**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**КОНСПЕКТ**

**НОД**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«ВАСИЛЬКИ»**

**Тема: «Пожарная безопасность»**

**ПОДГОТОВИЛИ:**

**Воспитатели: Разводова И.П.**

**с.Зыково, февраль 2019г**

**Задачи:**

-познакомить детей с причинами возникновения пожара

- познакомит с правилами пожарной безопасности;

-познакомить с профессией пожарного;

- формировать умение рассказывать о правилах безопасности при пожаре;

- побуждать детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

**Ход:**

 **Воспитатель:**  давайте поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**  Послушайте загадку.

Если дым валит клубами,

Пламя вьётся языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие - … (пожар) .

**Воспитатель:** Сегодня, мы с вами поговорим о пожарной безопасности. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а чтобы не случилось у вас такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности.

 **Игра «Доскажи предложение»**

Спички нельзя … (брать) ;

Газ нельзя… (зажигать) ;

Утюг нельзя… (включать) ;

В розетку пальцы нельзя… (вставлять)

**Воспитатель:** Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют. Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы по тихонько горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше.

**Игровое упражнение «Огоньки».** (Дети имитируют огонь.)

**Воспитатель:** Дети, но мы с вами должны знать, как надо правильно вести при пожаре.
- Если пожар небольшой - его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

 **Воспитатель:** послушайте загадку:

Я мчусь с сиреной на пожар,
 Везу я воду с пеной.
 Потушим вмиг огонь и жар
 Мы быстро, словно стрелы… (пожарная машина)

 **Воспитатель:**  Правильно, ребята! А как вызвать пожарную машину? Какого цвета пожарная машина ? Пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет- цвет тревоги, цвет огня!

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**  Если вдруг пожар случится,

 Кто быстрее всех примчится

 На машине ярко-красной,

 Чтоб залить огонь опасный?... **(**Пожарный.)

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на экран. Здесь изображены различные предметы. Давайте представим, что мы – пожарные. Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет. Назовите мне те предметы, которые необходимы при тушении пожара (спички, лопата, огнетушитель, кукла, ведро, шланг, песок, пожарная машина, утюг, зажигалка).

**Игра «Выбери предмет»**

**Воспитатель:** Теперь я хочу проверить хорошо ли вы запомнили правила безопасности. Я буду читать стихотворение , а вы будите хлопать, если я говорю правильно . И топать- если так делать нельзя.

 **Игра «Топаем, хлопаем»**Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! **(хлопают)**Спички весело горят,
Буду с ними я играть. **(топают)**Коля убежал за дом,
Там играет он с костром. **(топают)**
Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает. **(хлопают)**Таня с Ниною играют,
На печи газ зажигают. **(топают)**
Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит. **(хлопают)**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас давайте вспомним все то, о чем мы сегодня говорили. Что вам запомнилось?

**Итог:**
**Воспитатель:**Ребята, постарайтесь соблюдать эти правила и расскажите их дома родителям и друзьям.