**Конспект открытого занятия во второй младшей группе. Нетрадиционная техника рисования пеной для бритья**

**Ф.И.О.-Загайная Т.В.**

**Білім беру аумағы: образовательные области:** « Творчество», «Познание», «Коммуникация»

**Бөлімдері: Разделы:** «Рисование».

**Тақырып: Тема: «**Мороженое для кукол»

**Цель:** развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы рисования.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

 воспитывать у детей эстетическое восприятие;

воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

**Образовательные:**

 Продолжить знакомить с техникой рисования пеной для бритья;

**Развивающие:**

Развивать фантазию, воображение у детей;

Воспитывать уверенность в себе, в своих творческих возможностях.

**Материалы:** пена для бритья, листы бумаги с изображением рожка для мороженного, емкости для смешивания, ложечки, салфетки.

**Ход занятия**:

Входит воспитатель со связкой шаров и привязанными к ним ленточками.

-Ребята, а вы когда-нибудь летали на воздушных шарах? А хотите попробовать?

Если шарик накачать,

Будет он тогда летать.

Надо нитку привязать,

Чтобы шарик удержать.

Созданы для детворы

Разноцветные шары.

Тогда подходите ко мне беритесь за ленточки .Сегодня я вас приглашаю в путешествие! Для того чтобы узнать куда мы полетим, нужно отгадать загадку.

**Загадка:**

Для больших и малышей

Не найти десерт вкусней.

Вкусный, сладкий, ледяной

Освежает в летний зной.

Белый снег напоминает

И во рту буквально тает.

Лакомство изрядное

Сливочное, крем-брюле,

Ванильно - шоколадное.

Нам от этого лакомства

Отказаться сложно.

Что же это за десерт?

Правильно **(Мороженое)**

-А теперь полетели в путешествие!

- Ой, ребята! Посмотрите где мы очутились - это фабрика, на которой делают мороженное для кукол. Давайте подойдем, посмотрим.

-Вы знаете, работники этой фабрики мне по секрету рассказали, что к ним пришел большой заказ, но они не успевают его выполнить и просят нас им помочь.

- Ребята поможем? Тогда пройдите в цех, садитесь за столы

-Мороженое для кукол значит, и готовить мы будем из ненастоящих продуктов. Мы берем вот такую пену и набираем ее в емкость, добавляем сюда клей ПВА и тщательно перемешиваем (даю перемешивать детям, напоминая что нужно одной рукой придерживать емкость, а другой аккуратно перемешивать, чтобы пена не выходила за края емкости). Теперь добавляем красную краску, будем готовить клубничное мороженое, и опять перемешиваем.

- Дети! Когда работники фабрики устают, они делаю перерыв. Давайте и мы с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

«Веселая зарядка»

А теперь, ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли ,

В стороны, вперед-назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело!

Руки на пояс поставить сначала,

Влево и вправо качайте плечами.

Вы дотянулись мизинцем до пятки?

Если сумели – все в полном порядке!

-Отдохнули пора и за работу! Пока мы отдыхали, сотрудники фабрики приготовили еще два мороженого. Какого они цвета? Если мороженое желтое - значит оно банановое, а синие - виноградное. Теперь будем наполнять наши рожки. Берем клубничное мороженое, кладем его на край рожка и аккуратно разравниваем ложечкой, рядом другого цвета, а сверху - третье.

-Чтобы шарики мороженого были ровными и аккуратными надо размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Очень радовались дети: (хлопки)

Мама принесла в пакете (указательным и среднем пальцем "идем" по столу)

Пряников для Машеньки,

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке - пирожное,

Ну а мне - мороженое. (загибаем пальцы по одному)

-Садимся ровно, спинки прямые и приступаем к работе.

Слежу за ходом работы, звучит музыка.

-Молодцы! У всех получилось очень красиво и аккуратно. А теперь как и на настоящей фабрики нам нужно все мороженое сложить в коробку и отправить в магазин.

Дети по одному кладут свои работы, воспитатель спрашивает какие использовал цвета, какое мороженое на вкус.

- Ну, все теперь наше мороженое отправят куклам

- Ребята! вам понравилось занятие? А летать на воздушных шарах? Тогда я хочу вам подарить по шарику, чтобы вы могли и дальше путешествовать.

**Күтілетін нәтиже: Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** любознательность, умение задавать вопросы.

**Понимают:** речевую активность, память, умение вступать в диалог; **Применяют:** товарищеские взаимоотношения между детьми, доброжелательность, желание прийти на помощь; радостный эмоциональный настрой; умения смешивать , а затем рисовать пеной .

**Самоанализ открытого занятия второй младшей группы**

**Нетрадиционная техника рисования пеной для бритья**

**Ф.И.О. воспитателя*:***Загайная Т.В.

**Білім беру аумағы: Образовательная область:** «Творчество», «Познание», «Коммуникация»

**Бөлімдері: Разделы:** «Рисование».

**Тақырып: Тема: «**Мороженое для кукол»

**Цель:** развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы рисования.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

 воспитывать у детей эстетическое восприятие;

воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

**Образовательные:**

 познакомить с техникой рисования на пене для бритья;

**Развивающие:**

Развивать фантазию, воображение у детей;

Воспитывать уверенность в себе, в своих творческих возможностях.

**Материалы:** пена для бритья, листы бумаги с изображением рожка для мороженного, емкости для смешивания, ложечки, салфетки.

 Закреплять умения смешивать, а затем рисовать пеной для бритья. Развивать чувство прекрасного. Доводить дело до конца.

Занятие соответствовало интересу, темпераменту, уровню развития и возрасту детей согласно типовой учебной программе .

Структура, время, место, организация занятия были рациональны. В ходе занятия были использованы наглядные, словесные методы. За счет наглядного материала, игровой мотивации правильно поставленных и заданных вопросов, была обеспечена работоспособность, заинтересованность детей в течение всего занятия. Материал доступен детям. В ответах детей имеются рассуждения. За счет всего перечисленного удалось реализовать поставленные задачи.