# Занятие «Этикет». Для детей 5-6 лет, с использованием сказкотерапии.

**Тема: Этикет. Внешний вид**

**Цели:** познакомить детей с правилами личной гигиены;

 сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и

 желание выполнять правила личной гигиены;

 продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого общения

 развивать логические операции посредствам речевого общения: умение делать

 обобщение, умозаключение, внимание (концентрацию, переключение), память;

 воспитывать у детей нравственные качества и чувства.

**Ход занятия**

I этап. Организационный

*Приветствие «Этикет»*

Встали в круг, взялись за руки,

Всех приветствую, друзья,

Здравствуй, Катя! (дети по кругу приветствуют друг друга)

Рада видеть вас здесь я.

Как сидеть за партой надо?

Надо ли нам ногти стричь?

Постригаться, умываться,

Надо ль за собой следить?

Мыть ботинки, убираться,

Вещи класть все на места?

Всех дразнить, не улыбаться,

Бегать, прыгать без конца?

На любой вопрос ответ

Скажет личный этикет.

II этап. Мотивационный

1 Беседа о культуре внешнего вида

Сегодня мы с вами будем говорить об правилах личной гигиены, о внешнем виде культурного и опрятного человека.

III этап. Практический

1. Психолог: « В начале я расскажу вам сказку «Зачем нам мыло».

В очень давние времена на земле жили только черные люди. Наверное, тогда и день был черным. Почему? Потому что никто не умывался, не мылся, ходили все черными, чумазыми и грязными, а мыла тогда еще не было. Когда мыло появилось и люди впервые вымылись с мылом, то они сразу стали хорошо выглядеть: волосы у них заблестели, как шелк, глаза засияли.

Но сначала мыло было жгучим и горьким, когда утром мамы мыли детей, то все они плакали и кричали. И тогда, наконец, создали мыло душистое, нежное, которое пахнет цветами и фруктами. Дети очень обрадовались.

После этого мылом помылись все, но одежда оставалась грязной. И вот одна женщина попыталась постирать одежду. Она взяла мыло, воду и начала стирать. И произошло чудо, люди заметили, что из мыльной пены можно надувать замечательные пузыри.

С тех пор как появилось мыло - все стали чистыми и опрятными.

Но все же встречаются дети, которые не хотят мыться и грязь собирается в них под ногтями, в волосах, в ушках. А вы любите мыться? (Ответы детей).

После того как дети прослушали сказку, психолог просит их поделиться впечатлениями от услышанного.

1. *Физкультминутка*

 Мы проснулись рано утром.

 Потянулись бодро, шумно.

 Чтобы сон ушел, зевнули,

 Головой слегка тряхнули.

 Разбудил нас бег на месте,

 К ванне побежали вместе.

 Умывались и плескались,

 Зубы вычистить пытались.

 Причесались аккуратно.

 Приоделись все опрятно.

1. *Задание «Отражение».* Девочка нарядилась, привела себя в порядок и посмотрела в зеркало. Найдите ее отражение.
2. *Задание «Помоги найти ботинок»* . А теперь помогите, пожалуйста, Пете. Он потерял второй ботинок. Найдите его и раскрасьте. Какие предметы вы еще нашли в его доме?
3. *Игра «Правильно - неправильно»* А на прощание давайте поиграем. Я буду говорить действия. Если так можно поступать культурному человеку, вы хлопаете руками, если нельзя – топаете. Образцы: Мыть руки; надевать грязную одежду; ждать, когда ногти вырастут очень длинные; носить с собой носовой платок; умываться только вечером; чистить зубы и др.

IV этап. Рефлексивный

1.Подведение итогов

До свидания, ребята! Я надеюсь, вы будете культурными и будете следить за своим внешним видом.

Ребята, скажите, пожалуйста, каким человеком приятнее быть – культурным и аккуратным или грязнулей?

Согласно этикету

Нашли мы все ответы

На множество вопросов

Загадок и проблем.

И как вести мы знаем

И в грязь мы не ударим,

Все правила запомним,

Еще расскажем всем.

2 Рефлексия, ритуал прощания.

Что было интересно?

А может было трудно?

Подумайте , ребята,

И расскажите всем! (ответы детей)

Скажу вам: «До свидания!

До следующей встречи! »

Давайте скажем дружно

Мы: «До свиданья, всем!»

Занятие основано на базе программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева. Речь,-2019.