**Создание безопасных условий для организации образовательного процесса в ДОУ**

Дошкольное образование – это первая ступень в образовании ребенка. Родители начинают понимать, что дошкольный возраст – это важный период, который будет влиять на последующее становление детской личности. Одним из главенствующих пунктов в этом сегменте является обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ.

На мой взгляд, только слаженная система работы, которая будет объединять между собой всех участников образовательного процесса, может решить данную проблему. И современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни и соблюдение мер безопасности. Задача безопасной организации жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: детей, родителей, сотрудников в дошкольном учреждении - является приоритетной.

Необходимо создать условия для организации работы по обеспечению безопасности. И с этой целью в дошкольных образовательных организациях используются такие технические средства как: система пожарной сигнализации, система пожарного мониторинга, аварийное освещение.

Установлена кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад. В темное время суток имеется освещение.

В соответствии с правилами пожарной безопасности, в детском саду оборудованы эвакуационные выходы. Размер дверных проемов, окон соответствуют необходимым нормам.

Активными участниками образовательного процесса являются родители и с целью повышения родительской компетентности в вопросах формирования основ безопасного поведения детей нами разработан целый комплекс мер с использованием различных форм, методов и приемов работы, таких как наглядная агитация на информационных стендах. консультации для родителей, выпуск буклетов, памятки, стенгазеты.

На сайте ДОУ размещаются информационные блоки по основам безопасности, методические разработки педагогов, образовательные маршруты для совместной деятельности с детьми.

С целью обогащения детских познаний в области безопасности большое внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дидактические игры, разнообразные плакаты, книги, игрушки и другие методические материалы. Ведется проектная деятельность ДОУ, создаются мини-музеи, виртуальные экскурсии, квест-игры.

И, безусловно, всем известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Успех в работе по безопасности детей, может быть достигнут, только при тесном контакте с родителями.

В своей педагогической деятельности активно используются такие формы работы как: показ открытых мероприятий, выставки совместных работ. Родительские собрания по проблемам безопасности, круглые столы.