**Патриотическое воспитание младших школьников**

 Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из актуальнейших направлений государственной политики, потому что Россия нуждается в людях, которые честно, с полной отдачей будут выполнять профессиональные задачи, принося пользу российскому обществу. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм» (В.В. Путин). Государственная и общественная потребность в патриотическом воспитании зафиксирована в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию данной программы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО перед школой возникла необходимость поиска оптимальных путей воспитания младшего школьника, создания условий, способствующих формированию патриотических качеств личности. Младший школьный возраст наиболее восприимчив для патриотического воспитания. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Начальная школа является особым местом воспитания любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою страну, за свою школу. При воспитании у детей отношения к Родине, как ценности, следует опираться на социальную, физическую и духовную привязанности личности. Я предложила своим ученикам выполнить рисунок на тему «С чего начинается Родина», оказалось, что у большинства из них она начинается с семьи, родителей, дома, окружающей природы. Социальная привязанность – это любовь к родителям, которая разрастаясь, постепенно распространяется и на других близких людей. Поэтому воспитание патриотизма нужно начинать с любви к родным: маме, папе, бабушке, дедушке, сестрёнке. Физическая привязанность к Родине – это любовь к природе родного края. Полные, глубокие знания учащихся о природе родного края и лучших его людях действенно скажутся в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, помогут учащимся на доступных примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма, как чувства долга перед народом, перед Родиной. Духовная привязанность выражается в любви к родному языку, родной истории и культуре. Патриотическое воспитание в школе должно охватывать всю педагогическую деятельность: учебные занятия, внеурочную деятельность и другие виды деятельности. В системе учебных занятий патриотизм формируется путём создания таких ситуаций, в которых бы учащиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались её героической историей, мужеством и храбростью патриотов. Воспитание патриотических чувств осуществляется через уроки окружающего мира, литературного чтения, русского языка, технологии. Я работаю по программам учебно-методического комплекта «Планета знаний». Учебники данного учебно-методического комплекта содержат богатый материал для патриотического воспитания учащихся. В учебник литературного чтения Э.Э. Кац включены стихи А.С. Пушкина, С.А. Есенина, Н.А. Некрасова, А.А Фета, А.Н. Майкова, И.С. Никитина, А.Н. Плещеева, И.З. Сурикова, которые несут в себе патриотический заряд. В учебнике окружающего мира Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова есть темы «Наша Родина», «Учёные России», «Человек в обществе», «История России», «Путешествие по современной России». Ученики получают первоначальные представления о Конституции России, знакомятся с государственной символикой, с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина, с историей и культурой родного края. Характерной особенностью учебников УМК «Планета знаний» является их направленность на организацию проектной деятельности. Примерами проектов патриотической направленности могут служить такие, как «Моя мама», «Мой родной край», «Моя Родина», «По местам боевой славы». Работа над проектами затрагивает души детей, заставляет задуматься о ценностях жизни, о родной земле. Патриотическое воспитание осуществляется и через систему внеурочных мероприятий. Это могут быть классные часы, выставки рисунков и плакатов, встречи с ветеранами войны и труда, участие в праздничных концертах ко Дню Победы, беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом, нравами. Мои воспитанники являются частыми гостями школьного музея, Музея-заповедника, Музея истории города Ярославля. Подводя итог, могу сказать, что патриотическое воспитание – одна из трудных и приоритетных задач современной школы. Необходимо уже в начальной школе создавать условия для того, чтобы учащиеся росли зрелыми, нравственно стойкими и духовно богатыми людьми.