над* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. *в* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 14.**

Спишите, вставив пропущенные буквы.

*На лошад.. ,на лошадк.. , на постельк.. , на постел.. , в колыбельк.. , в колыбел.. , о медальк.. , о медал.. , к ёлк.. , к ел.. , по тетрадк.. , по тетрад.. , в горсточк.. , в горст.. ,о косточк.. , о кост.. .*

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

**Карточка 15.**

Спишите, вставив пропущенные буквы. Определите склонение и падеж существительных.

*1) Летом мы отдыхали в Тул.. , Казан.. ,Омск.. . 2) Осенью убрали урожай морков.. , черешн.. ,петрушк.. . 3) В нашей мес..ност.. много сирен.. , гвоздик.. и черёмух.. . 4) В Казан.. на площад.. есть фабрика обув.. . 5) По Сибир.. мы ехали на машин.. и на лошад.. .*