|  |
| --- |
| **MAAM.rКонспект занятия по лепке в младшей группе «Забавный снеговик»** **Интеграция образовательных областей:**«Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». **Задачи:** 1. Вызвать желание лепить образ снеговика традиционным способом из 3 шаров разной величины.  2. Развивать умение раскатывать из пластилина круговыми движениями шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке, с учетом величины от большого к более маленькому, плотно прижимая.  3. Закрепить знания о величине предмета (большой, средний, маленький шар.  4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, желание помочь другому.   5. Развивать эстетическое восприятие формы, симметрии пропорции, мелкую моторику рук.  **Материал и оборудование**: пластилин, стека, пластиковые дощечки, палочки или маленькие веточки для ручек,  **Предварительная работа:** чтение сказки В. Сутеева «Снеговик – почтовик», лепка снеговика из снега на прогулке, отгадывание загадки.  **Ход занятия Сюрпризный момент.** Воспитатель: - Сейчас я загадаю **загадку** и, отгадав её, вы поймёте, чем мы будем сегодня заниматься.  Из снега соберём комок.  Поставим сверху мы горшок.  Заменит нос ему морковка.  Метлу в руках он держит ловко.  Наденем шарфик мы ему И не замёрзнет он в пургу.  К теплу он вовсе не привык.  Ведь это чудо… . Ответы детей: **Снеговик.** Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением снеговика и на стол ставит образец снеговика из пластилина.  Воспитатель спрашивает у детей в какое время года можно слепить снеговика?   Ответы детей (зимой)  Воспитатель: Правильно! Давайте мы с вами немножко поиграем.  **Физминутка "Лепим мы снеговика"** Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков)  Из пушистого снежка.  Вот скатали первый ком,  (наклонившись «катают ком снега»)  Вот такой большущий он.  (разводят руками сверху через стороны вниз)  Ком второй чуть-чуть поменьше,  (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)  Третий-это голова.  (чертят в воздухе круг)  Шляпа будет из ведра.  (над головой ставят ладони, как крышу)  Нос – морковка, а глаза – (показывают пальцем нос, глаза)  Два весёлых уголька.  Всё, готов наш снеговик,  У него довольный вид.  Рот смеётся до ушей,  (показывают пальцем рот)  Веселит он всех детей.  (улыбаются)  Снеговик вдруг оживает И ребяток догоняет.  По окончанию игры воспитатель предлагает детям вспомнить как они лепили снеговика на прогулке и спрашивает: - из каких частей он состоит?  Ответы детей: (Снеговик состоит из нескольких шариков разной величины, морковки, ведерка)  Воспитатель: - Правильно, а сейчас мы с вами слепим снеговика из пластилина.  **Практическая часть** Дети садятся за столы, где все готово к лепке. Воспитатель показывает алгоритм лепки снеговика.  Воспитатель: - Наш снеговик состоит из разных частей и эти части одной формы. Какой формы части туловища у снеговика?   Ответы детей (шары разного размера).  Воспитатель: - Из чего можно сделать ручки у снеговика?  Ответы детей (палочки или веточки)  Кусок белого пластилина делим на три части для изготовления туловища, руки сделаем из палочек маленьких веточек.  Воспитатель напоминает, как надо правильно катать шары из теста - круговыми движениями.  Воспитатель: - Шарики мы с вами накрутили, а теперь соберем снеговика.  Воспитатель: - При помощи стеки сделаем отверстия для глаз, скатаем два черных шарика, вложим их в глазницы. Скатаем из оранжевого пластилина конус, получим морковку. Проделаем стекой отверстие в области носа, вложим туда морковку. Процарапаем отверстие для рта, вложим туда тонкую веточку. Прикрепим голову к туловищу.  Воспитатель: - Для изготовления ведерка скатаем конус, отрежем верхнюю часть так, чтобы из нижней получилось ведерко. Проделываем стекой отверстие в ведерке. Оденем его Снеговику на голову.  Воспитатель: - Забавный получился Снеговик!  **Самостоятельная работа детей.** По окончанию работы дети выставляют своих Снеговиков на одной дощечке и рассматривают их, отмечая характерные особенности каждого. |