***Сценарий квеста на природе с детьми подготовительной группы «Сокровища племени Какаду»***

***Цель мероприятия:***

Создание условий для разнообразной деятельности детей на свежем воздухе.

***Задачи мероприятия:***

- закрепление знания детьми правил поведения на природе;

- развитие воображения, смекалки, умения находить решение в созданных проблемных ситуациях;

- упражнение детей в беге, метании, преодолении препятствий;

- тренировка скорость, ловкость, меткость;

- закрепление умения работать в команде, сообща добиваться поставленной цели;

- воспитание сплоченности, доброжелательности коллектива детей и взрослых;

- формирование положительного эмоционального настроя.

***Материалы и оборудование:***

Грим и перья на голову, лента широкая длинная, бутылка с картой, шарики с запиской и конфетами внутри, насос, нитка, синяя пряжа, свиток с письмом вождя, палка с зубочисткой на конце (копье), напечатанные знаки (вигвам, капля воды, паук), ленточка на дерево, шишки, стаканчики с резинками на ногу, корзинка 2 шт., бумажные комки, паутина из малярного скотча на обруче, ножницы, 2 обруча с тайным посланием, бутылка черной воды 2 шт. (подкрашенной йодом), таз с песком, три бутылочки, одна с тиосульфатом натрия две с простой водой, аскорбиновая кислота в порошке, соль, сахар, игрушечные лошадки 2 шт., картинки животных, большой кусок ткани, мешочки с песком, покрывало, коробка с апельсинами, угощение, огнетушитель, туристические коврики, гитара, музыкальная колонка с веселой музыкой.

***Ход мероприятия:***

Дети собираются на поляне, их гримируют, надевают на голову перья – теперь они индейцы племени Какаду. Ведущий достает свиток с письмом.

Ведущий:

Я вижу все собрались на нашей поляне, проведем ритуал посвящения:

Найдите левой рукой правое ухо, возьмитесь за мочку уха, повернитесь вокруг себя, встаньте на одну ногу.

Поднимите правую руку, громко скажите ХАУ!

Еще раз, во весь голос ХАУ!

Ведущий:

Приветствую вас, индейцы племени Какаду, сегодня орел принес к моему дому письмо и я хочу прочесть его вам (открывает письмо), вождь Белое перо пишет, что приглашает на поиски сокровищ племени.

Ведущий:

Согласны ли вы, сыны и дочери племени Какаду отправиться в далекое путешествие за кладом племени?

Дети: ДА!!!

Ведущий:

Вождь пишет в письме, чтобы найти карту, нужно следовать за северным ветром. Но сначала нужно пройти над пропастью по узкому мостику.

Дети идут по разложенной на траве широкой ленте и подходят к группе деревьев, между которыми натянута синяя нитка, на конце нитки привязана бутылка с картой.

Ведущий:

Честь и хвала вам, отважные индейцы, вы отыскали карту, теперь нужно ее изучить (открывает карту).

Хитрый вождь Белое перо зашифровал место нахождения клада, нам нужно искать подсказки, чтобы отыскать клад.

Вот и первая подсказка:

***Как у наших у ворот чудо-дерево растет***

***Не листочки на нем, не цветочки на нем***

***А чулки и башмаки, словно яблоки.***

Поищите и вы на поляне чудо дерево. Дети бегут и находят дерево с шариками.

Ведущий:

Вот вам копье, добывайте плоды (дети по очереди прокалывают шарики палкой с зубочисткой на конце, в шариках находят конфетки, букву зашифрованного слова и следующую подсказку)

Мы с вами нашли одну из букв зашифрованного слова (1), не потеряйте ее, а вот и следующая подсказка.

***У мудреца в красном вигваме загадки вам нужно сейчас отгадать!***

Дети ищут дерево, на котором знак – красный вигвам, под ним стоит мудрец.

