Конспект проведения сюжетно-ролевой игры «Театр» в старшей группе (по программе Н. М. Крыловой «Детский сад — Дом радости»)

Конспект сюжетно-ролевой игры *«Театр»* в старшей группе.

Наша группа работает по программе Н. М. Крыловой *«Детский сад – Дом радости»*, повседневная жизнь воспитанника в которой насыщена различными видами игровой деятельности, среди которых сюжетно-ролевая игра занимает ведущее место. Одной из любимых сюжетно-ролевых игр старших дошкольников является *«Театр»*.

ЦЕЛЬ: развитие речи и творческих способностей.

Программные задачи:

- побуждать дошкольников к самостоятельным театрализованным играм, драматизациям знакомых литературных произведений;

- формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни;

- закреплять представления детей о театре;

- формировать культуру поведения в театре *(не шуметь, не кричать, не разговаривать во время представления и т. д.)*;

- развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке *«Заюшкина избушка»*;

- продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими *«артистами»*;

- совершенствовать умение создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Словарная работа: афиша, фойе, зрительный зал, декорации, сцена, гримёр, костюмер.

Подготовка к игре:

* Беседа о театрах города Ижевска
* просмотр видеофильма об истории театра и театрального искусства, о внутреннем убранстве театрального помещения (фойе с фотографиями артистов и сцен из спектаклей, гардероб, зрительный зал, буфет, сцена, гримёрная, о разновидностях театра;
* беседы о театральных профессиях *( актёр, гримёр, костюмер, кассир, контролер, )*;
* прослушивание аудиозаписи сказки;
* рассматривание афиш, программок, билетов, бинокля)
* обсуждение характеров главных героев сказки, рассуждение об их поступках; распределение ролей;
* рисование графической модели игры;
* изготовление атрибутов к игре (афиша, билеты, рисование декорации, бинокли, кошельки, цветы, веера, пирожное).

Игровой материал: стулья, где отмечен ряд и место, столы, афиша, , билеты, кошельки, деньги, таблички *«Касса»*, «Банк*»*, «Буфет» «Веера», «Цветы», «Бинокли», муляжи продуктов (конфеты, шоколад, мороженое, коробочки из-под сока, бумажные цветы, корзина для цветов, колокольчик, бинокли, костюмы для артистов *(зайца, лисы, двух собак, медведя, петуха, два платья для сказочниц)* коса, клубочек, декорация с изображением лесной лужайки, макеты деревьев, домик зайца.

Работа с родителями: изготовление костюмов, атрибутов для игры.

Ход игры.

Воспитатель. Будем сегодня играть? В какую игру? Как вы думаете, а театр в мы можем поиграть? *(Можем)*. Задумали поиграть в театр. А зачем люди ходят в театр? (Чтобы было весело, …посмотреть пьесу, …чтобы радостно было.) А кто заботится, о том, чтобы зрителям в театре было удобно, празднично, радостно? *(Артисты)*. Только одни «Артисты»? *(Касса нужна, билетёр, контролер, гриме, костюмер, буфет нужен, продавцы цветов, вееров, биноклей)*. А как же зрители узнают, какая пьеса будет в театре? *(По афише)*. А кто её делает? *(Художники)*. Ещё нужны декорации, их тоже рисуют художники. Театры бывают разные: оперный, драматический, балет. А вы в какой хотите играть? *(Драматический, там, где разговаривают)*. Какую сказку задумали показать? (*«Заюшкина избушка»*). Билеты сделали? Афишу сделали? *(Сделали)*. Продукты в буфет приготовили? *(Приготовили)*. Костюмы для артистов готовы, колокольчик есть.

Воспитатель. Кто у нас будет зрителем? Зрители должны собираться в театр: причесаться, привести себя в порядок, бусы надеть. Колечки надеть. Сумочки взять. Идите, готовьтесь. В театр зрители идут с детьми.

