Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №45»

Конспект

Образовательной деятельности в группе

 компенсирующей направленности для детей с ЗПР

старшая группа

на тему :

«Помогаем бельчонку Букле »

Подготовила и провела :

Пергаева Ирина Николаевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

Арзамас 2021 г

Цель: уточнение и обобщение знаний о диких животных и их детенышах

Задачи :

Коррекционно-образовательные :

* Способствовать систематизации знаний детей о диких животных и их детенышах;
* Способствовать развитию умения раскатывать пластилин между ладонями круговыми, прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой формы, длины;

Коррекционно- развивающие :

* Совершенствовать сенсорный опыт; способствовать развитию зрительной памяти и слухового внимания, мышления (составление из частей целое, классификация по родовому признаку), речи(в соответствии с возможностями детей), мелкой моторики, продолжать совершенствовать общие двигательные навыки; совершенствовать переключаемость с одного вида деятельности на другой;

Коррекционно-воспитательные:

* Способствовать формированию ситуации успеха, атмосферы радости и добра.
* Вызвать желание совместно выполнять задания и играть

**Способы реализации деятельности :**

Разминка «Доброе утро», физминутка «У оленя дом большой », игра с массажным мячом «Ёжик» ,«Кто у кого», игра «Сложи картинку», проблемная ситуация «как помочь бельчонку Букле…», оценка и самооценка деятельности детей, поощрение, подвижная игра «У медведя во бору»

**Средства для организации и проведения ОД:** разрезные картинки диких животных (барсук, енот, лось , олень); мяч; пластилин, доски, стеки, тряпочки, массажные мячи для индивидуальной работы , игрушка белка. ИКТ

**Виды игровой деятельности в ОД :** познавательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, продуктивная, здоровьесберегающая

**Предварительная работа** : рассматривание картинок с дикими животными, просмотр видео «дикие животные осенью», обследование игрушек, обводка трафаретов, игры «Найди и назови», «Чудесный мешочек», «Дикие животные и их детеныши», чтение рассказов и стихов о диких животных( русские народные сказки «Теремок», «Волк и лиса», малые фольклорные формы «Волк-волчок, шерстяной бочок», «Заяц Егорка», Б.Заходер «Русачок», М.Сутеев «Дядя Миша», Г. Снегирев «Дикий зверь»)

**Ход образовательной деятельности**

**Вводная часть**

Воспитатель : Ребята, давайте поздороваемся .

 Разминка «Доброе утро»

Ход приветствия: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Разминка

«У оленя»

У оленя (руками изображают рога)

Дом (изображают крышу над головой)

Большой (раздвигают руки в стороны)

Он глядит в свое окно – (сгибают одну руку на уровне груди горизонтально. На нее ставят локоть другой руки, подпирают голову ладонью)

Зайка по лесу бежит (бегут на месте)

В дверь к нему стучит: тук – тук, дверь открой! (имитируют стук в двери)

Там в лесу (кулаком с отогнутым большим пальцем машут через плечо, указывая назад)

Охотник злой! (имитируют прицеливание из ружья)

- Поскорее забегай. (имитируют открывание двери)

Лапку мне давай! (протягивают руку для рукопожатия).

**Основная часть**

**Воспитатель :** Ребята, к нам в гости пришел бельчонок Букля, белки в лесу делают запасы на зиму, а пока он собирал орехи, грибы все разобрали и ему не досталось. Посмотрите, как он расстроился.

 Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы он не расстраивался?» Ответы детей. Педагог бережно передает кому-либо из них игрушку. Ребенок, получив ее, должен прижать к себе, погладить, сказать что-то приятное, назвать ласковым именем и передать бельчонка Буклю другому ребенку.

Ребята, а вы знаете, как зовут деток волка, медведя, лося, оленя и т.д.? (Игра с мячом «Кто у кого») воспитатель называет взрослое животное и бросает мяч ребенку, тот поймав мяч должен назвать детеныша и бросить мяч обратно : у оленя -олененок, у волка-волчонок, у медведя –медвежонок, у ёжика- ежонок, у лося-лосенок и т.д . Молодцы. Не переживай бельчонок, ребята помогут тебе, слепят тебе грибы, ни у кого, таких красивых не будет, только у тебя.

Воспитатель (показывает на интерактивной панели презентацию «Грибы нашего леса» ) грибы бывают разные большие и маленькие, толстые и тоненькие, но не все грибы сьедобные. Мы с вами будем лепить только сьедобные грибы для бельчонка. А, чтобы наши ручки лучше лепили, давайте с вами поиграем мячиком-ёжиком (массажным мячом)

 **Ежик**
Мы нашли колючий шарик,
Нам его не удержать.
Шарик крутится в ладошках,
Шарик хочет убежать.
(дети крутят между ладонями массажные мячи)
Шарик наш живой и теплый,
На кого же он похож?
(смотрят на мяч, держа его в ладонях)
Прыгнул шарик на дорожку —
Оказалось…это еж!
(дети опускают руки, мячи падают и катятся по полу).

**Продуктивная деятельность – лепка «Грибы»**

*Воспитатель показывает детям, как получаются шляпки грибов ( толстенькие и тонкие похожие на зонтик) и тонкие и толстые ножки , напоминая приемы лепки.*

*В индивидуальном порядке педагог напоминает, как скатать шарик или раскатать колбаску, чтобы получилась продолговатая форма, помогает, по мере необходимости.*

Воспитатель : Ребята, какие красивые грибы у вас получились.

**Заключительная часть**

*Воспитатель (взяв бельчонка на руки) вместе с ребятами рассматривает работы, хвалит детей. Воспитатель интересуется понравилось ли им сегодня помогать Букле. (Ответы детей) . Давайте все грибы сложим в корзину и отдадим бельчонку .*

Воспитатель : Ребята, а теперь бельчонок , предлагает вам отгадать , кто живет с ним в лесу. (*воспитатель высыпает из мешочка разрезанные на части картинки животных)*. Давайте их соберем и посмотрим, кто же там. *Дети составляют картинки*. (дидактическая игра «Составь из частей целое», на картинках изображены барсук, енот, лось , олень ). Молодцы всех узнали. Ребята, скажите пожалуйста, а кто из зверей самый большой, самый маленький? А кто здесь один, а кого много ?

(ответы детей )Мы славно потрудились**,** атеперь, давайте поиграем**.**

**(** *Подвижная игра «У медведя во бору»)*

**Используемая литература:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014 г.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016-96 С

3.Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. -176 с