Мудрец:

Приветствую вас, мужественное племя Какаду, чтобы найти еще одну часть зашифрованного слова, отгадайте мои загадки:

В теплых морях обитает игрун,
Может легко оседлать он бурун.
В доброй улыбке раскроется рот
Вас плавниками приветствует ...
*дельфин (крот)*

Пушной зверек приучен к стирке:
Все трет в воде, порой до дырки!
Днем - спит, когда найдет нору,
А ночью бродит ...
*енот (кенгуру)*

Такой длинной шеи
Не видывал люд:
Всех выше на свете
Пятнистый ...
*жираф (верблюд)*

Чик-чирик! Чик-чирик!
Кто поднял веселый крик?
Эту птицу не пугай!
Расшумелся ...
*воробей (попугай)*

Как? Неизвестно до сих пор:
Секрет и есть секрет,
Зверь этот, словно светофор.
Свой изменяет цвет.
В зеленый, желтый... напугай!
И покраснеет …
*хамелеон (попугай)*

Клубком свернулся - ну-ка тронь!
Со всех сторон колючий ...
*еж (конь)*

Длиннее шеи не найдешь,
Сорвет любую ветку ...
*жираф (еж)*

Простой вопрос для малышей:
"Кого боится кот?"...
*собак (мышей)*

Мудрец:

Вижу племя Какаду состоит не только из сильных и отважных, в нем есть и мудрецы. Вручаю вам еще одну букву (2) и даю следующую подсказку:

***Это не овощ, это не фрукт***

***На хвойных деревьях красиво растут***

***И раскрываются будто-бы книжка.***

***С ветки высокой падает….(шишка)***

Мудрец:

Ищите дерево, отмеченное знаком, под ним найдете гору шишек вы.Дети находят дерево с повязанной лентой под ним горка шишек, корзинка и стаканчики с резинками.

Ведущий:

Необходимо перенести все шишки в корзину, сделать запасы на зиму для ручных белок племени, чтобы носить шишки у вас есть специальные стаканчики, надеваем стаканчик на ногу, кладем в него шишку и несем в корзинку, выкладываем шишку в корзину, не снимая с ноги стаканчика, без помощи рук! Удачи вам!

Дети проходят испытание, ведущий вручает им еще одну букву (3) и подсказку:

***Чтобы четвертую букву найти нужно чудовище вам одолеть.***

***Восемь чудовищных ног у него и паутина на вашем пути.***

Ведущий:

Что это за чудовище такое?

Дети: паук!!

Ведущий:

Видите паутину?

Дети бегут к паутине, и метают в нее бумажные комки, стараясь попасть в паука.

Ведущий:

Честь и хвала вам, индейцы племени Какаду, вы победили злого паука, получайте следующую букву зашифрованного слова (4) и подсказку.

***Будьте дружны, не размыкая рук, в кольце послание сумейте передать.***

Дети делятся на две команды, берутся за руки, передают из конца в конец цепочки обруч с посланием (чтобы цепочка не порвалась, взрослые могут помогать) в конце обручи передают ведущему.

Ведущий:

 Как дружны и ловки индейцы пламени Какаду! Вы нашли следующую букву зашифрованного слова (5). Прочитаем тайное послание:

***Колдун и маг на воду племени заклятие наслал, черна как ночь вода в источниках долины, чтобы от жажды не погиб народ, противоядие найдите срочно вы!***

Дети бегут к дереву, на котором картинка с каплей воды, там стоит человек с бутылкой черной воды и тазиком с песком (в песке спрятаны бутылочки одна с тиосульфатом натрия, одна с порошком аскорбинки другие с водой, сахаром, солью)

Воду осветляют и на бутылке находят следующую букву (6) и подсказку.

Ведущий отклеивает букву от бутылки и отдает детям и читает подсказку.

***Недавно была большая охота, нужно доставить добычу к стоянке племени. Ищите резвого коня.***

Дети находят дерево с картинкой коня:

Ведущий:

По очереди садимся на коней, берем картинку с животным и везем к стоянке племени (обруч).