Воспитатель. Как мы догоровирись, кто будет «кассиром»? А кто будет «билетёр»? А кто «работником театра»? А кто «костюмером»? А кто «гримером»? А кто «буфетчик»? Кто будет «продавцом цветов»? Вееров? Биноклей? А кто будет «водителем автобуса»? А кто «кондуктором»? А кто сегдня у нас «артисты»? Кто зайчик? Кто лисичка? Кто собаки? Кто медведь? Кто петух?

«Актёры» готовят сцену, затем идут к костюмеру и гримеру и уходят переодеваться за ширму.

«Кассир», «продавец цветов, вееров», и «буфетчица готовят свои рабочие места.

 «Работники театра» подготавливают зрительный зал.

«Водитель автобуса» и «кондуктор» строят автобус.

Водитель и кондуктор, обьявляют посадку в автобус, «зрители» занимают свои места в автобусе, Расплачиваются с кондуктором, получают от него билеты и едут до остановки «Театр». Проездные билеты выбрасывают в урну для мусора.

Зрители с водителем автобуса и кондуктором заходят в театр. На кассе зрители приобретают билеты за деньги. Затем зрители в фойе могут приобрести цветы, веера, бинокли, подкрепится в буфете за деньги.

Первый звонок- актеры готовы. «Зрители» начинают занимать места в зрительном зале , «Билетер» проверяет билеты.

Второй звонок- закрывается буфет, цветы, веера, бинокли и продавцы тоже заходят в зрительный зал

Третий звонок-начинается спектакль. Во время спектакля зрители могут смотреть на актёров в бинокли.

Сказка «Заюшкина избушка»

После просмотра спектакля актеры выходят на поклон. зрители хлопают, кричат «Браво!», дарят «артистам» цветы.

Спектакль окончен, начинаем уборку в группе. Сначала убираем все мелкое, мягкое, кирпичи , а потом все остальное.

-музыкальная разминка.

Воспитатель. Как вы думаете, получилась у вас игра? *(Да)*. Было вам интересно? *(Очень)*. Актёры хорошо играли? Кот больше всего понравился, почему? *(Дети дают оценку игре актёров)*. Бинокли пригодились? *(Да, чтоб разглядеть всё поближе)*. Зрители, приятно вам было в буфет пройти, а в цветочный магазин? А кассир хорошо работал? А билетёр? *(Дети дают оценку работе остальных сотрудников театра)*. Продавцы, а вам покупатели понравились? *(Идёт оценка покупателей)*. Актёры, а зрители благодарные были? *(Оценка зрителей)*. Приятно вам было поиграть вместе? *(Да)*.

- Будем в следующий раз играть в театр?

Используемая литература: Программа Н. М Крыловой *«Детский сад – Дом радости»*

Игровые действия :

Водитель автобуса: Кто заказывал автобус для поездки в театр? Пожалуйста, садитесь в автобус.

Качу, лечу во весь опор.

Я сам – шофер, я сам – мотор.

Нажимаю на педаль,

И машина мчится вдаль.

- остановка «Театр».

Кондуктор: Уважаемые пассажиры, приобретайте, пожалуйста, билеты. Билет стоит 1 рубль. Не стоим у прохода, проходим, присаживаемся,

Кассир: Театр открывается

К началу все готово.

Билеты предлагаются

За вежливое слово.

- Здравствуйте! Пожалуйста! Приятного просмотра!

Билетер: - Уважаемые зрители, проходите в зрительный зал и занимайте свои места согласно купленным билетам.

- Уважаемые зрители, просьба отключить сотовые телефоны.

* Буфетчик: Добрый день! Как здорово, что Вы к нам зашли!
* -что бы вы хотели?

-

Продавец цветов, вееров, биноклей: подходите, покупайте.

-здравствуйте. Что желаете?

-продаю…Подходите.

Зрители:

-Спасибо.

- Пожалуйста

- -Здравствуйте! Дайте, пожалуйста, билет в театр!

- «здравствуйте, продайте, пожалуйста, один билет на спектакль «Заюшкина избушка». Спасибо!