ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СНЕЖНЯНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНЫЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №42»

**Открытое внеклассное занятие**

**«Правила поведения и общения»**

**2 класс**

**Тема: «Добро и зло в сказках»**

**Подготовила и провела урок**

**учитель начальных классов**

**Олейник Л.В.**

**2020 – 2021 учебный год**

**Слайд №1**

**Внеклассное занятие «Правила поведения и общения» во 2 классе  
«ДОБРО И ЗЛО В СКАЗКАХ»**

**Слайд №2  
Цель:** Формирование у учащихся представления о добре и зле, доброте, хороших и плохих поступках.  
**Задачи:**  
1. Раскрыть понятия: доброта, добро и зло.  
2. Формировать нравственные категории и оценочные суждения.  
3. Воспитывать чувства товарищества, взаимоподдержки и сострадания, воспитывать культуру общения.  
4. Учить распознавать героев и персонажей художественных произведений, у которых есть такие качества личности, как доброта, щедрость, отзывчивость, учить совершать благие дела.  
**Оборудование:**презентация, иллюстрации по теме.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Есть на свете страна – это сказка!

Чудесами полна, волшебством,

Дети любят её – там прекрасно!

Всех чарует своим колдовством!

**Слайд №3**

**II. Основная часть.**

1. **Сообщение темы и задач урока.**

– А любите ли вы сказки? Много сказок знаете? Сегодня я проверю как хорошо вы знаете сказки. Но для начала давайте узнаем тему внеклассного занятия, для этого необходимо расшифровать слова.

-Расставьте цифры в порядке возрастания и узнаете тему занятия.

**Слайд №4.**

**2. Уточнение понятие «сказка».**

**Слайд №5.**

**Слайд №6.**

- Что такое сказка? (Сказка - народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах, событиях с участием волшебных фантастических сил, часто выдумка, неправда, ложь.)

**Слайд №7.**

3.**Уточнение понятий «добро» и «зло».**

- Давайте с вами поразмышляем, что значит ***«добро»***? (все положительное, хорошее, очень нужное людям и животным)

Добро – это то, что хорошо, полезно, нужно человеку, с чем связаны надежды людей, представления о свободе и счастье. “Добро – в духовном значении благо, что честно и полезно, все чего требует от нас долг человека».

- Что значит ***«зло»***? (все очень вредное, недоброе, дурное).

«Зло всегда имеет отрицательный смысл и обозначает плохое, влекущее за собой беды, страдания, горе, несчастье” (Школьный философский словарь)  
 « Зло – худое, лихое. Злой человек – причиняющий зло другим: вредный, пагубный” (Словарь живого русского языка Владимира Даля).

**4. Немного о сказках.**

**Слайд №8.**

**5. Контраст добра и зла в сказках.**

- Как народ отображал добро и зло в сказках?

**Слайд № 9, 10, 11, 12.**

Контраст добра и зла хорошо виден в сказках.

- Как вы думаете, какого героя в сказках называют «добрым»?

**Добрый герой** – это который помогает в трудную минуту жизни, не требуя платы.

Каких героев в сказках называют злыми?

**Злой герой**- это который совершает гадости; злые, плохие поступки.

**6. Путешествие по сказкам.**

**Слайд №13.**

-Сегодня мы совершим путешествие по сказкам, вспомним некоторые из них или героев из сказок.

А для этого нам нужно разгадать загадки:

