Муниципальное Бюджетное дошкольное общеобразовательное учереждение, детский сад № 25 «Колокольчик»

Конспект занятия по математике на тему: «Геометрические фигуры

»

Воспитатель: Зуева Елена Викторовна

2020

**Задачи:**

Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник)  
Развивающие  
Находить и называть в окружении предметы квадратной, треугольной, круглой, овальной, прямоугольной формы.

Раскладывать предметы правой рукой слева направо;  
Упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу;  
Воспитательные  
Воспитывать коммуникабельность.

**Предварительная работа**. Проведение бесед о формах и фигурах, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок .

**Материалы:**  
Круги и квадраты по количеству детей, 2 обруча, бубен.

**Ход НОД :**

Дети стоят, взявшись за руки. Вокруг цифры, геометрические фигуры.  
**Воспитатель.**  
Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.  
Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».  
Желаю счастья и добра  
Всем детям с самого утра!  
(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).  
**Воспитатель.** Дети, сегодня почтальон принес нам конверт, а в нем письмо  
Хотите узнать, о чем говорится в письме и кто его написал?  
**Дети.**Да!  
**Воспитатель.** Тогда слушайте, внимательно.  
(Читает письмо)  
Здравствуйте, дети средней группы «Солнышко» пишет вам Королева Математики. У меня в королевстве случилась беда. Злая волшебница заколдовала всех жителей математического королевства. Все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои названия. Все жители королевства просят вас им помочь – снять колдовство.  
А для этого нужно выполнить все задания. Вы им, поможете дети?  
С уважением к вам, Королева Математики.  
**Воспитатель.** Ну что, ребята поможем, Королеве Математики?  
**Дети.** Да.  
**Воспитатель.** Тогда отправляемся в путь! А на чем мы туда отправимся?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель.** А давайте, отправимся в путешествие на воздушном шаре.  
Звучит таинственная музыка.  
**Воспитатель.**  
Кверху мы шары подняли, но  
В руках их удержали,  
В руку правую возьми, в руку левую  
Возьми, а теперь его прижми (повторяем движения за словами)  
Руки кверху поднимаем,  
А потом их отпускаем.

А потом их развернем  
И к себе скорей прижмем  
А потом быстрей, быстрей  
Хлопай, хлопай веселей.  
**Воспитатель.** Вот дети , мы и попали в волшебную страну Королевы Математики.  
Под музыку выходит Королева Математики.  
**Королева Математики.** Здравствуйте, ребята  
**Королева.** Ах, как же хорошо, что вы пришли ко мне. А вы дети любите математику?  
**Дети.** Да, любим.  
**Королева Математики.** У нас беда. В нашем царстве геометрических фигур переполох.  
Злая волшебница заколдовала все геометрические фигуры, и они забыли все свои названия. Прошу вас, юные друзья, помогите разобраться и все расставить на свои места.  
**Воспитатель.** Конечно, же, дети помогут разобраться. Правда, дети?  
**Дети.** Да.  
**Воспитатель.** Ребята, смотрите, записка лежит. Что же там, прочитаем?  
**1- задание.** »Отгадай, что за геометрические фигуры»

**Загадки.**

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На медаль, на блинок,  
На осиновый листок.  
Людям я старинный друг.  
Называют меня …  
**Дети.** Это круг.  
  
Три вершины,  
Три угла,  
Три сторонки –  
Кто же я?  
Треугольник.  
  
Четыре угла и четыре сторонки,  
Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатишь, как мяч,  
И он за тобою не пустится вскачь.  
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это …  
**Дети.**Квадрат.  
  
Вы подумайте, скажите ...  
Только помнить вы должны:  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны.  
**Дети.**Прямоугольник.  
**Воспитатель.**  
Ребята, молодцы, быстро справились с заданием.  
Вот, смотрите, какая- то карточка с заданиями.  
"Слушайте внимательно, выполняйте все старательно.  
Не отвлекайтесь, не ошибайтесь.  
  
