**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-5 лет**

**«В осеннем лесу»**

**Цель:**

Обогащение представлений детей об изменениях в природе осенью, жизни диких животных, роли человека в поддержании экологического благополучия в природе.

**Задачи:**

Обучающие:

- расширять представления детей о характерных признаках золотой осени, учить замечать и выделять их;

-формировать представления детей о том, как готовятся к зиме некоторые лесные животные;

-учить формировать группы предметов по заданному признаку;

-формировать представления о вреде мусора для окружающей среды, необходимости его сбора, грамотной сортировки и переработки.

Развивающие:

- развивать внимание детей, зрительное восприятие, память, логическое мышление.

- Формировать познавательный интерес к занятиям посредством игровой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь попавшему в беду.

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе совместного взаимодействия.

**Методы и приемы:**

Наглядные: демонстрация наглядных пособий, показ способа действия, сюрпризный момент.

Словестные: объяснение, рассказ, художественное слово

Практические: упражнение, опыт.

**Материалы и оборудование:**

Телеграмма от лесных обитателей. Магнитная доска, магниты, картинки с элементами леса (деревья, кусты, облака, грибы, цветы, солнце), карточки с загадками о лесных животных (заяц, белка, медведь, еж, волк, лиса), картинки – отгадки, картинки с дарами леса для сортировки. Мусор разных видов (бумага, металл, стекло, пластик, батарейки), контейнеры для мусора с маркировкой.

**Ход деятельности:**

Дети стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! (дети здороваются)

Воспитатель: Сегодня утром нам пришла телеграмма (показывает бланк), телеграмма это такое короткое письмо, интересно кто же нам написал, прочтем послание.

Воспитатель читает:

***«Дорогие ребята, у нас случилась беда, приходите скорее к нам в лес и помогите нам!»*** обитатели леса.

Воспитатель: Нам нужно отправляться в лес на помощь лесным обитателям, вы готовы?

Дети: да!

Воспитатель: тогда в путь!

Воспитатель и дети подходят к магнитной доске, перед которой разложены картинки и магниты.

Воспитатель: чтобы оказаться на лесной поляне прямо сейчас нарисуем осенний лес, крепите к доске то, что можно увидеть в осеннем лесу

(дети выполняют задание)

Воспитатель: какая красивая картина у вас получилась, но я вижу, что вы не взяли картинки с зелеными деревьями, цветами, почему?

Дети: потому что осенью листва желтеет, цветы исчезают.

Воспитатель: а теперь закроем глаза и мысленно перенесемся в осенний лес.

(дети закрывают глаза, воспитатель убирает полотно, открывая мусор)

Воспитатель: вот это да, какое безобразие, сколько мусора – настоящая беда!

Ребята, мусор очень опасен для окружающей среды, он загрязняет и отравляет ее, нам нужно помочь очистить лес. Только мусор нужно собирать с умом, дело в том, что большую часть мусора можно переработать, для этого мусор нужно сортировать. Посмотрите, у нас есть контейнер для бумаги, пластика, металла, стекла, и опасных отходов (показывает контейнеры), соберите пожалуйста мусор, сортируя его по видам.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: как чисто и красиво стало в лесу! Вы отлично справились с заданием, а что же делать, чтобы в лесу не было мусора

Дети: нужно не бросать мусор, убирать за собой

Воспитатель: правильно, давайте поставим в лесу специальные знаки, которые помогут людями вести себя правильно и не загрязнять природу

(воспитатель показывает детям знаки и закрепляет их на видном месте)

Воспитатель: а теперь давайте познакомимся с некоторыми обитателями леса и узнаем как они готовятся к зиме. (дети и воспитатель переходят к следующему столу)

Воспитатель: прошу вас отгадать несколько загадок, после того как я прочту загадку, тот кто знает ответ поднимите руку.

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета – На зиму, на лето. (заяц)

Воспитатель (показывает картинку – отгадку) правильно отгадали, это заяц. Зайцы осенью меняют свою серенькую шубку на белую, чтобы зимой быть незаметными на снегу (показ картинки)

Я люблю орешки,

А наряд мой прост:

Меховая шубка

Да пушистый хвост. (белка)

Воспитатель (показывает картинку – отгадку) правильно отгадали, это белка.

Белки тоже меняют свою рыжую шубку на серую, чтобы быть незаметными в ветвях деревьев, кроме того, он заготавливают на зиму запасы: грибы, орехи, ягоды и прячут их в разных местах.

В густом лесу под ёлками,

Осыпанный листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой. (ежик)

Воспитатель (показывает картинку – отгадку) правильно отгадали, это ежик. Осенью ежи ищут место для спячки – норку или впадинку, туда они стаскивают листья и веточки, чтобы было теплее. Всю зиму еж спит в своем уютном гнездышке. А чтобы пережить долгую зиму ежи осенью активно едят, делают внутренние запасы.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (медведь)

Воспитатель (показывает картинку – отгадку) правильно отгадали, это медведь. Медвель тоже осенью ищет себе берлогу для зимней спячки и много ест, накапливает запасы жира на зиму.

Этот злой и серый хищник

По лесам упорно рыщет.

Он охотник знаменитый,

Только в сказках был он битый. (волк)

Воспитатель (показывает картинку – отгадку) правильно отгадали, это волк.

Эту хитрую плутовку

Знают здешние леса.

Кто наводит страх на зайцев?

Это рыжая…(лиса)  
  
Воспитатель (показывает картинку – отгадку) правильно отгадали, это лиса.

Волк и лиса зимой не впадают в спячку, их мех становится более густым и теплым, всю зиму лиса и волк охотятся. Лиса живет в глубокой норе, а волк обитает в логове.

Воспитатель: молодцы ребята, вы отгадали все загадки и узнали, как готовятся к зиме некоторые лесные животные.

Воспитатель подводит детей к следующему столу.

Воспитатель: ребята, давайте поможем белкам в заготовке запасов на зиму. Посмотрите сколько всего – и орехи, и грибы предлагаю Вам собрать запасы. Маленький бельчонок собирает орехи, а мама Бельчиха - сьедобные грибы, давайте им поможем! (показывает корзинки с маркировкой)

Дети собирают запасы, на поляне остаются только мухоморы.

Воспитатель: ребята, я вижу на поляне остались грибы, почему?

Дети: это мухоморы, они ядовитые.

Воспитатель: правильно, эти грибы не съедобны, но животные используют их в качестве лекарства, давайте отправим мухоморы в лесную аптеку (показывает корзинку с маркировкой, дети складывают в нее мухоморы)

Воспитатель: И снова вы прекрасно справились с заданием, ребята, теперь у белочек много припасов на зиму, а в лесной аптеке есть запас лекарств. Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Закройте на минутку глаза и представьте любимую группу (дети выполняют), открывайте глаза – вот мы и вернулись!

Воспитатель: а теперь подведем итоги нашего путешествия.

- куда мы с вами сегодня ходили?

- какая беда случилась в лесу?

- как правильно убирать мусор?

- что нужно делать, чтобы в лесу не было мусора?

- о каких животных мы сегодня узнали?

- какие добрые дела мы сделали?

- какое задание вам показалось самым интересным?

Спасибо вам ребята за прекрасное путешествие и добрые дела!