**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА № 814 КДО №2158**

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

по рисованию

«Цветут сады.»

В подготовительной группе

 ВОСПИТАТЕЛЬ**:** Фирулева Мария Сергеевна

Москва 2021г

**Задача**:
Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту. Учить изображать цветущие деревья (яблони, вишни), располагая их на всем листе бумаги.
Продолжать учить пользоваться нетрадиционным изобразительным материалом (ватными палочками).
Воспитывать интерес к творческой деятельности.

**Предварительная работа:**  беседы о временах года, различных садовых деревьях, в том числе яблони, вишни; рассматривание иллюстраций; чтение русской народной сказки «Молодильные яблоки»; выполнение стволов яблонь техникой выдувания; рисование методом «тычка».

**Оборудование:
- демонстрационный материал:**аудиозапись «Весенняя песня» Мендельсона, магнитофон, образец рисунка, яблочный сок, одноразовые стаканчики.
**- раздаточный материал:**альбомные листы, акварельные краски, простые карандаши, тряпочки, баночки с водой, кисти, палитры, ватные палочки. **Ход занятия:
1 часть – вводная беседа** Под музыку Мендельсона «Весенняя песня»  дети присаживаются.
Воспитатель:
- Пригревает теплое ласковое солнышко, весело щебечут птицы, радуясь весне. А вот на деревьях распустились нежные бело - розовые цветы, аромат которых манит трудолюбивых пчел. Вся природа, радуется приходу весны.
- Как вы думаете, могут ли цветы распуститься на деревьях?
- Какие деревья цветут?  (яблоня, вишня, груша)
- Как можно назвать все эти деревья? (плодовые).
- В какое время года это происходит? (весной)
- В каком месяце обычно цветут деревья? (в мае).

В нашем фруктовом саду тоже цветут деревья, подойдите к окошку, взгляните на них (дети подходят к окну)

- Посмотрите на вишню, какая она? (нежная, красивая, как - будто в белом кружеве.
- Давайте вспомним, из каких основных частей состоит дерево? (ствол, корни, ветви).
-  Верно. Вишня – это плодовое дерево.

**Динамическая пауза**Давайте и мы с вами на минутку превратимся в деревья

В поле дерево стоит - *Дети поднимают руки через стороны,  вверх*Ветер ветки шевелит - *Руки вверху, слегка покачиваются из  стороны в* *сторону*
Дует ветер нам в лицо - *Имитационные движения*Закачалось деревцо – *Руки вверху, слегка покачиваются*Ветерок всё тише, тише -  *Медленно приседают*Деревцо всё выше, выше -  *Встают из приседа, руки вверх.
встают на носки*
Высокие, красивые деревья  здесь растут - *Слегка покачиваются*А корни под землёю  водичку пьют -  *Медленно приседают.*

**2 часть – рисование «Цветущие сады за нашим окном»**Дети садятся за столы с изобразительным материалом, на мольберте – образец

 **Показ способов создания изображения с объяснением:**- Итак, мы будем рисовать  цветущие вишни. Что будем рисовать сначала? (Ствол, он коричневого цвета.)
- Затем ветви, слегка изогнутые, большинство веток наверху – тоже коричневым цветом
- А сейчас давайте рассмотрим цветы вишни. Какого они цвета? (Белые, розовые.)
- Что нужно сделать, чтобы получить  розовый  цвет? (Смешать несколько цветов).
 -  А что нам понадобится для смешивания красок?  (Палитра.)
 -  Верно, палитра. А какие краски нужно смешать, чтобы получился красивый розовый цвет.  (В белую краску нужно добавить красную).
- Каким способом можно нарисовать много белых и розовых цветов? («тычком» или кончиком ватной палочки)
Воспитатель просит одного ребенка показать правила рисования «тычком» на образце.
- Что еще мы обязательно должны нарисовать?  ( Листья.)

- Правильно. Вот сейчас мы их будем рисовать. А как вы думаете, каким способом можно их нарисовать? (примакиванием)

-  Правильно. Но я вас хочу предупредить, что не нужно брать много воды на кисть, от этого рисунок получится размытым. Скажите, пожалуйста, какой оттенок имеют листья вишни?  (Светло-зеленый.)
- Чего не хватает на наших рисунках?   (Земли, травы, неба и т. д.)

**Закрепление способов создания изображения
Самостоятельная работа детей**
- Какие вы все молодцы! Все справились! Ребята, давайте вспомним, какими способами мы рисовали на сегодняшнем занятии?

Воспитатель: Ребята, у меня остался для вас последний вопрос: когда цветы на нашем депеве отцветут, что появляется на них?  ( Вишня.)
-  Правильно. А что можно приготовить из вишни?  ( Пирог,торт, компот, сок.)
-  Вы все правы. Молодцы