**2 - задание.**  
**Воспитатель.**  
1. Правой рукой поставьте в верхнем левом углу одну матрешку. (Контролирует правильность выполнения) Рядом выложите цифру, которая обозначает, сколько матрешек вы поставили. Какая цифра?  
**Дети.** Один  
**Воспитатель.** А почему положили эту цифру?  
**Дети.** Потому что одна матрешка. Матрешка, какой формы?  
**Дети.** Овальной формы  
2. Под матрешкой на нижнюю полку поставьте один мяч. Чего больше матрешек или мячей?  
**Дети.** Поровну, по одному.  
Воспитатель. Добавьте на верхнюю полку справа от матрешки еще три мячика. Сколько стало матрешек?  
(Ответы детей)  
На нижнюю полку добавьте еще два мяча. Сколько стало мячей?  
**Дети.** Всего три.  
**Воспитатель.** Чего больше? (Матрешек). На сколько больше? (На один).  
(Ответы детей)  
**Воспитатель.** Дети, как сделать так чтобы их стало поровну, одинаковое количество?  
**Дети.** Надо на нижнюю полку добавить еще один мяч, или убрать одну матрешку. А какой формы мяч?  
**Дети.** Мяч - круглой формы  
**Воспитатель.** Ребята, назовите предметы, которые имеют форму овала, круга, квадрата, прямоугольника и треугольника?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель.** Что ж, вы были внимательны, сделали все замечательно.  
Немножко с вами отдохнем, а потом дальше продолжим.

**Проводится физкультминутка: "Отдохнем"**

Мы считали и устали. *Шаги на месте.*  
Дружно все мы тихо встали. *Встали, руки на поясе.*  
Ручками похлопали: 1,2,3. *Движения*  
Ножками потопали: 1,2,3. *По тексту.*  
Сели, встали, снова сели, *Приседания.*  
Друг на друга посмотрели. *Руки на поясе, повороты туловища вправо, влево.*  
Мы немножко отдохнем, *Шаги на месте.*  
И опять считать начнем.  
**Воспитатель.** Ребята, вы молодцы, вот следующее задание.  
  
**3 - задание.** Проводится дидактическая игра: «Найди свой домик»  
**Цель:** закреплять умение различать и называть круг и квадрат.  
**Оборудование:**2 обруча, круги и квадраты по количеству детей, бубен.  
**Содержание:** Воспитатель кладет на пол два обруча на большом расстоянии друг от друга. Внутри первого обруча он помещает вырезанный из картона квадрат, внутри второго – круг. Детей надо разделить на две группы: у одних в руках квадрат, а у других – круг. Затем воспитатель объясняет правила игры, которые заключаются в том, что ребята бегают по комнате, а когда он ударит в бубен, должны найти свои домики. Те, у кого круг, бегут к обручу, где лежит круг, а те, у кого квадрат, - к обручу с квадратом. Когда дети разбегутся по местам, воспитатель проверяет, какие фигуры у детей, правильно ли они выбрали домик, уточняет, как называются фигуры и сколько их. При повторном проведении игры надо поменять местами фигуры, лежащие внутри обручей.  
**Воспитатель.** Молодцы, дети справились со всеми заданиями.  
Под музыку выходит Королева-Математики  
**Королева.** Благодарю, мои добрые друзья.  
Все выполнили вы задания. Спасибо вам. А за то, что вы нам помогли, выполнить все задания, я хочу подарить вам математические раскраски, чтобы вы о нас не забывали.  
До свидания, дети.  
**Воспитатель.** Ребята, где мы с вами побывали? Какие задания вы выполняли? Что вам понравилось?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель.** Вот и закончилось наше путешествие в королевство геометрических фигур. Вы выполняли разные задания, хорошо их выполнили. Молодцы. В следующий раз мы снова отправимся в математическое путешествие, а страна математики вас будет ждать!