**Проект в старшей группе «Рябинушка красная»**

Тип проекта – творческий, познавательно-исследовательский

Проект краткосрочный с 13 сентября по 20 сентября.

Участники проекта – воспитатели, дети и родители группы, учитель-логопед.

Цель проекта: формирование экологической культуры дошкольного возраста через воспитание бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

* Познакомить детей с рябиной ее особенностями.
* Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
* Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной и творческой деятельности.
* Обогащать словарный запас детей
* Развивать эстетический вкус на основе декоративно-прикладного искусства, учить детей передавать образ рябины разными изобразительными средствами.

Актуальность:На участке детского сада растёт множество различных деревьев, что  позволяет детям, не выходя за территорию детского сада, наблюдать за ними в разное время года. Осень-пора, когда деревья предстают перед нами в ярком и необычном виде.   
Выбирая, какое дерево, по мнению детей, самое красивое, они назвали рябину, но практически ничего о ней не знали. Поэтому и возникла мысль создать проект именно о рябине, чтобы дети узнали о ней как можно больше.

Для детального погружения в тему использовали метод 3-х вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем о рябине? | Что мы хотим узнать ? | Где взять информацию? |
| 1. У рябины есть ягоды.  2. Их едят птицы. | 1.Рябина, она какая?  2.Можно ли есть ягоды рябины человеку?  3. Рябина полезная или нет?  4.Почему на рябине иногда нет ягод? | 1.Спросить у взрослых.  2. Найти информацию в интернете.  3. Прочитать в энциклопедии.  4. Посмотреть по телевизору. |

Этапы проекта:

Подготовительный

1. Опрос детей, с целью выявить степень информированности детей перед началом проекта и сравнить знания по окончании проекта.

2. Создание развивающей среды.

3. Разработка конспектов занятий.

4. Сбор информации о рябине.

Основной этап

* Пальчиковая гимнастика. (показ движений по тексту).

Представьте, что мы ведем от локтя до кисти полоску – это веточка, от веточки проводим тоненькие полоски к каждому пальчику – это гроздь, а каждый ноготочек – это сами ягодки. Вот и получилась гроздь рябины. (это упражнение повторить на другой руке).

* Пальчиковая гимнастика «Рябинка»

Зябнет рябинка, (раздвинув пальцы на руках,

Дрожит на ветру, (трясут руками).

Стынет на солнышке, мерзнет в жару (сжимают и разжимают пальцы рук)

Дайте рябинке пальто и ботинки:

Надо согреться, бедной рябинке. (соединяют руки вместе и дуют на них).

* Физкультминутка «Рябинка»

На холме стоит рябина

Держит прямо, ровно спинку. (подтягивая – руки вверх).

Ей не просто жить на свете –

Ветер крутит, вертит ветер. (вращение туловищем вправо, влево).

Но рябинка только гнется

Не печалится – смеется. (наклоны в стороны).

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую. (дети машут руками, изображая ветер).

* Рассматривание рябины (ветки, обратить внимание на форму листиков на цвет. В разное время года *(сравнение, как изменились листья, ягоды)*
* Игровая ситуация *«В гости к рябинке»* - пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре, и игровому общению со сверстниками.
* Работа с энциклопедиями по темам: «Какие бывают деревья?»
* Рисование рябины нетрадиционной техникой
* Пластилинография «Ветка рябины»
* Аппликация «Гроздья рябины» (из салфеток)
* Отгадывание загадок про рябину, стихи про рябину.
* Игра «Тропинка» Дети ходят по группе на слова педагога «Копна» они берутся за руки и встают в тесный кружок; на слово «Дерево» - останавливаются и поднимают руки; на слово «Кустик» - приседают.
* Дидактическая игра «Волшебное дерево», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «С какого дерева листок».
* Выкладываем контур дерева по выбору из любого материала: палочек, спичек, пуговиц, ниток, косточек, бобов, фасоли.
* Наблюдение: «Рябина – птичья кормушка».
* Исследовательская деятельность. Рассматривать веточки, листья, плоды рябины под микроскопом, в лупу) и делали выводы.
* Совместная работа с родителями: изготовление рябиновых бус.

Заключительный этап:

* Создание альбома «Рябина красная-удивительная и прекрасная»
* Выставка совместных с родителями работ.