**Осенний перезвон.**

Спортивное развлечение для детей средней группы.

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния посредством игровых упражнений и подвижных игр.

**Задачи:** В игровой форме закреплять ранее полученные двигательные умения и навыки;

развивать физические качества, быстроту, силу, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать выдержку, настойчивость, желание довести начатое до завершения, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Ход развлечения:**

Выходит **Старичок Боровичок** с корзиной (в корзине колокольчик)

Здравствуйте ребята!

Желтый листик на ладони.

Был когда-то он зеленый.

К нам в окошко он влетел.

Почему - то пожелтел?

У кого друзья не спросим

Скажут, наступила - Осень.

Осень раскрасила своими красками деревья и кустарники, и в саду, и в полях, и в лесах, и во дворах. Осень – чудесная пора! Любит осень детвора!

**Игра «Да» и «Нет»**

Осенью растут грибы? (да)

Осенью цветут цветы? (нет)

Тучки солнце закрывают? (да)

Холодный ветер прилетает? (да)

Урожай все собирают? (да)

Птичьи стаи улетают? (да)

Часто-часто льют дожди (да)

Достаем ли сапоги? (да)

Солнце светит очень жарко? (нет)

Можно детям загорать? (нет)

Ну, а что же надо делать;

Куртки, шапки одевать? (да).

**Колокольчик.** Посмотрите, что это у меня в руках? Это колокольчик Он необычный, он осенний.

Мы по кругу пойдем, колокольчик возьмем.

Где услышим его звон

Там сюрприз найдем

1. **Игра «Листопад».**

Каждый ребенок получает листочек определенного цвета: красный, жёлтый, оранжевый, зелёный. Воспитатель поднимает листочек жёлтого цвета, дети с такими листочками собираются в центре круга, поднимают руки с листочками вверх и шелестят ими. То же с листочками красного цвета и т.д.

**Ведущий**: А под листочками прячутся грибы – шалуны.

1. **Подвижная игра «Грибы-шалуны»**

Ложится **канат** – «корзинка грибника». В корзине находятся дети – «грибы». «Грибник» присаживается на корточки рядом с обручем. Он долго ходил по лесу, устал, заснул.

На пеньке сидит грибник,

Отдыхает, крепко спит.

Тише-тише, не шумите,

Грибника не разбудите!

Дети – «грибы» выбегают из «корзинки», прыгают, шалят на лужайке. Воспитатель говорит: «Грибник проснулся!» «Грибник» после слов педагога просыпается, видит, что грибы рассыпались – разбежались, начинает догонять детей. Дети должны успеть забежать «в корзину» до того, как до них дотронется «грибник».

Загадки про осень.

Слезки капают из тучи – Плачет мастер невезучий. Хмурой осени художник — Хлюпает по лужам… (Дождик)

С деревьев сыплются монетки

От сильного дождя и ветра.

Я подниму десять монет

И соберу большой букет.

(Осенние листья)

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел — оставил их,

Средних, маленьких, больших.

(Лужи)

1. **Эстафета: «Вкусные арбузы».**

По команде марш первый участник берёт два арбуза – мяча, добегает до кегли, и по прямой возвращается к команде, передает арбузы следующему участнику.

**Загадки про осень.**

Слезки капают из тучи – Плачет мастер невезучий. Хмурой осени художник — Хлюпает по лужам… (Дождик)

С деревьев сыплются монетки

От сильного дождя и ветра.

Я подниму десять монет

И соберу большой букет.

(Осенние листья)

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел — оставил их,

Средних, маленьких, больших.

(Лужи)

1. **Игра «Разноцветные лужи».**

На полу разложены обручи. С окончанием музыки дети должны занять место в обруче. Кому обруча не хватило, тот выбывает из игры.

1. **Игра «Разложи яблоки».**

 – 3 обруча (Красный, желтый, зеленый и по10 шариков такого же цвета)

1. **Игра «Солнышко и дождик»**

По команде – солнышко, дети бегу по кругу.

 - тучка - забегают под «Тучку» и там бегают и прыгают.

**Старичок Боровичок.** Весело было с вами играть, но мне пора в лес. Порядок к Зиме навести надо.