1. Плачет бабка, плачет дед.  
   Но есть у них теперь обед.  
   Мышка в деле постаралась,  
   Хвостом серым размахалась.  
   Знают все сюжет той сказки,  
   Отгадайте без подсказки! (Курочка Ряба)
2. Самовар она купила  
   И гостей в дом пригласила.  
   Гости дружно ели, пили,  
   От паука не защитили.  
   Спрятались все от злодея,  
   Лишний раз вздохнуть не смея.  
   Спас ее герой-комарик.  
   И счастливый был конец,  
   Он хозяйку этой сказки  
   Позвал тут же под венец. (Федорино горе)
3. Уходя, просила мать:  
   «Дверь не нужно открывать!»  
   Не послушались ребятки,  
   Запустили волка в хатку.  
   Было семь их, а не пять.  
   Как же сказку эту звать?  
   Волк и семеро козлят  
   Ждали маму с молоком,  
   А пустили волка в дом…  
   Кем же были эти  
   Маленькие дети? (Волк и семеро козлят)
4. Покупала самовар,  
   А спасал ее комар. (Муха –Цокотуха)
5. Он разбойник, он злодей,  
   Свистом он пугал людей. (Соловей разбойник)
6. Сказку дружно вспоминай:  
   Жил на свете мальчик Кай.  
   Его холодом сковала  
   Та, что льдом повелевала.  
   Заморозила сердечко:  
   Думала, что все навечно.  
   Но спасла его однажды  
   Герда добрая отважно. (Снежная королева)
7. Что за сказка: бабка, дед  
   Добывали на обед  
   Огроменный желтый овощ.  
   Но пришлось им звать на помощь.  
   Помогали кошка, внучка,  
   А еще собачка Жучка.  
   Мышка выручила всех,  
   Ждал в итоге их успех. (Курочка Ряба)
8. Человек немолодой  
   С черной длинной бородой.  
   Обижал он Буратино,  
   От него ушла Мальвина.  
   В целом он для всех людей  
   Злой и грубый дуралей.  
   Знает кто-нибудь из вас  
   Кто же это? (Карабас Барабас)
9. В поле появился он.  
   Поселились сразу в нем:  
   Мышка - звать ее Норушка,  
   И Квакушка - то лягушка,  
   Ежик, Зайчик и Лисичка,  
   Всем известная сестричка.  
   А ещё лохматый Мишка  
   Косолапый он топтыжка.  
   Дружно, весело живут...  
   Как все домик тот зовут?  
   Вьётся над трубой дымок.  
   Этот домик — …(Рукавичка)
10. Толстячок живет на крыше,  
    И летает он всех выше.  
    Не боится приведений,  
    Очень любит он варенье. (Карлсон)

**7. Работа с пословицами.**

- Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными. Много пословиц и поговорок сложили они на эту тему.

-Ребята, знаете ли вы пословицы и поговорки о добре?

-Соедините начало и конец пословиц.

**«Добро помни, а зло забывай»**

**«За добро – добром плати»**

**«Худо тому, кто добра не делает никому»**

**«Добро побеждает зло»**

**8.Поисково-смысловая работа.** - Может ли добрый человек совершить нехороший поступок? (Может.) Почему? (Человеку свойственно ошибаться, или его могут обмануть.)  
- Можно ли всех людей разделить на добрых и злых? (Нет.) Почему? (Добрый человек может совершить плохой поступок без умысла, нечаянно.)  
Когда, допустим, Дима толкнул Илью, это значит, что он недобрый, плохой человек? (Нет.) Значит нужно говорить о поступке, а не о человеке.  
- Что в сказках делают герои из того, что мы совершаем каждый день? (Едят, пьют, ходят, говорят, слушают, спят.)  
 Поэтому они и близки нам, и мы можем тогда без труда сказать (определить) хороший, положительный, добрый герой или, наоборот, плохой, отрицательный, злой герой.

**9.Работа в команде:**

Открываем двери в сказку, чтоб не потеряться,

     Вы должны всегда, ребята, за руки держаться.

Только дружная команда справится с заданьем,

     Я успехов и удачи всем вам пожелаю!

- Определите к какому герою подходят эти слова к злому или доброму:

Жадный, ласковый, добрый, злой, смелый, трусливый, правдивый, лживый, трудолюбивый, ленивый, боязливый, жестокий, добросовестный, великодушный, отважный, милосердный, справедливый, щедрый,

**10. Конкурс « Сказочное лото»**

**-** Я называю первое слово - дети по очереди отгадывают полное название сказки. За правильный ответ – жетон

**Сивка** – Бурка

**Гуси** – Лебеди

**Василиса** – Премудрая

**Мороз** – Красный нос, Иванович

**Заюшкина** – Избушка

**Летучий** – Корабль

**Царевна** – Лягушка

**Крошечка** – Хаврошечка

**Курочка**– Ряба

**Маша и** – Медведь

**Мальчик**– С пальчик

**11.Конкурс « Волшебные вещи»**

Героев вы знаете, а вот узнаете ли вы из каких сказок эти предметы, и кому они принадлежат?

