Муниципальное Бюджетное дошкольное общеобразовательное учереждение, детский сад № 25 «Колокольчик»

Конспект занятия по математике на тему: «Геометрические фигуры

»

Воспитатель: Зуева Елена Викторовна

2020

**Задачи:**

Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник)
Развивающие
Находить и называть в окружении предметы квадратной, треугольной, круглой, овальной, прямоугольной формы.

Раскладывать предметы правой рукой слева направо;
Упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу;
Воспитательные
Воспитывать коммуникабельность.

**Предварительная работа**. Проведение бесед о формах и фигурах, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок .

**Материалы:**
Круги и квадраты по количеству детей, 2 обруча, бубен.

**Ход НОД :**

Дети стоят, взявшись за руки. Вокруг цифры, геометрические фигуры.
**Воспитатель.**
Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.
Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».
Желаю счастья и добра
Всем детям с самого утра!
(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).
**Воспитатель.** Дети, сегодня почтальон принес нам конверт, а в нем письмо
Хотите узнать, о чем говорится в письме и кто его написал?
**Дети.**Да!
**Воспитатель.** Тогда слушайте, внимательно.
(Читает письмо)
Здравствуйте, дети средней группы «Солнышко» пишет вам Королева Математики. У меня в королевстве случилась беда. Злая волшебница заколдовала всех жителей математического королевства. Все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои названия. Все жители королевства просят вас им помочь – снять колдовство.
А для этого нужно выполнить все задания. Вы им, поможете дети?
С уважением к вам, Королева Математики.
**Воспитатель.** Ну что, ребята поможем, Королеве Математики?
**Дети.** Да.
**Воспитатель.** Тогда отправляемся в путь! А на чем мы туда отправимся?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** А давайте, отправимся в путешествие на воздушном шаре.
Звучит таинственная музыка.
**Воспитатель.**
Кверху мы шары подняли, но
В руках их удержали,
В руку правую возьми, в руку левую
Возьми, а теперь его прижми (повторяем движения за словами)
Руки кверху поднимаем,
А потом их отпускаем.

А потом их развернем
И к себе скорей прижмем
А потом быстрей, быстрей
Хлопай, хлопай веселей.
**Воспитатель.** Вот дети , мы и попали в волшебную страну Королевы Математики.
Под музыку выходит Королева Математики.
**Королева Математики.** Здравствуйте, ребята
**Королева.** Ах, как же хорошо, что вы пришли ко мне. А вы дети любите математику?
**Дети.** Да, любим.
**Королева Математики.** У нас беда. В нашем царстве геометрических фигур переполох.
Злая волшебница заколдовала все геометрические фигуры, и они забыли все свои названия. Прошу вас, юные друзья, помогите разобраться и все расставить на свои места.
**Воспитатель.** Конечно, же, дети помогут разобраться. Правда, дети?
**Дети.** Да.
**Воспитатель.** Ребята, смотрите, записка лежит. Что же там, прочитаем?
**1- задание.** »Отгадай, что за геометрические фигуры»

**Загадки.**

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людям я старинный друг.
Называют меня …
**Дети.** Это круг.

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?
Треугольник.

Четыре угла и четыре сторонки,
Похожи точно родные сестренки.
В ворота его не закатишь, как мяч,
И он за тобою не пустится вскачь.
Фигура знакома для многих ребят.
Его вы узнали? Ведь это …
**Дети.**Квадрат.

Вы подумайте, скажите ...
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой
Противоположные равны.
**Дети.**Прямоугольник.
**Воспитатель.**
Ребята, молодцы, быстро справились с заданием.
Вот, смотрите, какая- то карточка с заданиями.
"Слушайте внимательно, выполняйте все старательно.
Не отвлекайтесь, не ошибайтесь.

**2 - задание.**
**Воспитатель.**
1. Правой рукой поставьте в верхнем левом углу одну матрешку. (Контролирует правильность выполнения) Рядом выложите цифру, которая обозначает, сколько матрешек вы поставили. Какая цифра?
**Дети.** Один
**Воспитатель.** А почему положили эту цифру?
**Дети.** Потому что одна матрешка. Матрешка, какой формы?
**Дети.** Овальной формы
2. Под матрешкой на нижнюю полку поставьте один мяч. Чего больше матрешек или мячей?
**Дети.** Поровну, по одному.
Воспитатель. Добавьте на верхнюю полку справа от матрешки еще три мячика. Сколько стало матрешек?
(Ответы детей)
На нижнюю полку добавьте еще два мяча. Сколько стало мячей?
**Дети.** Всего три.
**Воспитатель.** Чего больше? (Матрешек). На сколько больше? (На один).
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Дети, как сделать так чтобы их стало поровну, одинаковое количество?
**Дети.** Надо на нижнюю полку добавить еще один мяч, или убрать одну матрешку. А какой формы мяч?
**Дети.** Мяч - круглой формы
**Воспитатель.** Ребята, назовите предметы, которые имеют форму овала, круга, квадрата, прямоугольника и треугольника?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Что ж, вы были внимательны, сделали все замечательно.
Немножко с вами отдохнем, а потом дальше продолжим.

**Проводится физкультминутка: "Отдохнем"**

Мы считали и устали. *Шаги на месте.*
Дружно все мы тихо встали. *Встали, руки на поясе.*
Ручками похлопали: 1,2,3. *Движения*
Ножками потопали: 1,2,3. *По тексту.*
Сели, встали, снова сели, *Приседания.*
Друг на друга посмотрели. *Руки на поясе, повороты туловища вправо, влево.*
Мы немножко отдохнем, *Шаги на месте.*
И опять считать начнем.
**Воспитатель.** Ребята, вы молодцы, вот следующее задание.

**3 - задание.** Проводится дидактическая игра: «Найди свой домик»
**Цель:** закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
**Оборудование:**2 обруча, круги и квадраты по количеству детей, бубен.
**Содержание:** Воспитатель кладет на пол два обруча на большом расстоянии друг от друга. Внутри первого обруча он помещает вырезанный из картона квадрат, внутри второго – круг. Детей надо разделить на две группы: у одних в руках квадрат, а у других – круг. Затем воспитатель объясняет правила игры, которые заключаются в том, что ребята бегают по комнате, а когда он ударит в бубен, должны найти свои домики. Те, у кого круг, бегут к обручу, где лежит круг, а те, у кого квадрат, - к обручу с квадратом. Когда дети разбегутся по местам, воспитатель проверяет, какие фигуры у детей, правильно ли они выбрали домик, уточняет, как называются фигуры и сколько их. При повторном проведении игры надо поменять местами фигуры, лежащие внутри обручей.
**Воспитатель.** Молодцы, дети справились со всеми заданиями.
Под музыку выходит Королева-Математики
**Королева.** Благодарю, мои добрые друзья.
Все выполнили вы задания. Спасибо вам. А за то, что вы нам помогли, выполнить все задания, я хочу подарить вам математические раскраски, чтобы вы о нас не забывали.
До свидания, дети.
**Воспитатель.** Ребята, где мы с вами побывали? Какие задания вы выполняли? Что вам понравилось?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Вот и закончилось наше путешествие в королевство геометрических фигур. Вы выполняли разные задания, хорошо их выполнили. Молодцы. В следующий раз мы снова отправимся в математическое путешествие, а страна математики вас будет ждать!