Дети выполняют задание.

Ведущий:

Честь и хвала вам, индейцы племени Какаду, вы получаете следующую букву зашифрованного слова (7) и подсказку

***Опасность племени великая грозит, апачей племя вышло на тропу войны!***

Натягиваем ткань- преграда, апачи (взрослые) и дети стараются перекинуть на сторону противника как можно больше мячиков, после победы племени Какаду представитель племени апачей (родителей) передает детям букву (8) и подсказку.

***Апачей племени шаман украл ваш ключ.***

Ведущий:

Чтобы последнюю найти подсказку вам необходимо дойти до тотемного столба, который охраняет шаман племени

Нужно красться тихо-тихо, чтобы он вас не услышал

Шаман отворачивается, дети крадутся к нему, как только он слышит детей говорит стоп, игра продолжается, пока дети не дойдут до дерева и не заберут конверт с последней буквой (9).

Ведущий:

Поздравляю храброе племя Какаду, вы собрали все подсказки, теперь составьте из букв зашифрованное слово и найдите клад.

Дети составляют из букв слово ПОКРЫВАЛО (взрослые помогают в составлении слова).

Ведущий:

Найдите волшебный покров, под ним вождь белое перо и спрятал клад, дети находят коробку с апельсинами, накрытую покрывалом (спрятанную неподалеку).

Ведущий:

Юные друзья, давайте станцуем танец победы теперь (под музыку дети пляшут, изображая разных животных)

Общее фото

Далее походная часть, поляна с костром, учим правилам безопасности, привал, перекус, песни под гитару, учим тушить костер огнетушителем.

**приложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П | О | К |
| Р | Ы | В |
| А | Л | О |

|  |
| --- |
| В теплых морях обитает игрун,Может легко оседлать он бурун.В доброй улыбке раскроется ротВас плавниками приветствует ...*дельфин (крот)* |
| Пушной зверек приучен к стирке:Все трет в воде, порой до дырки!Днем - спит, когда найдет нору,А ночью бродит ...*енот (кенгуру)* |
| Такой длинной шеиНе видывал люд:Всех выше на светеПятнистый ...*жираф (верблюд)* |
| Чик-чирик! Чик-чирик!Кто поднял веселый крик?Эту птицу не пугай!Расшумелся ...*воробей (попугай)* |
| Как? Неизвестно до сих пор:Секрет и есть секрет,Зверь этот, словно светофор.Свой изменяет цвет.В зеленый, желтый... напугай!И покраснеет …*хамелеон (попугай)* |
| Клубком свернулся - ну-ка тронь!Со всех сторон колючий ...*еж (конь)* |
| Длиннее шеи не найдешь,Сорвет любую ветку ...*жираф (еж)* |
| Простой вопрос для малышей:"Кого боится кот?"...*собак (мышей)* |

|  |
| --- |
| ***Как у наших у ворот чудо-дерево растет******Не листочки на нем, не цветочки на нем******А чулки и башмаки, словно яблоки.*** |
| ***Это не овощ, это не фрукт******На хвойных деревьях красиво растут******И раскрываются будто-бы книжка.******С ветки высокой падает….(шишка)*** |
| ***Чтобы четвертую букву найти нужно чудовище вам одолеть.******Восемь чудовищных ног у него и паутина на вашем пути.*** |
| ***Будьте дружны, не размыкая рук, в кольце послание сумейте передать.*** |
| ***Колдун и маг на воду племени заклятие наслал, черна как ночь вода в источниках долины, чтобы от жажды не погиб народ противоядие найдите срочно вы!*** |
| ***Недавно была большая охота, нужно доставить добычу к стоянке племени.******Ищите резвого коня.*** |
| ***Опасность племени великая грозит, апачей племя вышло на тропу войны!*** |
| ***Апачей племени шаман украл ваш ключ.*** |
| ***У мудреца в красном вигваме загадки вам нужно сейчас отгадать!*** |