1.Игла (**Кощея Бессмертного**)

2.Стрела (**Царевна – лягушка**)

3. Печка (**По щучьему веленью**)

4.Топор (**Каша из топора**)

5.Репка (**Репка**)

6.Кувшин (**Лиса и журавль**)

7.Ступа (**Баба –Яга**)

**12.Конкурс «Как герой сказки»**

Задание: нужно не только вспомнить, но и спеть или сказать как герой из сказки.

1. Какую песенку пел Колобок?

2. Что пела коза своим козлятам?

3. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4. Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

5. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

(Ловись, рыбка, большая и маленькая!Нет, лучше ловись большая, да и побольше!)

6. Что говорила в это время лиса?

(- Ясни, ясни на небе звезды!Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!)

7.Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

8. Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

**13.Конкурс «Блиц – опрос»**

1. Назовите русские народные сказки, героями которых являются звери. Кто последний назовёт, тот и выиграл.
2. Где находится смерть Кощея? (В яйце)
3. Кто унес мальчика к Бабе Яге? (Гуси-лебеди)
4. В какой сказке мальчик превратился в козленка и почему?
5. Назовите героев сказки «Теремок».
6. Какое мужское имя чаще всего встречается в сказках? (Иван).
7. Кто и с кем устроил такой дележ: «Мне вершки, а тебе корешки». (Мужик и медведь)
8. Назовите кличку собаки из сказки «Репка». (Жучка)
9. Жилище бабы Яги? (Избушка)
10. Кто так говорил и из какой сказки?

«Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке!» (Машенька. «Машенька и медведь»)

1. Кто любил похвастаться и за это поплатился своей жизнью? (Колобок)
2. Кто так говорил и из какой сказки?

«Ку-ку-ре-ку! Несу косу на плечо,

Хочу лису по сечи,

Пошла лиса вон.» (Петух из сказки «Лиса и заяц»)

**14.Сочинить сказку.**

«Сочиняем сказку» (игра со зрителями)

Старый замок — в гуще леса,

В этом замке спит... (принцесса).

Лес дремучий замок прячет,

Принц отважный к замку... (скачет)

Ясно всем, что дальше будет:

Принц красавицу... (разбудит).

Злой Кащей совсем не глуп:

Сторожит он старый ... (дуб),

На цепи из ста колец

Золотой висит... (ларец).

Тот ларец стеречь — не шутка.

Заяц в нем, а в зайце — ... (утка).

На Кащея утка зла,

В ней — яйцо, а в нем — ... (игла).

Кто иглу тайком достанет,

Тот сильней Кащея ... (станет).

**IV.Итог занятия.**

**Слайд №14**

**Д**обрые отношения люди создают в жизни сами. Сегодня на занятии мы анализировали поступки сказочных героев, а нужно ли анализировать наши поступки? Зачем? Как, вы, ребята, считаете, нужно ли размышлять о добре и зле? Какие вы, ребята, молодцы, я заранее приготовила такую памятку, давайте, сравним с тем, что вы сказали.

*Размышлять о добре и зле необходимо, чтобы:*

*1.делать только добрые дела.*

*2.говорить только правду.*

*3.слушаться старших.*

*4.быть дружными и приходить на помощь.*

*5.любить и прощать людей.*

Посмотрите, как совпало.

**Слайд №15**

- Ребята, а какая атмосфера была на нашем занятии? Почему добрая? Потому что мы друг друга слушали. В наших руках доброта, чтобы вокруг нас добра было больше, в мире было больше добра.

Вернемся к нашему эпиграфу. Так на что намекает сказка? Чтобы мы были добрыми, сердечными.

Почему человека называют «сердечный»? Да, верно, у него доброе сердце. Тепло и любовь к другим исходит из сердца. Положите руку на сердце, послушайте, как бьется ваше сердце. Оно полно жизни, добра, любви.

Давайте составим в итоге нашего занятия дерево добра. У вас на партах лежат зеленые листочки, на которых написаны разные качества характера. Выберите то качество характера, которое по вашему мнению должно быть в человеке обязательно. Прикрепите к нашему дереву. Спасибо, я очень рада, что вы выбрали именно эти качества. Мне было очень интересно с вами работать.

Как бы жизнь не летела-  
Дней своих не жалей,  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей.  
Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле  
Делай доброе дело-  
Тем живём на земле.  
(Звучит песня “Дорога добра”.)